



博学笃志 切问近思



山东胜利职业学院 2023年 质量年报

2022年 12月

内容真实性责任声明

学校对 山东胜利职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山东胜利职业学院

法定代表人（签名）：



年 月 日

目 录

前 言	1
1 学生发展	1
1.1 党建引领 守正创新	1
1.2 立德树人 夯基固本	6
1.3 在校体验 磨砺玉成	15
1.4 就业育人 提升质量	31
1.5 创新创业 多样化发展	39
1.6 技能大赛 练就“匠术”	40
2 教育教学	46
2.1 专业建设 优化布局	46
2.2 课程建设 融合推进	51
2.3 线上教学 数字化赋能	53
2.4 产教融合 共育共享	57
2.5 精准施策 培育团队	58
2.6 教材开发 规范审核	62
2.7 课堂革命 方法创新	65
2.8 多元育人 贯通培养	68
3 国际合作	71
3.1 育跨境电商英才 “一带一路”赋能	71
3.2 双语教学 助力冬奥	74
3.3 国际认证 强化国际素养	76
4 服务贡献	78
4.1 合作育人 人才支撑	78
4.2 专项培训 乡村振兴赋能	80
4.3 共建共享 技艺传承	83
4.4 联合攻关 技术支持	85
5 政策实施	89
5.1 政策引导 激励奋进	89

5.2 完善治理架构 提升治理效力	89
5.3 完善质量保证体系 提升绩效评价水准	94
5.4 经费投入	98
6 面临挑战	101
6.1 提高学校教育的适应性问题挑战	101
6.2 推动学校高质量发展难点挑战	101
附件	103

表目录

表 1 迎新与军训期间活动安排表	16
表 2 2021-2022年度学校主要学生社团情况一览表	20
表 3 直播活动安排表	27
表 4 2021-2022学年奖助学情况统计表	30
表 5 毕业生就业率分专业统计表	34
表 6 毕业生总体就业方式统计表	35
表 7 2021年8月—2022年8月学生获奖情况统计表	41
表 8 学生1+X获取比例统计表	45
表 9 学校专业群建设及产业匹配	46
表 10 2020—2022年专业设置及在校生情况一览表	49
表 11 学校专业涉及专业大类、专业类情况	49
表 12 教师教学能力大赛、技能大赛获奖统计表	61
表 13 近三年教师编写正式出版教材统计表	63
表 14 部分乡村振兴培训项目统计表	80
表 15 科研课题获奖情况	85
表 16 2021年度经费总支出一览表	99

图目录

图 1	学校全体教职工参加《中华人民共和国职业教育法》学习宣贯	2
图 2	“校长大讲堂”领导班子进课堂活动	3
图 3	护理学院书记面对面与学生谈心	4
图 4	学校各团支部合影	5
图 5	“六一”公益儿童剧活动	6
图 6	原创《破浪》mv宣传报道照片	8
图 7	思政课教学设计获奖证书、思政教师组代表参加培训	9
图 8	“青春献礼二十大 强国有我新征程”演讲活动	10
图 9	石油工程学院组织学生参观铁军创新工作室	11
图 10	趣味运动会，青春“耀”响亮十佳歌手比赛选手合照	12
图 11	大赛获奖通知，参赛同学现场照片，创作基地揭牌合照	14
图 12	学生代表参加中华经典诵读吟大赛视频录制	14
图 13	2022年护士节活动	15
图 14	冬至包饺子活动照片	19
图 15	蜂巢戏剧社活动作品	22
图 16	护理学院天使志愿者服务队	23
图 17	大众网·海报新闻报道截图	24
图 18	为石油大学附属幼儿园庆六一儿童剧演出活动合影	25
图 19	线上线下心理辅导	28
图 20	2022年大学生体育赛事	28
图 21	丰富多彩的文体活动	29
图 22	胜职供销社创业活动	39
图 23	学校比赛现场，获奖名单截图	40
图 24	山东胜利职业学院签约仪式	50
图 25	石油精神培育基地揭牌仪式	51
图 26	学校召开思政教研会	52
图 27	抗击疫情记录图片，学生听课现场	53
图 28	钉钉平台截图	54
图 29	职教云平台截图	55
图 30	智慧树平台截图	55
图 31	2021-2022第一学期 第一次示范课	60
图 32	合作开发教材	63
图 33	2021年度学校对选用学生教材进行公示	64
图 34	研讨式教学方法实际运用	66
图 35	学生研讨式教学成果	66
图 36	情景模拟教学	67
图 37	智慧产业学院学生实习	68
图 38	“学历证书、培训证书、技能证书”三证结合培养体系	69
图 39	“深化高考改革提升育人质量”优秀成果三等奖	69
图 40	“未来大厨”特聘教师现场演示	70
图 41	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖信息	72
图 42	智慧产业学院与中国直播产业创新基地授牌	73

图 43	直播培训，跨境电商运营软件截图	73
图 44	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖信息	73
图 45	胜职志愿者合照	74
图 46	冬奥志愿者与冬奥会官员合影及获赠的国家徽章	75
图 47	2021年11月“外研社国才杯”全国英语演讲大赛省赛三等奖王英姿	75
图 48	2021儒家经典跨语言诵读大会（双语诵读《大学》）	76
图 49	第2届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	76
图 50	瑞士理仕蒙烘焙项目线上签约仪式	77
图 51	理仕蒙学院执行院长雷托·弗里接受GSL首席运营官专访	77
图 52	学校校长授课现场	81
图 53	学员进行现场直播考核	81
图 54	街道办事处公益岗能力素质提升培训班	82
图 55	社区培训开班典礼	83
图 56	培训现场	83
图 57	大师工作室揭牌仪式	85
图 58	知识产权专利证书	88
图 59	党员示范岗桌牌	90
图 60	各类校园活动	92
图 61	学校信息公开网站	93
图 62	内部质量保证体系框架图	97
图 63	内部质量保证组织框架图	97
图 64	教学工作诊断与改进流程图	98

案例目录

【案例】 1	: 面对面, 心连心, “校长讲堂”赋能	2
【案例】 2	: 三级联动, 青春对话促成长	3
【案例】 3	: 情暖童心与爱同行	6
【案例】 4	: 原创视频展风采歌声嘹亮送祝福	7
【案例】 5	: 大学生演讲台, 思政课增活力	10
【案例】 6	: 举石油精神旗帜铸魂践培根育人	11
【案例】 7	: 高雅校园文化熏陶多元育人成长	12
【案例】 8	: 讲普通话写规范字, 升人文素养	13
【案例】 9	: 洗礼护士节, 自豪感内生	14
【案例】 10	: “最美劳动者”在行动	19
【案例】 11	: 演绎时代新精彩传递青春正能量	21
【案例】 12	: 天使志愿服务, 助力疫情防控	22
【案例】 13	: 爱心献盲童, “小荷听书”上线	23
【案例】 14	: 情暖童心助成长梦想启航爱同行	24
【案例】 15	: 筑牢心理防“疫”线, “疫”路有你敞心扉	27
【案例】 16	: “温暖寒冬”活动, 困难学生身处寒冬心有春风	30
【案例】 17	: 创业之风入校园蒸蒸日上展新局	39
【案例】 18	: 创新创业奋勇争先, “互联网+”再创佳绩	39
【案例】 19	: 中西面点工艺专业区域产业对接	50
【案例】 20	: 夯实校企对接链条构建五位一体育人平台	50
【案例】 21	: 以库伯学习圈为指导的职业素养课程开发	52
【案例】 22	: 课堂连线战“疫”校友	53
【案例】 23	: 师带徒老带新打磨示范促成长	60
【案例】 24	: 培训技巧激兴趣 任务驱动进课堂	65
【案例】 25	: 模拟小课堂演绎大精彩	66
【案例】 26	: 赛创融合校企联合人才培养结硕果	67
【案例】 27	: “三化”教法改革打磨精品课程	68
【案例】 28	: 场景教学, 培育“未来的大厨”	69
【案例】 29	: 牵手中新褚山, 育跨境电商英才	72
【案例】 30	: 礼仪树形象, 沟通显风采	74
【案例】 31	: 国际范赛训融合, 跨文化素养提升	75
【案例】 32	: 服务黄河文化旅游, 重构“多元并举, 集群融合”体系	79
【案例】 33	: 开展乡村研修班, 培育新时代农民	80
【案例】 34	: 举办公益岗位培训, 树形象, 促落实, 上水平	82
【案例】 35	: 开展体验式培训, 服务矿区物业转型发展	82
【案例】 36	: 技术攻关, 井控信息化系统开发解难题	87

前言

2022年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习《中华人民共和国职业教育法》，全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《山东省人民政府、教育部关于整省推进职业教育提质培优创新发展高地建设指导意见》目标要求，践行立德树人责任使命，不断深化产教融合，密切校企合作，创新人才培养模式，深化三教改革，持续推进高质量发展。

学校以“弘扬建党精神，喜迎二十大”为主线，以教风学风建设为抓手，持续开展“教风学风建设深化年”暨“育人质量提升年”活动，统筹部署疫情防控和教育教学，协同推进课程思政、专业建设和教学改革，五育并举，持续营造“三全育人”环境和浓厚氛围，促进学生身心健康和全面发展。

学校以促进职业素养生成和提升核心职业能力为目标，以就业为导向，创新“四大讲堂一品牌”思政育人模式，持续提升思政教育的亲和力、感染力；聚焦区域经济发展和产业布局，精准专业布局，准确人才规格和专业定位，创新专业群建设方法和路径，持续提升专业产业契合度和服务贡献度；基于岗位需求构建胜任力模型，融合三标，重构课程体系和修订课程标准，引入新技术、新工艺、新流程，实时内容更新，持续提高岗位胜任力和岗位匹配度；创新教学模式，项目化教学，场景化训练，职场化育人，持续推进教学质量；外引内培，专兼结合，建库分池，精准施策，结构化培养教学团队，持续推进师德师风建设；加强内涵建设，完善内部治理体系和质量评价体系，标准化、制度化、规范化办学，持续营造干事创业，激励奋进的浓厚氛围。

学校在人才培养、产教融合、三教改革、团队建设和社会化服务等对标对表，持续发力，走在前，开新局，不断提升学校影响力和美誉度，在域内业界产生较大影响。

学校先后获得“国家级语言文字规范化示范校”“全国职工教育培训优秀示范点”“全国职业指导与创新教育先进单位”“山东省普通话推广先进集体”“山东省企业实习实训基地”“山东省职业教育与创业教育先进学校”“山东省产教

融合、校企合作示范单位”“山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进单位”“山东省高职院校电子商务产教联盟理事单位”“东营市创业就业培训基地”“山东低碳人才产教融合联盟副理事长单位”“2021博奥卓越社群运营奖”等多项荣誉称号。《石油工程井下作业技能传承创新平台》获第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台，石油工程专业群被立项为山东省高等职业教育高水平专业群。

1 学生发展

学校以学生为中心,以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,践行“立德树人,德技双修”的责任使命,全面贯彻党的教育方针,五育并举,多元举措,协同推进思政育人、实践育人和就业育人工作,促进学生身心健康和全面发展,持续打造“胜利黄埔”育人品牌。

1.1 党建引领 守正创新

学校充分发挥党委核心领导作用、党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用,全面落实为党育人、为国育才的根本任务,在阵地建设上下功夫,在业务融合上出实招,层层压实主体责任,着力打造党建理论学习高地、党建思想教育阵地和党建理想信念塑造基地,以高质量的党建推动学校高质量发展。

1.1.1 理念先导,思想引领

党建工作,学习先行。学校高举思想旗帜,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走,将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻教育教学始终,进教材、进课堂、进头脑,践行动,学思践悟,筑牢“四个意识”、坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”;常态化开展四史学习教育,在“学史崇德”中增强信仰信念信心,在教育洗礼中不断淬炼思想,磨练意志,锤炼品格,实现自我完善,自我提高,不断增强社会使命感和社会责任感;深入开展《中华人民共和国职业教育法》学习宣贯,引导学生自觉学法、懂法、守法,不断增强法制意识和法制观念,激发学生从事职业学习的责任意识 and 使命担当,增强学生自信心、事业心和荣誉感。学校党委班子每月中心组理论学习研讨、教师每周开展1次集中学习,基层党支部每月开展1次主题党日活动,学生定期召开主题班会,夯实理想信念根基,践行习近平新时代中国特色社会主义思想。



图 1 学校全体教职工参加《中华人民共和国职业教育法》学习宣贯

1.1.2 问题导向，目标引领

学校对标《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神和要求，充分研究行业企业发展战略和区位优势，牢牢把握企业人才培养需求和区域产业布局，聚焦推动学校高质量发展重大议题，不断优化办学定位，规划学校特色化、差异化办学路径，重构新发展办学格局。

为促进学生全面发展，学校以提升思想政治觉悟和培育职业素养为目标，以教风学风建设为抓手，持续实施“教风学风建设深化年”和“育人质量提升年”活动。学习借鉴“双高校”建设先进经验，查问题、找差距，制定问题清单，挂牌督战，抓落实，促提升。围绕《山东胜利职业学院创新发展高地建设实施方案》，定制度、定措施，定目标，压责任，全力推进落地；适应新阶段发展要求，着眼长远，统筹谋划，制定《山东胜利职业学院十四五建设规划》，为学校的高质量发展指明方向，规划了时间表和路线图。

1.1.3 示范带动，行动引领

学校以“弘扬建党精神，奋进新时代，喜迎二十大”为主线，抓教风，促学风，树标兵，学楷模，引导学生树立人生目标。建立党员联系学生制度，选树“党员示范岗”，深化“我为学生办实事”活动，戴党章，亮身份，站讲堂，以身示范；学校领导进课堂、下宿舍，面对面，话家常，了实情，心连心，关心关爱，激励奋进。

【案例】 1：面对面，心连心，“校长讲堂”赋能

学校落实党委领导下的校长负责制,强化主体责任,落实校长联系学生制度,关心关注学生发展。持续开展同上“开学第一课”“形势任务报告会”和“校长大讲堂”活动,学校领导带头进班级,下宿舍,上党课,宣讲党的方针政策,剖析形势任务,激发学生内生动力,指导学生树立人生目标;和同学谈心谈话,准确把握学生思想动态;针对学生疑难困惑,讲道理,说事实,辨真伪,指导学生正确面对挫折和失意,提高分析问题、解决问题的能力,牢固树立正确的人生观、价值观、世界观,激励学生自觉践行社会主义核心价值观。



图 2 “校长大讲堂”领导班子进课堂活动

【案例】 2：三级联动，青春对话促成长

学校充分发挥党支部战斗堡垒作用,学校领导、二级学院班子、支部成员三级联动,党员干部“走在前、作表率、当先锋”,创新开展“我与书记面对面”思想政治作品牌创建活动。

党支部书记密切联系学生,面对面沟通交流,谈信仰、话人生、聊生活,做学生喜爱和信赖的知己朋友。党员与学生结对子,一对一,以身示范。辅导员下宿舍、进课堂,与学生同吃同住,打成一片,了实情,做实事,解难题,及时掌握学生思想、学习动态。

通过“面对面”贴心服务，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，指导学生制定人生和职业规划，引导学生树立人生目标，激发学习专业知识和技能热情和信心，把思想工作实实在在做到学生心坎上，付诸在服务学生的行动上。



图 3 护理学院书记面对面与学生谈心

1.1.4 党建带团建，团建促党建

学校全面落实《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领实效的若干措施》文件精神，深入贯彻“全团抓思想政治引领”“全团大抓基层”“全团抓学校”的部署要求，充分发挥共青团的纽带和桥梁作用，配齐配优团干部，开展团干部体验式培训，开辟“活力团支部”、“活力社团”展示专栏，集中展示先进事迹，推广经验做法，营造“请党放心，强国有我”的浓厚氛围，激发“不负韶华，只争朝夕”青春活力。以党建带团建，开展学生干部培训20场次，在青年学生中，开展“四史”宣讲进校园、“青马工程”“百千万”“开学第一课”“马克思主义经典诵读”“社会主义核心价值观手抄报制作”等载体丰富的主题活动，引导学生坚定共产主义信仰，筑牢政治忠诚，增强责任感与使命感。

在中国共青团成立100周年之际，学校以建团百年为契机，以“百年青春心向党，奋斗建功新时代”为主题，开展丰富多彩的团日活动，发扬“五四”精神，重温百年团史，引领广大胜职青年以实际行动和优异成绩献礼党的二十大，浸泡式体验进一步激发青年学生昂扬斗志，砥砺奋进的豪气和志气。



图 4 学校各团支部合影

学校在统筹做好疫情防控工作的情况下，先后开展了线上清明“缅怀革命先烈传承英雄遗志”扫墓、“情暖童心志愿同行”、“金融网络安全伴我行”等志愿者社会实践活动。扎实推进志愿服务行动“123”工程，进社区、进乡村宣传防诈骗、反诈骗金融知识，抓好“文明校园”“绿色出行”“垃圾分类”“无偿献血”等社会热点志愿服务工作，打造胜职特色文化品牌。

【案例】3：情暖童心与爱同行

学校为响应由团山东省委、山东省青联发起的“希望小屋”儿童关爱项目，于2022年5月30日，校志愿者服务队携校蜂巢戏剧社来到东营市石油大学附属幼儿园，开展了一场别开生面的公益儿童剧演出。在幼儿园，同学们为小朋友送去亲手制作的礼物，耐心解答小朋友们的各种问题。送人玫瑰，手有余香，小朋友们可爱的笑脸传递出此次公益活动的意义。此次活动由团属新媒体账号全程直播，活动结束后，志愿者们又把直播筹得的善款全部捐赠给了园内家庭有困难的小朋友，此举得到了领导和家长的一致好评。此次活动不仅鼓励了同学们发扬源自内心的善举，还带动了全校公益精神的传扬，以爱心助力，为希望点灯，为更多有需要帮助的儿童送去温暖和爱心。



图5 “六一”公益儿童剧活动

1.2 立德树人 夯基固本

学校牢固树立“三全育人”的“大思政观”，统筹规划教育教学、学生发展、专业建设、团队培育和服务保障等工作，上下联动、全员参与、全方位育人，高位聚能、高效推进，协同推进思政教育和课程思政工作，全面落实立德树人根本任务，不断提升学校人才培养质量。

1.2.1 健全体系，协同推进

聚焦价值塑造目标，树立全校“一盘棋”思维，优化整合优势资源，重构课程体系，创新线上线下、课堂内外、理论实践等“三融合”的课程思政教学模式，构建家庭、学校、企业和社区协同育人机制；加强校园文化阵地建设，充分利用主题班会、主题团日、宣传栏、融媒体等手段，宣扬伟大建党精神、宣贯习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念；深化校企合作，充分挖掘区域红色教育资源，优化文化育人环境，着力打造“四讲堂一品牌”思政育人格局，形成全覆盖、多样化、高质量文化氛围，促进学生成长成才。

学校全面贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）要求，不断强化“党委统一领导、党政齐抓共管、教务牵头抓总、二级学院落实推进、自身特色鲜明”的课程思政建设工作格局，以示范课展示活动为抓手，推进课程思政进“人培”、进课程、进课堂，使各类专业课与思政课程同向同行，形成协同效应。

2022年春，学校积极备赛山东省思政研课会，举办校内选拔赛，全校教师队伍以研课赛为载体，积极参与，充分挖掘各类课程中的“思政元素”，力促各类课程与思政教育“同向同行”，进一步加深了对课程思政的认识，拓宽了践行课程思政教学的有效路径，提升了各门课程的育人实效，达到了教学竞赛促进课程建设和教学创新的目的，有力推进学校课程思政体系的建设。

【案例】4：原创视频展风采歌声嘹亮送祝福

历史长河川流不息，青春乐章激荡人心。五四青年节当天，一首《破浪》MV在东营朋友的朋友圈刷了屏，该视频是胜职学子们献给五四青年节、建团100周年的贺礼，以原创MV的形式演绎了团中央自创歌曲《破浪》，配合青春影像与历史片段混剪，充分诠释了年轻人表达自我，青春向上，不畏风浪，愿为祖国贡献青春力量的态度。该mv从学校视频号播出后得到了各界媒体的广泛关注，随后，东营自媒体平台相继转发，并获得一致好评。目前，通过微博、抖音等转发《破浪》MV原创视频的媒体已超过20几家，包括大众网、齐鲁晚报、黄三角早报、大美东营、打卡东营等，观看和浏览量已超过50W，形成良好的宣传效果。



图 6 原创《破浪》mv 宣传报道照片

1.2.2 打赢主战场，守牢主阵地。

学校积极响应《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定《山东胜利职业学院思想政治理论课建设方案》，明确由学校党委直接领导，学校党委书记、校长带头抓思想政治理论课的工作机制，把思想政治理论课列入学校事业发展规划，并独立设置马克思主义学院作为思想政治理论课的教学科研组织机构，积极打造涵盖“理论学习、专题研修、集体备课、技能提升、教学竞赛”五位一体的思政教师能力提升工程，协调推进全校思政教育教学改革

工作。

在马克思主义学院的统领下，学校领导、二级学院和党政工团各部门同向同行，同频共振，压实主体责任，落实思政教学目标。统筹教师、教材、教学各环节，提升队伍素质，更新教学内容，丰富教学手段，把知识传授与思想教育、系统教学与专题教育、理论灌输与实践研讨结合起来，深化思想政治理论课的改革，把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程；建立集体备课制度，开展思政课教学研究，学思践悟，吃透精神实质和理论本质，提升教师思想政治觉悟、政治信仰和理论水平。组织课程思政观摩和比赛，对教师进行课程思政技巧、方法、内涵的培训，提升课程思政的有效性；积极参加山东省思政课研课活动，学习借鉴，创新教学模式，不断提升思想政治教育的亲和力、针对性和实效性。

全体思政课教师坚持把讲好思政课作为首要岗位职责，陆续组织开展“马克思主义经典诵读”“大学生讲思政课”“我的梦中国梦”主题演讲、“宪法宣传周”“毛泽东诗词硬笔书写”等系列思政教学实践活动，同时深化教学改革创新，加强理论研究和宣传普及工作，履行思政课的使命担当，在全校起到良好的铸魂育人引领作用。

2022年，先后有2位思政课教师在山东省思政课教学设计大赛以及第六届全国高校网络教育优秀推选展示作品等赛项中分获二等奖；山东省第七届“学宪法讲宪法”演讲比赛，学校代表队荣获三等奖。



图 7 思政课教学设计获奖证书、思政教师组代表参加培训

【案例】5：大学生演讲台，思政课增活力

大学生思政课堂是铸魂育人的主阵地、主战场和主渠道，为提高教学的针对性和实效性，学校积极探索思政课的“打开方式”，组织“大学生讲思政课”活动。学生通过分享自身所思所想，讲身边故事和感人事迹，用学生的视角、青春的语言，以小见大讲授专题课，不仅活跃思政课课堂气氛，更为重要的是真身体验提高认知。

2022年上半年，学校以“青春献礼二十大，强国有我新征程”为主题，精心筹划开展“大学生讲思政课”活动。学生围绕高校思政课教学内容，联系党史学习教育、北京冬奥会、抗击疫情、俄乌战争等时事热点，用学生的视角、青春的语言，以小见大讲授专题课。活动促使学生主动参与思政课教学、思考研究社会现实问题，增强了对思政课的获得感；也使思政教师重新认识思政课，不断探索推进教学相长、实现良性互动的教学方法。程海燕老师的该工作案例获评第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动作品。



图 8 “青春献礼二十大 强国有我新征程”演讲活动

1.2.3 文化传承，匠心培育

学校因油而生，50多年石油文化的浸泡为学校烙上“我为祖国献石油，为美好生活加油”时代底蕴。服务石油石化行业发展和东营区域产业布局，传承石油文化，赓续石油精神，培养石油工匠，为石油石化工业发展提供人才支撑和技术支撑是义不容辞的责任。

学校充分发挥油地特色，挖掘“石油精神”“孙子文化”“黄河文化”等文化内涵，优化应用区域红色资源，构建红色文化大讲堂、铁人精神大讲堂、职业素养大讲堂、创新创业大讲堂等“四大讲堂”，形成全覆盖、多样化、高质量的

文化氛围；以传统文化与现代文化融合、物质文化与精神文化融合为抓手，开展校园文化品牌创建活动，展现中国特色社会主义文化自信与自信。结合学校校训校情、办学宗旨、历史传承，营造高雅校园文化，培育校园文化品牌，美化校园环境，丰富学生艺术活动，弘扬优良的校风、教风、学风，为学生的成长营造良好的文化氛围。

2022年，学校《石油高职院校石油精神铸魂育人模式研究》课题被遴选为山东省高等教育学会高等教育研究专项课题。《新时代大健康背景下护生职业道德素养培养策略研究》通过中国职业技术教育学会验收。

【案例】6：举石油精神旗帜铸魂践培根育人

学校高举石油精神旗帜，将石油精神的传承培育与立德树人相结合，通过构建全新的铸魂育人体系，创新铸魂育人路径，用石油精神引领专业群建设，构建了“五位一体”铸魂育人新模式。

学校以《中国石油工业与石油精神》课程为抓手，将石油精神内化于心、外化于行。通过开展以石油精神为主题的辩论赛、“我自豪，我是石油人”的演讲比赛、“素描今天的石油人”“两分法大讨论”等系列活动，让石油精神润物无声、入心入脑，再现石油精神之钙；通过现场学习、与老一代石油人面对面的交流，升华石油精神感悟，促进石油精神理论化，积蓄内心精神之力。将石油精神培育作为立德树人的出发点和落脚点，织就石油行业独有、特色鲜明的石油精神引领、德技互融共促的铸魂育人立体网络，有力推进了石油文化育人成效。



图 9 石油工程学院组织学生参观铁军创新工作室

【案例】7：高雅校园文化熏陶多元育人成长

学校以“提升校园静态文化品位，拓展校园文化活动领域，创新和丰富校园文化内涵”的总体思路，扎实推进校园文化建设。先后开展“团结青春力量谱写青春赞歌”趣味运动会、青春“耀”响亮十佳歌手比赛、“星辰日月梦起胜职”文艺汇演等一系列校园活动，丰富校园文化内涵。用优秀的校园文化熏陶促发展，精彩的才艺展示促成长，集体创作力量强自信。围绕学生、关爱学生、服务学生，构建健康向上的校园文化特色，助力学生的多元化成长。



图 10 趣味运动会，青春“耀”响亮十佳歌手比赛选手合照

1.2.4 教风学风，修身明德

“学校无小事，事事在育人，教师无小节，节节在示范”。学校教风学风常抓不懈，师德师风建设持续推进，建章立制规范教学管理。充分发挥教师主导作用，引导教师做“四有”好老师，以扎实的学识引导人，以一丝不苟的治学风范感染人，以无私奉献的浩然正气示范人，促进学生全面发展。持续开展“教风学风建设年”“教风学风建设深化年”“育人质量提升年”专项治理活动，常态化组织线上线下教学督导、听课评课，牢牢把握课堂教学动态；持续开展教学改革，创新教学模式，改革课业评价方式，严格考试程序和纪律，制定负面清单，严肃追责问责，营造风清气正，治学严谨，干事创业的学术氛围。

以教风促学风，学校以职业素养培育为抓手，利用主题班会、入学教育，宣讲校规校纪，学习文明礼仪，自觉养成遵守纪律，尊重师长的文明习惯；成立“职业素养督察队”“课约6分钟”“值周”行动常态化、制度化，纠正不良习气，引导学生自觉养成职业习惯和职业素养。推优树优，奖助补贷，公平、公正，激发学生内生动力，营造积极向上，你争我赶的浓厚学习氛围，促进学风转化。

学校抓住护士节、推普周、职教周关键时间节点，举办丰富多彩，形式多样的主题活动，持续营造“技能让生活更美好”的职教氛围，提升学生人文素养，增强职业认同感、自豪感，树立自信心、责任心。

【案例】8：讲普通话写规范字，升人文素养

学校全面落实《国家通用语言文字法》要求，以“弘扬中华文化，推广普通话，育时代新人”为工作宗旨，以推普周为契机，建体制、活机制、定措施，成立“胜职中华经典诵读”协会，全力推动学校语言文字工作。学校常态化开展“课约6分钟”演讲活动，规范化课堂教学语言，制度化校园宣传海报、专栏和展板审核，持续开展普通话水平测试，积极参加“中华经典诵读比赛”“诗词大会”赛事活动，举办书法比赛、演讲比赛、创意艺术展节等主题活动，举办专题讲座、海报展，不仅有力促进了学校语言文字规范化工作，而且丰富学生人生内涵，开阔人生境界，增进文化自信，厚植家国情怀。

学校先后荣获“国家级语言文字规范化示范校”“山东省普通话推广先进集体”称号。在“中华经典诵读”大赛、世界青少年冰雪艺术创意展演比赛中，荣获国家级一等奖2人次，二等奖9人次，三等奖15人次，优秀奖1人次；斩获省级竞赛二等奖1人次、三等奖19次。学校先后荣获“国家级语言文字规范化示范校”“山东省普通话推广先进集体”称号。

山东省教育厅 山东省语言文字工作委员会

鲁教语函〔2022〕24号

山东省教育厅 山东省语言文字工作委员会 关于公布2022年山东省中华经典诵读大赛 获奖名单的通知

各市教育（教体）局、语委，各高等学校：

根据《山东省教育厅 山东省语言文字工作委员会关于举办2022年山东省中华经典诵读大赛的通知》（鲁教语函〔2022〕10号）要求，2022年山东省中华经典诵读大赛经各市各高校推荐、作品评审、结果公示等程序，确定801个作品获奖，其中一等奖161个、二等奖269个、三等奖371个。认定获一、二等奖作品的指导教师为“优秀指导教师”。济南市教育局、山东师范大学等20个单位，李凤、张慧等19名工作人员获优秀组织奖，现将获奖名单予以公布。

希望各市各高校认真总结工作经验，加大对获奖作品的展示推广，示范引领更多学校开展多种形式的中华经典诵读活动，推

2022世界青少年冰雪艺术创意展演活动“组织奖获奖名单公示

山东教育电视台 2022-10-19 16:59 发表于山东

[点击蓝字](#) [关注我们](#)

关于公示《2022世界青少年冰雪艺术创意展演活动》获奖名单的通知

为弘扬奥林匹克精神，讲好中国故事，弘扬中华优秀传统文化美德，以美育助力北京冬奥，用创意激扬壮丽青春，由中国语文报刊协会、山东省妇女儿童活动中心、山东教育电视台、山东博物馆、山东华侨博物馆、济南幼儿师范高等专科学校等单位联合举办的“2022世界青少年冰雪艺术创意展演活动”评选工作已基本结束。

活动开展以来，受到海内外教育机构和社会团体的广泛关注和广大青少年的踊跃参与，围绕冰雪运动、冰雪文化、中华优秀传统文化等内容，收到18个国家的绘画、书法、剪纸、摄影、朗诵、舞蹈、微电影等线上投稿作品13.5万件，实际参与者达数百万人。



图 11 大赛获奖通知，参赛同学现场照片，创作基地揭牌合照



图 12 学生代表参加中华经典诵读吟大赛视频录制

【案例】9：洗礼护士节，自豪感内生

5月12日，在第111个国际护士节来临之际，学校举办“弘扬伟大抗疫精神传承护理职业光芒”主题活动。在现场，6名护理前辈亲手为2021级护生们戴上神圣的燕帽，新一代的白衣天使们接过前辈手中燃烧的红烛，举起右手向南丁格尔画像庄严宣誓。师生根据发生在疫情防控中的身边点点滴滴生活素材，自编自导自演《同心抗疫，守护生命》舞蹈，近200多名师生参加了本次活动。

活动不仅是一场护士节庆祝活动，更是一堂提升专业认知，增强职业自豪感、责任感和职业理想的思政大课。活动不仅弘扬南丁格尔精神，更是激发学生崇尚技能，关爱他人，服务社会的内生驱动力。让南丁格尔精神照亮青春之路，用激情和热血共创美好未来。



图 13 2022 年护士节活动

1.3 在校体验 磨砺玉成

“锋自磨砺出，玉乃雕琢成”“千锤百炼，玉汝于成”。学校积极实施职业素养养成教育，活动载体，行动学习锤炼学生审美观念、劳动意识，增进团队合作，创新创业思维，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的人生观、世界观和价值观。

1.3.1 入学教育，提升认知

学校从新生入学之初，就组织以“牵手胜利拥抱未来”为主题的新生入学教育活动。入学教育的内容包含军事训练、专业教育、校规校纪、心理健康教育、职业生涯规划、就业创业教育、安全知识教育活动等多项内容，采用户外训练、讲座相结合的授课方式引导新生领悟大学精神，确立人生奋斗目标，乐观、积极开始大学生活。

通过开展加强大学生生活适应性教育、角色转换教育、生活常识及心理健康教育，引导新生学会学习、学会生活、学会人际交往、学会自我保护，积极应对挫折，树立乐观健康和阳光的心态；加强学生校规校纪教育、文明养成教育、安全教育及法制教育，组织新生学习学校规章制度和法律安全知识，加强学校学风建设的有关规定，使新生自觉养成文明、守纪的良好习惯，提高安全意识和防范能力；加强学生专业认知教育、良学风教育、职业生涯规划教育和创新创业教育，帮助新生了解专业发展趋势，明确学习目标，合理规划大学生涯，提高学生创新创业意识和能力。

表 1 迎新与军训期间活动安排表

时间	地点	内容	工作要求	责任部门	负责人	协助部门
8月27日		编制花名册	划分专业班级，编制分专业分班级新生花名册初稿。	学生工作处	于新生	各二级学院
9月3日		印刷学生手册、辅导员手册、学生访谈记录等	9月3日前印刷完毕。	学生工作处	于新生	教务处、总务处
9月5日		宿舍分配	宿舍分配	学生工作处	张超众	各二级学院
9月6日前		迎新准备	迎新展板、条幅等制作。	综合办	冀建刚	各处室和各二级学院
9月5日前		军训准备	协调军训教官、编制军训团组织机构	学生工作处	张超众	
9月7日	各迎新点	迎新准备	1、迎新帐篷、车辆准备 2、梳理入学报到工作流程，各岗位职责。 3、各项准备充分，校园环境整洁、气氛热烈。	学生工作处	杨帆	各处室和各二级学院
9月8日	各迎新点	新生报到	各部门协调，抓好落实，确保工作的衔接。	学生工作处	于新生	各处室和各二级学院
9月8日下午4:00	学生宿舍	校领导看望学生	提前沟通做出具体安排。	院办	杨帆	招生就业与学生工作处
9月10日下午3:00	会议室	官兵见面	1、见面后各自带回训练场 2、开学开训典礼做好准备。	学生工作处	张超众	相关单位
9月11日至23日白天	操场	新生军训	以承训单位为主，各二级学院密切配合，圆满完成《普通高等学校军事课教学大纲》规定内容。	学生工作处	李长龙	各二级学院
9月23日	操场	军事训练汇报表演及表彰会	圆满完成各项军训科目，针对各训练项目进行表演。公布军训工作考核评比结果，表彰。	学生工作处	李长龙	相关单位
时间	地点	内容	目的要求	负责部门	负责人	协助部门

9月8日晚至10日	宿舍教室	谈心谈话 入学教育	辅导员深入学生宿舍与学生谈心交流，了解学生的思想状况，解决实际问题。	各二级学院	各学院书记	
9月11日上午	操场	开学、开训典礼	增强校园文化认同感、激发追梦热情	学校办公室	冀建刚	相关单位
9月11日至22日晚 穿插入学教育及军事理论课	各教室	安全教育	学习《学生伤害事故处理办法》，对新生可能会出现的安全问题进行预防性教育，增强学生自身防范意识和能力，避免安全事故发生。	各二级学院	各学院书记	教务处
	各教室	专业思想教育	开展以介绍专业设置、培养模式、教学方法、师资队伍和专业前景、考核制度为主要内容的专业思想教育，使新生对本专业有初步了解，提高专业学习兴趣，掌握科学的学习方法，为掌握本专业基本理论及职业技能打下基础。	各二级学院	各学院书记	
	各教室	校规校纪教育	组织学生认真学习《普通高等学校学生管理规定》《山东胜利职业学院学生学业成绩考核管理规定》《山东胜利职业学院学风建设实施方案》《综合素质评价实施办法》等，引导学生自觉遵守国家法律法规及学校校纪校规，使新生牢固树立纪律观念。	各二级学院	各学院书记	
	各教室	成才计划教育	1. 请部分优秀毕业生代表（优秀教师）进行经验交流，介绍专业课的学习方法，引导新生树立正确的专业学习观。2. 指导新生制定个人成才计划，做好大学生涯规划和职业生涯规划。3. 学习学生手册资助服务有关规定。	各二级学院	各学院书记	

	各教室	日常行为规范教育 诚信教育	1. 加强日常行为规范教育, 促使学生养成良好的行为习惯, 提高学生综合素质, 重点学习学院学生素质综合测评办法和实施细则。2. 进行诚信教育, 引导新生在入学之初树立诚信意识, 教育新生诚信为人。重点学习学生违纪处理办法及《高等学校学生行为准则》。	各二级学院	各学院书记	
	各教室	大学适应教育	1. 开展人际交往方面的讲座, 使新生尽快融入集体生活, 及时解决新生在生活、学习、人际关系等方面的种种不适应现象。2. 进行心理健康教育, 引导学生正确认识健康的心理与成人成才的关系, 提高挫折承受力, 以积极健康心态面对新的学习生活环境。3. 实施一班一册、一类一册、一人一策, 认真填写学生访谈记录。	各二级学院	各学院书记	
		校园文化教育	介绍东营市和胜利油田发展史, 继承发扬胜利精神和东营文化; 介绍学校发展历史及发展前景, 进行爱校、爱专业教育。	各二级学院	各学院书记	
	各宿舍	整理内务卫生	统一标准, 干净整洁。	各二级学院	各学院书记	
	各教室	教唱红色歌曲	传唱红色歌曲, 弘扬传统文化。	各二级学院	各学院书记	
		其他特色活动	开展具有各学校、专业特色的各类活动。	各二级学院	各学院书记	
9月22日	各操场	军训歌咏比赛	严密组织赛出风格, 赛出水平。			

1.3.2 社会实践, 劳动育人

学校落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神, 将学生参与劳动教育纳入学生综合考评, 建立劳动教育长效机制。整合校内外劳动教育资源, 增建劳动教育实践基地, 搭建劳动教育平台, 开发校园日常管理、

校园文化建设、实训实习、社会实践、志愿服务、勤工助学6类劳动教育项目，开展“劳模大讲堂”和“大国工匠进课堂”等主题教育，组织“义务劳动日”和“优秀宿舍创建”活动。依托专业实训和社会实践培养学生关键劳动技能，将劳动意识、劳模精神、工匠精神培育贯穿教学各环节，融入学生学习、生活、实践全过程，让学生参与真实生产劳动，在技能训练中磨炼劳动意志，提升劳动技能和素养，营造劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的氛围，持续塑造热爱劳动，崇尚劳模，自我奉献的价值取向。



图 14 冬至包饺子活动照片

【案例】 10：“最美劳动者”在行动

“在劳动中奉献，在劳动中成才，在劳动中受益。”学校落实劳动育人责任，将劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥劳动育人功能，以“最美劳动者”为主题，开展劳动教育主题活动。

宣扬劳动精神，创造劳动氛围。利用官方网站、《胜职医事》微信公众号、学生交流群等平台，组织学生学习习总书记关于劳动的重要论述，开展“最美劳动者”演讲等活动，以文化浸润激励学生“爱劳动”。掌握劳动技能，磨砺奋斗

品格。组织“校园美容师”“最美寝室”等集体劳动，以生活劳动引导学生“会劳动”；发挥专业优势，举办“送技能、学急救”应急救护知识宣讲等志愿活动，以专业实践锻炼学生“能劳动”。

通过弘扬劳模精神，培育劳动意识，提升劳动技能，充分发挥了劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。未来，胜职学子将进一步把劳动意识内化于心、外化于行，成长为德智体美劳全面发展的新时代胜职人，在丰富多彩的劳动实践中展现青春风采！

1.3.3 社团活动，培养特长

学校高度重视学生的社团建设，全面落实《高校学生社团建设管理办法》《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》等文件精神和要求，结合“高职院校学生素质养成教育体系”的建设要求，积极探索社团工作的高职特色，不断提升艺术社团的质量和水平，营造浓郁的校园文化艺术氛围。

目前，学校学生社团根据同学们的共同兴趣、爱好、志向和责任分为艺术兴趣类、体育健身类、学术科技类等；截至目前，已成立各级各类学生社团17个，其中校级学生社团5个，二级学院学生社团12个，注册学生1507人次，专业性社团覆盖所有专业，本学年举办学生社团活动90余项，其中参与学生达8000余人次。

表 2 2021-2022 年度学校主要学生社团情况一览表

序号	社团名称	社团类别	2022级	2021级	学生总数
1	skiphop滑板社团	艺术兴趣类	45	28	73
2	蜂巢戏剧社团	艺术兴趣类	53	32	85
3	黑马青年新媒体社团	艺术兴趣类	43	29	72
4	华兴社团	学术科技类	40	49	89
5	礼仪社团	艺术兴趣类	46	32	78
6	青言社团	学术科技类	55	36	91
7	胜职篮球社	体育健身类	57	32	89
8	胜职跑团	体育健身类	51	39	90

9	书法社团	艺术兴趣类	35	48	83
10	万事屋动漫社团	艺术兴趣类	56	20	76
11	微视野视频社团	艺术兴趣类	46	29	75
12	武术社团	体育健身类	70	42	112
13	音舞社团	艺术兴趣类	62	30	92
14	余音绕梁社团	艺术兴趣类	51	36	87
15	长跑社团	体育健身类	48	31	79
16	足球社团	体育健身类	57	49	106
17	乒乓球社团	体育健身类	86	58	144
总计			901	620	1521

【案例】 11：演绎时代新精彩传递青春正能量

为营造良好校园文化氛围，促进学生个性化成长，学校以社团为平台，以“高水平人文活动、高质量科技活动、高品位艺术活动”的精品校园活动建设要求为依据，有计划、有组织、有目的地组织校园文化活动，融合人文、艺术、科技素质培育，创新社团课程化模式，优化完善校园文化活动育人体系。通过社团训练和选修课程相融合，不仅丰富了校园文化生活，提升了自身素质，充实了精神世界，更为重要的是坚定了文化自信，增强团结协作意识，营造高雅、舒适大学校园环境。蜂巢戏剧社社团通过如“公益儿童剧”“我当大导演”等一系列主题活动，学生深入挖掘话剧传统，自我创作、自导自演、自娱自乐，让学生接受话剧文化熏陶，寓教于乐，在娱乐中体验，在体验中升华，育人于情、育人于剧，润物无声。





图 15 蜂巢戏剧社活动作品

1.3.4 志愿服务，奉献社会

学校弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，组织志愿者活动，展现胜职志愿者风采。学校“从自身做起、从身边做起”学雷锋活动一年四季不断线，成为常态化。志愿者到社区、进敬老院，帮助孤寡老人、助力残障盲童，参与社区党员服务社和社区联欢活动，志愿服务，奉献社会。结合专业特长和自身优势，疫情之下，讲疫情防控知识，传疫情防控方法，筑疫情防控屏障。志愿服务有力增强学生服务居民，奉献社会的使命感、责任感。

【案例】12：天使志愿服务，助力疫情防控

学校护理学院充分发挥专业优势，早在2012年就成立了天使志愿者服务队。天使志愿者服务队是中国南丁格尔志愿护理服务总队第四届理事分队。

疫情防控期间，由护理学院青年教师和学生组成的天使志愿者服务队，深入社区、厂矿企业，为居民义务讲授疫情防控知识，示范应急急救技能，关心爱护儿童老年人，服务社区居民，受到社区居民高度评价；在校期间，手把手示范“五步洗手法”，协助联防联控部门做好核酸采样、空间消毒消杀，为疫情防控尽力尽责。通过抗击疫情志愿服务，不仅强化学生专业知识和技能，提升综合素养和能力，而且激发了学生服务群众、奉献社会的使命感、责任感，彰显学校专业特色和胜职学子的风采。

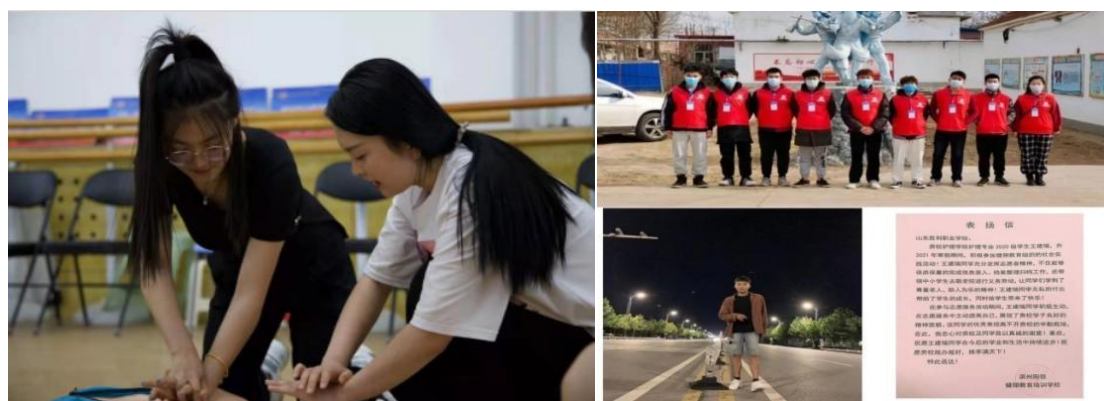


图 16 护理学院天使志愿者服务队

【案例】13：爱心献盲童，“小荷听书”上线

为积极响应全省“2021年齐鲁书香暨山东书展”活动号召，更好地开展文化志愿服务，2021年11月，学校与东营区图书馆、东营区朗诵艺术家协会联合开展为盲童献爱心活动。学校“中华经典诵读社”组成大学生组，东营区朗诵艺术家协会老师组成专业组，携手为盲童听书平台——“小荷听书”录制有声读物，东营区有声图书馆负责录制剪辑视音频，上传“小荷听书”线上阅读平台。此后，学校与东营区有声图书馆、东营区朗诵艺术家协会油地校联手，长期开展以声音服务社会的“时光留声机”系列活动，以青春之声赞美脚下热土，弘扬时代精神，讲述红色故事、黄河故事、石油故事，引导学生奉献社会、表达爱心、传递时代正能量，同时浸润书香、亲近中华文化，提升诵读技能。

大众网·海报新闻记者 李欣 东营报道

11月4日下午，东营区图书馆联合东营区朗诵艺术家协会、山东胜利职业学院“中华经典诵读社”的学生，利用“小荷听书”线上阅读平台，为全省盲童录制“有声书籍”。



图 17 大众网·海报新闻报道截图

【案例】 14：情暖童心助成长梦想启航爱同行

学校响应由团山东省委、山东省青联发起的“希望小屋”儿童关爱项目，于2022年5月30日，山东胜利职业学院志愿者服务队携校蜂巢戏剧社来到东营市石油大学附属幼儿园，开展了一场别开生面的公益儿童剧演出。并为小朋友送去亲手制作的手工艺礼物，耐心解答小朋友们的各种问题，小朋友们可爱的笑脸传递此次公益活动的意义。此次活动由团属新媒体账号全程直播，活动结束后，志愿者们又把直播筹得的善款全部捐赠给了园内家庭有困难的小朋友，此举得到了领导和家长的一致好评。此次活动不仅鼓励了同学们发扬源自内心的善举，还带动了全校公益精神的传扬，以爱心助力，为希望点灯，为更多有需要帮助的儿童送去温暖和爱心。



图 18 为石油大学附属幼儿园庆六一儿童剧演出活动合影

1.3.5 赋能工坊，启迪心智

学校以立德树人为总遵循，坚持育心与育德相统一，面向全校学生定期开展心理咨询辅导及心理健康知识讲座，开展学生干部积极心理培训，做细做实新生心理健康普查和心理健康建档工作，使学生保持了昂扬健康向上的状态。学校建立健全“学校—二级学院—班级—宿舍”四级学生心理健康工作网络，构建“督导评估—全面预防—危机干预—环境支持”心理健康工作机制，加强人文关怀和心理疏导，打造“赋能工坊”。加大心理筛查咨询力度，每半年组织开展1次面向全体学生的心理筛查或摸排；开通心理咨询热线，为有心理服务需求学生提供咨询服务；加强权威信息推介和宣传引导，及时发布温馨提示，传递权威政策信息，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，减少焦虑恐慌情绪，维护校园的安全稳定。

学校将心理健康教育纳入校本课程，组织德育教师、心理健康教育教师、辅导员、班主任等集体备课、精心磨课，上好“爱的感悟”心理健康教育课（主题班会），教育引导学生尊重生命，感恩父母、尊敬老师、友爱同学，建立和谐的人际关系，增强自助互助求助意识，主动化解困扰，增强抗挫折能力，提升幸福感。特别是在“5.25”心理健康日、心理健康教育月及新生入学、学生开学、毕业、考试前后等重要时间节点，有针对性地组织开展形式多样的心理健康教育活

动，对学生在学习、生活、人际关系和自我意识等方面可能遇到的心理失衡和情绪问题，主动采取举措，避免因压力无法缓解而造成心理危机。

赋能工坊以“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”主题，组织开展“爱的教育”主题活动，擦亮“爱的智慧”家校共育品牌，凝聚家校社协同育人的强大合力，用教师的仁爱之心、父母的关爱之心、社会的博爱之心，滋养学生身心，塑造学生品格，陶冶学生情操，启迪学生智慧，将“爱的教育”有机融入到学校日常管理工作中，融入教育教学具体实践，转化为教书育人的实际行动。组织开展“办有温度的教育”大讨论活动，讲问题、谈体会，说感受、提对策，树立“人人皆可成才，人人都能出彩”的理念，形成相互尊重和包容，善于发现每一个学生的长处和闪光点的育人氛围，激发学生学习兴趣，让每一个学生都有出彩机会，将来成长为有用之才。学校以“爱的智慧”为题，采取线上线下相结合的方式举办家庭教育系列讲座，邀请家庭教育、心理健康教育等方面的专家授课，引导帮助家长重视学生身体、心理、教育需求等方面的现象和问题，尊重孩子的独立人格，遵循身心发展规律，倾听孩子心声，陪伴孩子成长。开展“爱的教育”共读活动，引导家长树立科学教育理念，培育“爱的智慧”，在家庭中给予孩子温暖和正能量。开展“悦纳自我、欣赏他人”师生、亲子、朋辈谈心活动，引导学生正确认识自我，培养学生珍视生命、热爱生活、自尊自信、乐观向上的积极心理品质。开展“以爱育爱，护航青春”青春期专题教育，引导帮助学生掌握青春期必备知识，认识并接纳青春期生长发育的变化，体验成长的喜悦，克服成长的烦恼，树立正确的人生观、道德观，明确异性交往的准则与规范，提高健康的异性交往能力，学习与成人保持良好沟通，自觉抵制不良信息侵袭，增强自我保护能力，提升身心健康水平。开展“心灵对话，为爱发声”家访活动。针对不同阶段不同特点不同问题的学生灵活采用随时家访和定期家访方式，用心交流学生情况、听取家长意见建议、研究制定教育策略，进一步增强家校理解、凝聚家校合力、提升育人成效。当发现学生思想有重大变化、学业有较大波动、遭遇重大变故、重大挫折及出现明显异常等情况，要及时开展家访。“家庭教育零距离”知识普及。学校通过“网上家长学校”等途径普及家庭教育科学理念和方法艺术，助力

家校共育工作，助力学生健康成长。学校定期举办“爱的智慧”公益讲堂，因地制宜开展家庭教育宣讲和志愿服务活动。开展“爱的教育”研究实践案例和精品活动展评，“因爱蝶变”师生、亲子、朋辈成长故事展评，“爱的智慧”辅导员、班主任、心理健康教育教师等有效干预案例展评，激励广大教师持续培育爱、守护爱、播撒爱，让学生在爱中感悟生命、收获成长、止于至善、受益终生。

【案例】 15：筑牢心理防“疫”线，“疫”路有你敞心扉

疫情防控之下，学习活动受限，静默管理学生心理难免发生波动，产生恐惧烦躁、生活不适应以及心理焦虑现象，为此，学校在全面落实市联防联控工作要求的基础上，针对学生实际情况和需要，适时推出主题为“筑牢心理防“疫”线，“疫”路有你敞心扉”的线上团体心理辅导大课，开展的“绿色地球”线上绘画、“声临其境、音你而来”线上配音、“镜头下的艺术”摄影展等活动，开展疫情防控下的学生心理疏导工作。借助先进心理学的工具手段和技术方法，从情绪调节、压力释放、自我认知入手，引导学生增强自信，纠正手机依赖、拖延倦怠等不良习惯，适应线下线上学习的新形态、新模式。

表 3 直播活动安排表

序号	时间	主题	人员	准备时长	直播时长
1	2022.4.7 19点-20点	箐箐校园 拒绝EMO	杨帆、宋佳琦（备稿、主播、选品） 韩婷婷（后台、直播预告）	4小时	60分钟
2	2022.4.14 19点-20点	认识自我 悦纳自我	窦琦迪、童玉馨（备稿、主播、选品） 张金凯（后台、直播预告剪辑）	4小时	70分钟
3	2022.4.21 19点-20点	青春自护 相伴成长	杨帆、宋佳琦（备稿、主播、选品、 才艺展示）韩婷婷（后台、直播预 告剪辑）	4小时	75分钟
4	2022.4.28 19点-20点	阳光心理 筑梦未来	窦琦迪、童玉馨、张金凯、周联军 （备稿、主播、选品、直播预告）	5小时	68分钟



图 19 线上线心理辅导

1.3.6 文体竞技，锤炼品质

学校以促进学生身心健康，促进全面发展为宗旨，持续开展文体竞技活动，坚持晨练跑操制度，配齐配优体育教师，开足开满体育课程，有计划、有组织安排学生篮球赛、足球赛和大学生运动会，增强学生体质，锤炼学生品格。



图 20 2022 年大学生体育赛事

学校持续举办学术科技节、文体艺术节、校园体育文化节，组织丰富多彩的文体活动，开展“团结青春力量谱写青春赞歌”趣味运动会、青春“耀”响亮十佳歌手比赛、“星辰日月梦起胜职”文艺汇演等，激发学生的主动意识，促进学生健康多元化成长，造积极向上的校园文化活动和思想引领活动，为广大学子提供了施展才华的舞台。扎实推进校园文化建设，积极营造良好育人氛围。通过校园文化创建，以提升校园静态文化品位，拓展校园文化活动领域，创新和丰富校园文化内涵，从而有效地促进素质教育，增强学生的自信，完善学生的人格。



图 21 丰富多彩的文体活动

1.3.7 奖助补贷，激励奋进

学校严格按照上级有关规定和资助管理办法开展奖助补贷工作。准确把握家庭经济困难学生认定，健全完善国家和省政府奖学金、国家和省政府励志奖学金、国家助学金、助学贷款以及校内资助（减免学费、生活补助、学校奖学金、勤工助学、困难新生资助等）七类资助体系。充分发挥奖助补贷“杠杆”作用，规范程序运行、严格审核把关，评选公平、公正、公开，确保资助工作做到精准及时，

激发学生内生动力。

2021-2022学年学校共发放奖助学金718人，191.02万元；“绿色通道”入学209人，缓交学费136万元；减免学费57人，33.66万元，生活补助353人，12.72万元，提供勤工助学112人，工时费6.27万元。2021-2022学年对各类资助系统比对出的困难生及学校认定的家庭经济困难学生资助覆盖面达到100%，全年资助总额达243.67万元，资助效果显著。见下表：

表 4 2021-2022 学年奖助学情况统计表

序号	项目名称	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	3	2.4
2	省政府奖学金	4	2.4
3	国家励志奖学金	83	41.5
4	省政策励志奖学金	9	4.5
5	国家助学金	333	110.2
6	学校奖学金	286	30.02
7	勤工助学	112	6.27
8	生活补助	353	12.72
9	学费减免	57	33.66
10	助学贷款	221	136.42

【案例】 16：“温暖寒冬”活动，困难学生身处寒冬心有春风

学校开展“温暖寒冬”活动，为家庭经济困难学生发放500元御寒物品，确保他们温暖过冬，学校还为每个家庭经济困难学生发放人均1000元的返乡补助，保障困难学生温暖返乡，不仅将学校关怀的爱与温暖送到学生们的手上，更送到他们的心头。“温暖寒冬”活动，使家庭经济困难学生感受到了国家和学校对他们的关爱，切实解决了家庭经济困难学生的实际困难，帮助经济困难学生顺利完成学业。

1.3.8 科学防控，责任担当

疫情防控之下，学校肩负起保障师生生命安全的责任担当，统筹疫情防控和教育教学工作，按照“疫情要防住，教学要稳住，安全要守住”的工作目标，成立学校疫情防控工作组，压实工作责任，明确工作目标，全面严格落实山东省、

东营市疫情联防联控工作要求。制定《山东胜利职业学院2021年秋季学期开学疫情防控工作方案》《山东胜利职业学院2022年寒假及春季学期开学疫情防控工作方案》《山东胜利职业学院疫情防控应急处置预案》，组织应急演练，加强师生的疫情防控安全意识；持续组织专题教育，开展疫情防护知识与技能培训，教育引导做好自身健康第一责任人；建档立卡，一校一策，一生一案，精准摸排师生行程信息，分批分类组织入学报到，严格遵守疫情防控要求，筑牢疫情防控屏障；做好疫情防控物资储备，开展隐患排查和治理，发挥学校与社区联防联控机制作用，保障校园安全；静默管理期间，领导干部带队住校值守，与学生同吃同住，现场排忧解难，引导学生自觉遵守防控要求。领导干部坚持24小时值班制度，切实解决现实问题，随时处置突发事件。实施暖心工程，生活上多关心，学习上尽热心，心理上送暖心，防控上增信心，打造线上线下良性互动，无缝对接的学习生活新形态、新模式。

1.4 就业育人 提升质量

1.4.1 搭建“立交桥”，促进就业

搭建平台，信息化赋能。学校以就业为导向，统筹谋划招生就业和教育教学工作，依据行业发展和企业人才需求，合理安排招生计划，深化产教融合，优化专业布局，不断提高专业契合度，人岗匹配度，从源头上保障高质量就业。为促进就业，目标导向，强化校院两级就业工作“一把手”工程，建立“三位一体，智慧就业”就业服务体制，推进“一生一策，一生一案”就业推进机制，点对点，手拉手，一帮一，精准帮扶，靶向指导。动态掌握就业进展状况，落实毕业生就业工作周例会和就业通报发布制度，定期召开就业工作领导小组会议，交流推广好经验、好做法，共享就业资源。

就业引导，精准施策。学校综合分析研判就业形势，分层分类，精准施策，阶梯递进，提供针对性服务。创新《大学生职业规划就业指导》《形势与任务》课程教学方法，引导学生树立正确的择业观、就业观，指导学生做好求职面试，提升学生就业能力。组织举办“技能提升公开课”，提供就业政策讲解、行业企

业介绍、就业信息推介匹配等服务，辅导学生掌握文稿写作、简历制作、面试技巧等基本求职技能，提高就业求职竞争力。

畅通渠道，多样化成才。学校牵手区域内中等职业专业学校，携手中国石油大学继续教育发展中心，实施贯通培养，畅通多样化成才渠道，促进学生多样化发展需求。学校先后与渤海职业中专、枣庄职业中专、垦利职业中专、东营区职业中专等职业院校签有长期战略合作协议，在人才培养、师资队伍、专业建设、课程建设等相互借鉴和交流，携手共建，创新发展。与中国石油大学继续教育发展中心合作举办学生基础能力提升培训，实施师资互聘，课程互建，学分互认，联合培养应用型技能人才，满足学生深化学习需求，促进学生多样化成才和个性成长。

访企拓岗，促进就业。学校领导带队走访胜利油田大明集团、胜利油田物探公司、井下作业中心、齐成化工集团公司等规模企业30多家，与公司领导、企业经理、技术总监以及人力资源管理部门开展座谈交流油气50多场次，深入到岗位一线调研80多次，准确把握企业人才需求，拓展学生就业岗位；二级学院联动，主动对接行业企业，挖掘往届毕业生就业企业资源，下企业，访专家，到基层，了解企业发展和用人信息，推荐毕业生就业；一年来，学校走访企业达230多家，拓展就业岗位和就业渠道4200多岗位，为毕业生就业选择提供保障。

1.4.2 合理规划布局，提升生源质量

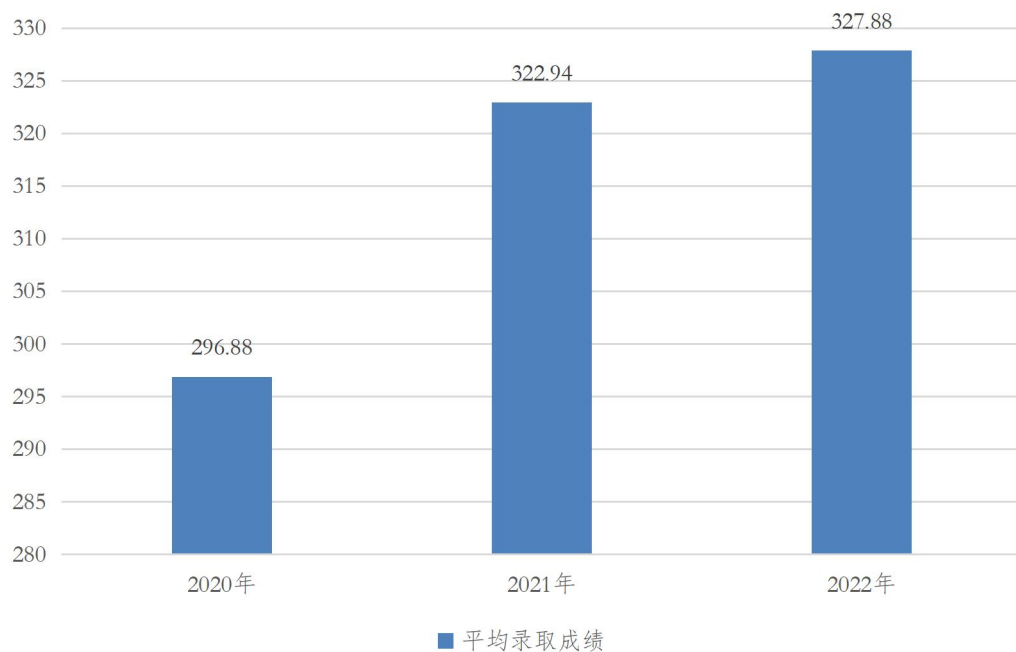
学校积极响应省职业教育招生考试改革要求，整合学校优势资源，优化完善办学条件，统筹规划招生计划，依据行业发展和企业人才需求，科学合理布局专业招生工作，不断提升生源质量，为人才培养和高质量就业打下坚实基础。2022年，学校在山东、江西、贵州和湖南等四省份共投放2700人的计划，实际录取2624人，实际报到2366人。通过近三年的学生报到率、录取分数线以及生源结构比例分析，可以看出生源质量稳步提升，学校认可度、满意度、竞争力显著增强。

近三年招生录取报到情况



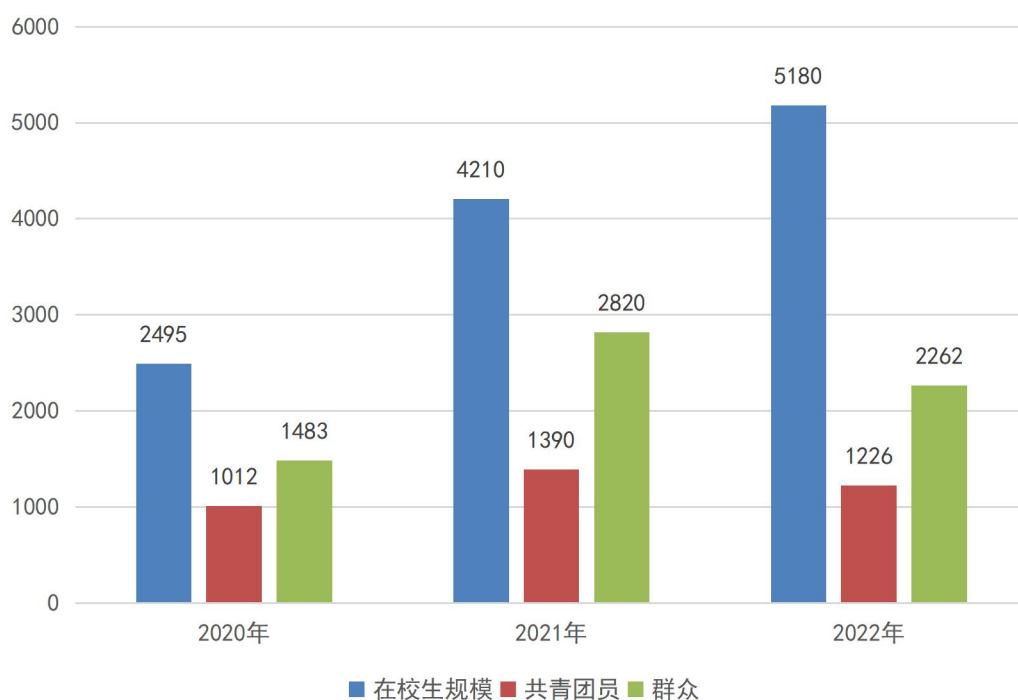
图表 1 2020 年—2022 年招生录取报到情况

近三年平均录取成绩变化情况



图表 2 2020—2022 年平均录取成绩变化情况

在校生政治面貌情况



图表 3 2020 年—2022 年在校生政治面貌情况

1.4.3 毕业生就业率和正式签约率

截至2022年8月份，2022届毕业生1328人，共实现就业1203人，总体就业去向落实率为90.58%。

毕业生就业方式主要包括升学、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、其他录用形式就业等形式，各类型就业形式中正式签约率71.74%。根据调查问卷，毕业生刚入职平均月收入为3038元，经过持续跟踪，毕业一年后的平均月收入为4405元。

表 5 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理	479	357	74.53
2	药学	123	114	92.68
3	物联网应用技术	86	83	96.51
4	计算机应用技术	204	191	93.63
5	汽车检测与维修	42	39	92.86
6	机电一体化技术	67	61	91.04
7	电气自动化技术	66	48	72.73
8	石油工程技术	60	58	96.67

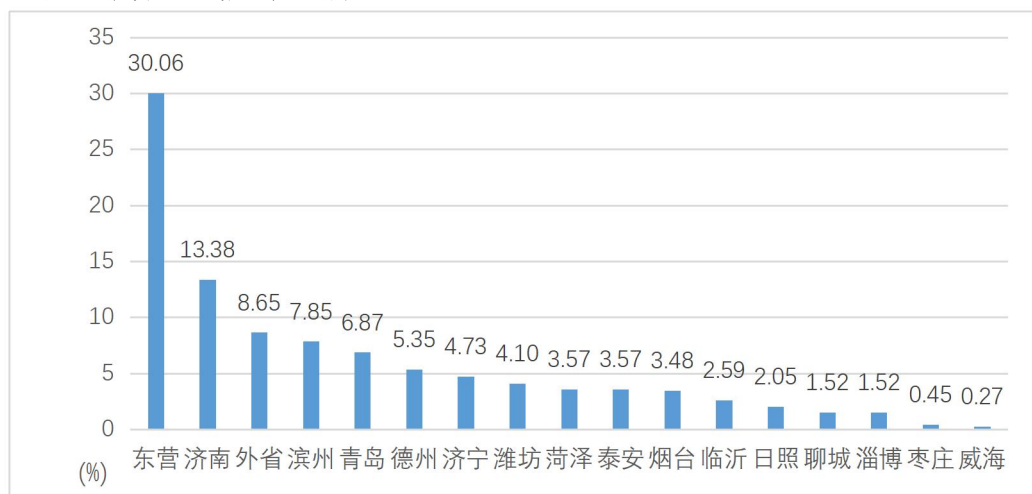
9	油气储运技术	56	46	82.14
10	应用化工技术	42	39	92.86
11	建筑工程技术	60	60	100.00
12	物流管理	49	49	100.00

表 6 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	650	48.73
2	协议就业	141	10.57
3	升学	131	9.82
4	应征入伍	24	1.80
5	自主创业	10	0.75
6	出国	1	0.07
7	其他录用形式	183	13.72
8	自由职业	5	0.37

1.4.4 毕业生就业专业相关度和服务区域

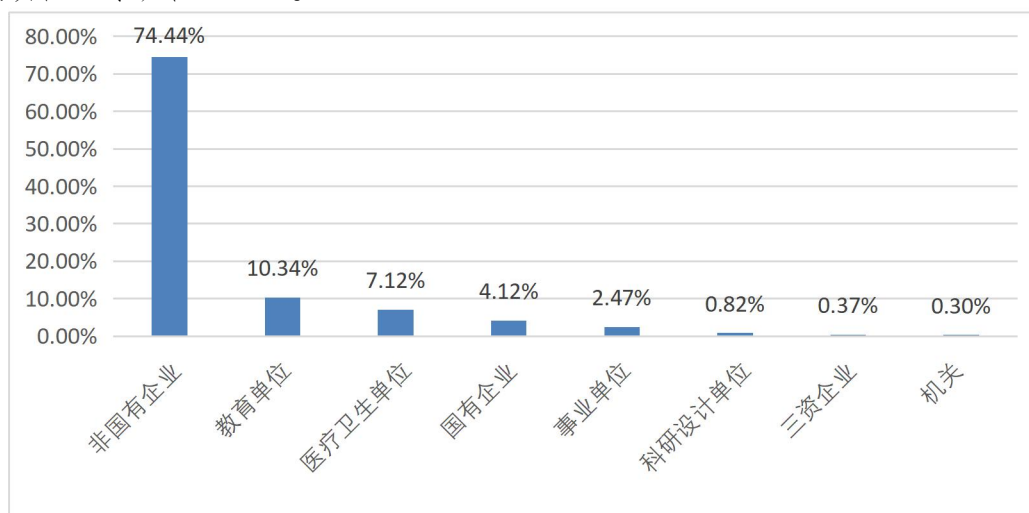
根据2022届毕业生就业方案数据及持续跟踪调查,2022届毕业生理工农医类专业相关度为50.78%,其中计算机应用技术专业、物流管理和石油工程技术专业相关度最高,分别为89.3%、65.31和58.33%;护理和药学专业相关度最低,均低于20%。根据2022届毕业生的毕业服务区域统计,山东省内就业1019人,占已就业总人数的89%。其中,东营接收人数最多,占30.36%;其次是济南,占13.38%。省外就业共99人,占8.65%,除1人外全部为中东部地区,主要是江苏和北京。毕业生就业服务区域如下图所示:



图表 4 毕业生毕业服务区域

1.4.5 毕业生就业单位情况分析

(1) 就业单位性质流向。2022届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占74.44%，国有企业占4.12%；其他（包括部队、城镇社区等）占21.44%。



图表 5 毕业生就业单位性质流向图

(2) 就业行业流向。从2022届毕业生的就业行业流向看，批发和零售业是流向最多的行业，占15.67%；其次是教育行业，占12.52%。毕业生就业行业流向如下图所示：



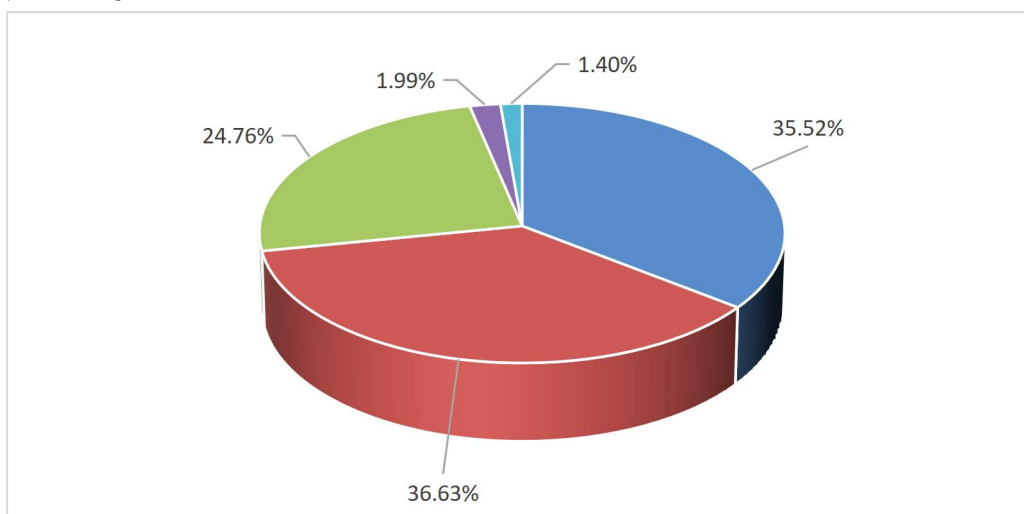
图表 6 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括部分行业划分不明确的单位)

1.4.6 毕业生就业满意度

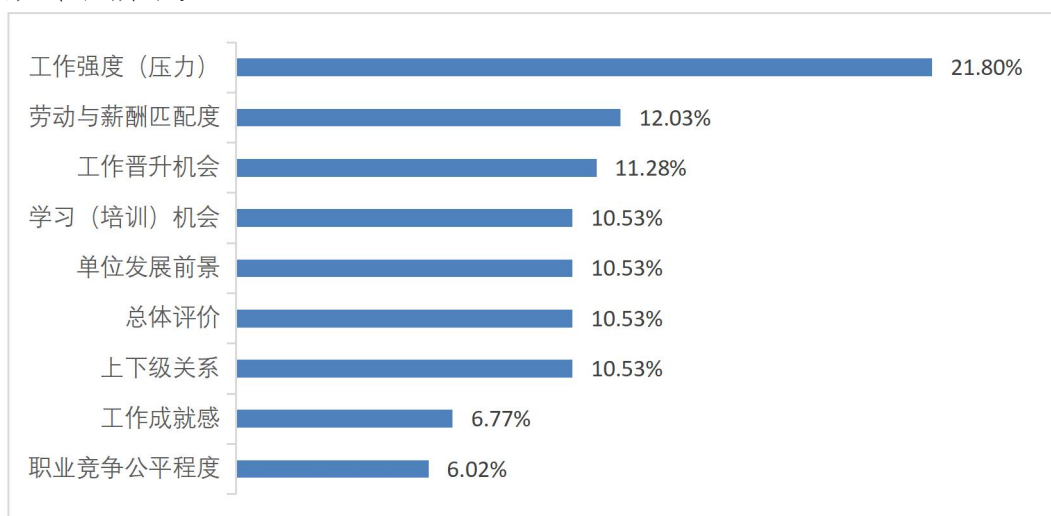
对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，35.52%的毕业生表示“很满意”，36.63%认为“满意”；24.76%认为“一般”，1.99%表示“不满意”，1.40%表示

“很不满意”。



图表 7 毕业生对当前就业情况的满意度

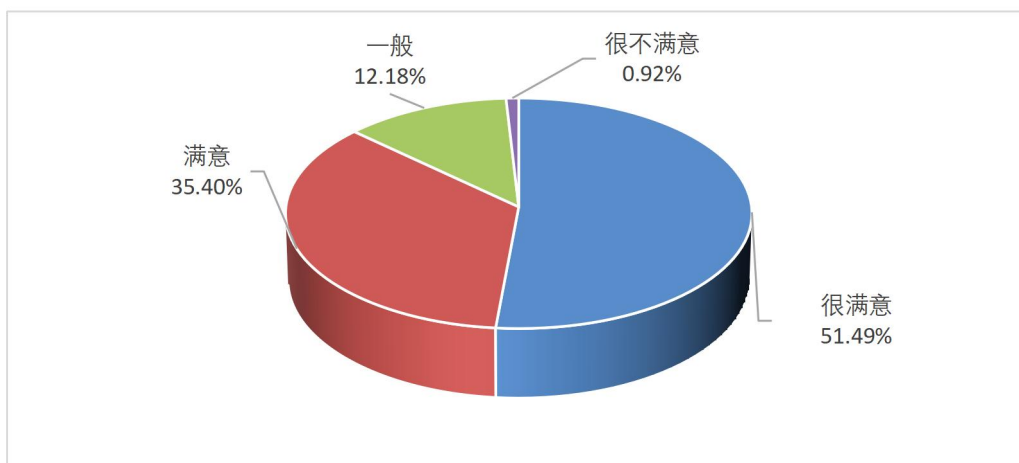
对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“工作强度（压力）”是毕业生选择最多的原因，比例为21.80%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：



图表 8 毕业生对当前就业情况不满意的原因

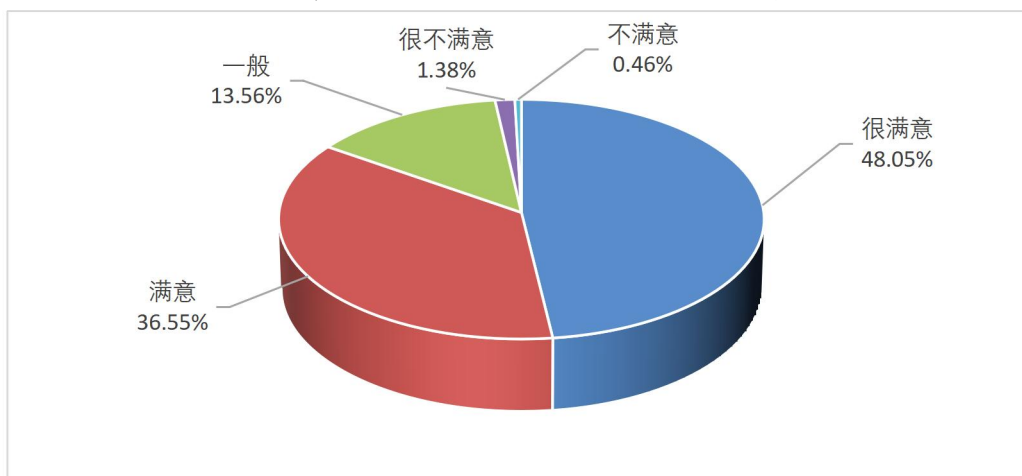
1.4.7 毕业生对母校的满意度和推荐度

（1）毕业生对母校教育教学的满意度。调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占51.49%，“满意”占35.40%；另有12.18%认为“一般”，0%表示“不满意”，0.92%表示“很不满意”。



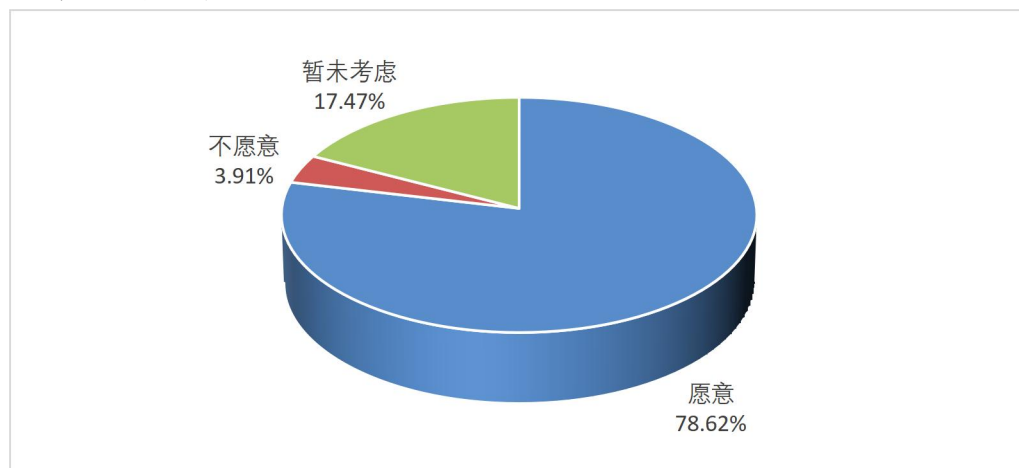
图表 9 毕业生对母校教育教学的总体满意度

(2) 毕业生对母校就业创业工作的满意度。调查结果显示，毕业生对母校就业创业服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占48.05%，“满意”占36.55%；另有13.56%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为0.46%和1.38%。



图表 10 毕业生对母校就业创业服务的满意度

(3) 毕业生对母校的推荐度。调查结果显示，毕业生愿意推荐母校的占78.62%，比例较高。



图表 11 毕业生对母校的推荐度

1.4.8 专升本比例和半年后创业比例

2022届毕业生1328人中，132人专升本，比例为9.94%。据跟踪调查，学生毕业半年后创业比例从毕业时的0.75%增长为1.12%。

1.5 创新创业 多样化发展

学校高度重视学生创新创业能力培养，全方位构建面向职场的创新创业教育课程体系，加强创新创业导师和团队的培养，采用线上线下相结合的方式组织参加创新创业实战导师在线研修班等培训30余次。

学校一直坚持“面向职场、注重创新、全面发展”的创新型人才培养理念，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建点面结合，融教育、研究、实践和社会服务为一体的创新创业生态环境。

【案例】17：创业之风入校园蒸蒸日上展新局

学校积极鼓励学生组建形式多样的创业团体，组织学生社团活动，充分利用资源和条件，为团体建设和活动构建载体。把创业教育逐步融入到校园的文化建设之中，营造大学生创业的氛围，培养创业意识，激发创业精神，成立“胜职供销社”“创业俱乐部”等团队，定期举办“创业沙龙”“创业论坛”，开展学术报告、研讨、科研竞赛等形式多样的活动，使课堂教学与课外活动结合起来，让学生在参与创业实践中，提高基本技能。



图 22 胜职供销社创业活动

【案例】18：创新创业奋勇争先，“互联网+”再创佳绩

学校高度重视学生创新创业的各类比赛，以赛促学，以赛促教，以赛促创，将参加“互联网+”创新创业大赛作为培育学生综合能力的重要平台。在2022年

度第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校参加的《油罐清洁工—立式拱顶罐开创者》和《通管神器—开创油田“动脉”检通新时代》2项目双双斩获职教赛道铜奖。

大赛启动以来，大赛团队综合分析研判创新创业大赛技术要求，深入行业企业对接产教融合项目，挖掘现实课题，明确主攻方向，积极开辟思路，大胆创新。聚焦产业重点领域和关键环节，指导教师采用线上线下双线指导模式，举办赛事解读讲座、商业计划书撰写培训、训练营、专家面对面等活动；团队成员召开专题工作推进会，经验分享会，共创共研。团队协作，创新思维、更新理念，实现在比赛中的突破。



“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目名单

序号	项目名称	项目负责人	推荐学校	获奖等次	指导教师	团队成员
817	通管神器——开创油田“动脉”检通新时代	陈瑞杰	山东胜利职业学院	铜奖	周扬理(山东石油化工学院)、杨淑花、李洋	刘希之(山东石油化工学院)、刘钦琳(山东石油化工学院)、刘畅(山东石油化工学院)、王建龙、张闯(山东石油化工学院)、孙明丽(山东石油化工学院)、孙清龙(山东石油化工学院)、李艺蒙(山东石油化工学院)、王金菊(山东石油化工学院)、魏璐鑫(山东石油化工学院)、赵佳乐(山东石油化工学院)、张正伟(山东石油化工学院)、刘哲
818	油罐清洁工——立式拱顶罐动态排污开创者	李泽庆	山东胜利职业学院	铜奖	辛艳萍(山东石油化工学院)、刘伟、姜路帆	仇雨宁(山东石油化工学院)、高仕豪(山东石油化工学院)、曹瑞祥(山东石油化工学院)、庞晨晨(山东石油化工学院)、苏仁楷(山东石油化工学院)、李明宇、隋佳(山东石油化工学院)、郭星浩、赵子蒙(山东石油化工学院)、李家龙(山东石油化工学院)

图 23 学校比赛现场，获奖名单截图

1.6 技能大赛 练就“匠术”

1.6.1 赛训结合，奋勇争先

学校坚持立德树人，德技双修的育人宗旨，以培育具匠心，懂匠术，擅匠艺的大国工匠为目标，不断创新教学模式，深化项目化教学改革，推行情景式和职场化教学模式，赛创训结合，以赛促学，以赛促创，强化技能培养，匠心培育，持续提升学生核心职业能力。

学校积极组织参加“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生创新能力大赛、山东省职业技能大赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、科技节大学生CAD绘图大赛、“一带一路”暨金砖技能大赛等项目，2022年共获奖135人次，国家级一等奖6人次，省级一等奖2人次。

表 7 2021 年 8 月—2022 年 8 月学生获奖情况统计表

序号	项目	获奖学生	级别	奖励等级	获奖年月	获奖人数
1	2022 年全国大学生创新能力大赛	韩己钰	国家级	一等奖	2022.07	1
2	2022 年信息技术服务产业发展专家论坛暨 2022 年（第二届）信息技术服务业应用技能大赛（个人赛）	闫立东、袁文越、冯嘉木、宋子恒、刘原豪	国家级	一等奖	2022.08	5
3	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛团体赛	郭金瑶、郭炜航、刘雨佳、韩赛男	国家级	二等奖	2022.07	4
4	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	谢采、李春燕、薛欣华、王彦娇	国家级	二等奖	2022.05	4
5	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛团体赛	徐宸、高晨晨、翟文康、王圣奥、单纪泉、王北大、张延超、张兆辉	国家级	三等奖	2022.07	8
6	2022 年信息技术服务产业发展专家论坛暨 2023 年（第二届）信息技术服务业应用技能大赛（个人赛）	席雅萱、戴新阳、张雪、王梦一、石锟、卞伟巧、曹涌钰、程稚轩、王晓峰、王雪莲、杨赢超、魏曾帅	国家级	二等奖	2022.08	12
7	2022 年信息技术服务产业发展专家论坛暨 2024 年（第二届）信息技术服务业应用技能大赛（小组赛）	孙超、李亚洲、宋远锐	国家级	三等奖	2022.08	3
8	2022 年信息技术服务产业发展专家论坛暨 2024 年（第二届）信息技术服务业应用技能大赛（小组赛）	王鲁飞、赵新阳、张茜、宋文婷	国家级	三等奖	2022.08	4

9	2022年信息技术服务产业发展专家论坛暨2024年(第二届)信息技术服务业应用技能大赛(小组赛)	滕玉婷、聂述彬、张文、李冰、高向宇、庞雪婷	国家级	三等奖	2022.08	6
10	教育部思想政治工作司—第五届全国大学生网络文化节音频征集活动—《为祖国而歌》	崔英昊	国家级	三等奖	2022.02	1
11	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	左旭	国家级	三等奖	2022.05	1
12	山东省技能兴鲁全媒体运营师—第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛山东省选拔赛	李振杰潘鸽、王庆宇	国家级	三等奖	2021.12	3
13	2021年信息技术服务业应用技能大赛物联网安装调试赛	张梦迪、朱家岐	国家级	出色奖	2021.11	2
14	2021中国信息技术服务业应用技能大赛	栾家豪	国家级	优秀奖	2021.11	1
15	2021年信息技术服务业应用技能大赛—“民本杯”物联网安装调试赛	栾家豪	国家级	优秀奖	2021.11	1
16	2022年信息技术服务业应用技能大赛—“民本杯”物联网安装调试赛	张梦迪、田晓航、刘欣、谢雯、朱家岐、孙智凯	国家级	出色奖	2021.11	6
17	全国第十届未来设计师大赛—NCDA大赛	邓王瑾、李文琪	国家级	优秀奖	2022.08	2
18	2021年信息技术服务业应用技能大赛物联网安装调试赛	刘欣、栾佳豪、孙智凯、田晓航、谢雯	国家级	优胜奖	2021.10	5
19	第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛竞技组	王玉月	省级	一等奖	2021.11	1
20	第十三届山东省大学生科技节—“联桥杯”第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛	王玉月	省级	一等奖	2021.11	1
21	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛—跨境电商平台运营赛	曹恒健、朱志浩、吴延帅、张国栋、柏鉴磊、安仲义	省级	二等奖	2021.10	6
22	第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛竞技组	王亚兰	省级	二等奖	2021.11	1

23	第十三届山东省大学生科技节--“联桥杯”第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛	王亚兰	省级	二等奖	2021.11	1
24	2021年山东省“技能兴鲁”第二届跨境电子商务运营技能竞赛	张国栋、柏鉴磊、安仲义	省级	二等奖	2021.12	3
25	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第二届全国连锁经营行业职业技能竞赛山东省选拔赛（数字化管理师）	李丽萍、姚欢、李文博	省级	二等奖	2021.12	3
26	第六届全国大学生“学宪法讲宪法”活动山东省赛区决赛演讲比赛	郭润泽	省级	二等奖	2022.01	1
27	第十三届山东省大学生科技节—山东省大学生机械CAD制图技能大赛	王璿	省级	二等奖	2021.10	1
28	第十三届山东省大学生科技节—第四届山东省大学生人工智能大赛	王璿、秦可	省级	二等奖	2021.11	2
29	山东省中华经典诵吟大赛—朗诵类《血与火的嘱托—革命烈士诗篇选节》	韩文静、崔英昊、王永琪、王瑞轩、单宝君、于金永	省级	二等奖	2021.07	6
30	第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛竞技组	王瑞轩	省级	三等奖	2021.11	1
31	2021年山东省“技能兴鲁”第二届跨境电子商务运营技能竞赛	曹恒健、朱志浩、吴延帅	省级	三等奖	2021.12	3
32	第十三届山东省大学生科技节--“联桥杯”第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛	王瑞轩	省级	三等奖	2021.11	1
33	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛山东省选拔赛（全媒体运营师）	李振杰潘鸽、王庆宇	省级	三等奖	2021.12	3
34	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第二届全国连锁经营行业职业技能竞赛山东省选拔赛（数字化管理师）	刘占文、盖文杰、王广钰	省级	三等奖	2021.12	3

35	第十三届山东省大学生科技节—山东省大学生机械CAD制图技能大赛	夏崇洋	省级	三等奖	2021.10	1
36	第四届山东新一代信息技术创新应用大赛—“京东杯”BI技术应用赛项	夏崇洋、刘义春、张展翔、高文彬	省级	三等奖	2021.10	4
37	山东省技能兴鲁职业技能大赛（学生组）—“京东杯”BI技术应用比赛	刘义春、张展翔、高文彬	省级	三等奖	2021.10	3
38	山东省大学生机械CAD制图技能大赛	夏崇洋	省级	三等奖	2021.10	1
39	“外研社国才杯”全国英语演讲比赛三等奖	王英姿	省级	三等奖	2021.11	1
40	山东省中华经典诵吟大赛—朗诵类《孺子可教》	王振、任沛航、李玉红、刘玉瑶、张铭心、高羽翥、王文昊、王丰坤	省级	三等奖	2021.07	8
41	2022年山东省中华经典诵读大赛—《石油情》	李梦凡、郭诗韵	省级	三等奖	2022.08	2
42	2022年山东省中华经典诵读大赛—《月光下的中国》	齐绪灿、杨海怡	省级	三等奖	2022.08	2
43	2022年山东省中华经典诵读大赛—《少年中国说》	郭炜航、毕世杰、陈镇、周明明、刘雨佳	省级	三等奖	2022.08	5

1.6.2 课证融通，厚积薄发

学校加大课程改革力度，规范实训实习教学环节，落实“岗课赛证”融通，重构课程体系，对接职业资格标准、职业技能等级证书标准和技能大赛评判标准，修订完善课程标准，更新迭代课程内容，强化技能培养。落实“1+X”证书制度，优选职业技能等级证书类别和层级，实施职业技能等级证书考核试点，开展专项能力提升培训，保障毕业生取证率达100%。

学校先后开展“5G基站建设与维护”“传感网应用开发”“融媒体中心制作”“数字化运营师”“网络直播运营”“工业机器人编程与维护”等职业技能等级证书考核试点，组织“办公软件应用”“红十字救护员”“电商直播”等专项能力培训，持续提升学生职业技能。

表 8 学生 1+X 获取比例统计表

序号	证书名称	证书类别	主办单位	获得时间	获证人数	
1	护士执业证	职业资格证书	临沂市卫生局	2021.08	1	
2	红十字救护员证	职业技能等级证	东营市红十字会	2022.05	290	
3	融媒体内容制作职业技能等级证书(中级)	职业技能等级证	北京乐享云创科技有限公司	2021.08	17	
4	无人机装调检修工	职业资格证书	新职业在线学习平台	2021.11	101	
5	.NET 开发程序员	职业资格证书	工业和信息化部人才交流中心	2022.04	108	
6	计算机等级二级	职业技能等级证		2022.03	1	
7	信息化办公	职业技能等级证		2022.05	1	
8	AutoCAD 机械设计	职业技能等级证		2022.05	108	
9	办公软件	职业技能等级证		东营市人力资源和社会保障局	2021.06	45
10	AUTOCAD 建筑设计	职业技能等级证			2020.11	58
11	电商直播	职业资格证书	东营市人力资源和社会保障局	2021.06	45	
12	办公软件应用	职业技能等级证	东营市教育和体育局	2021.08	102	
13	office 办公软件	职业技能等级证	工业和信息化部人才交流中心	2021.08	5	
14	跨境电子商务	职业技能等级证		2021.08	6	
15	平面设计	职业技能等级证		2021.08	6	
16	社群运营	职业技能等级证		2021.08	7	
17	信息化办公	职业技能等级证		2021.08	36	
18	新媒体内容制作	职业资格证书	市人社局	2021.08	106	
19	电子单证师	职业资格证书	全国网络与信息技术培训考试管理中心	2021.08	1	
20	数字化管理师	职业资格证书	新职业在线学习平台	2021.11	1	
21	电子竞技运营师	职业资格证书		2021.11	3	
22	CAD 制图专项能力	职业技能等级证	市教育和体育局	2021.06	92	
23	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	职业技能等级证	北京新大陆时代教育科技有限公司	2021.07	16	
24	电工证(五级)	职业资格证书	山东省职业技能鉴定中心东营鉴定站	2021.01	66	

2 教育教学

学校按照《山东胜利职业学院创新发展高地建设实施方案》《山东胜利职业学院十四五建设规划》总目标和工作任务，聚焦专业群建设，不断优化专业布局，补链、强链、延链，集群发展，打造专业特色和品牌；深化“三教改革”，加强内涵建设和规范化教学管理，构建校企双元育人的体制机制，持续推进教学质量，不断提升专业契合度、人岗匹配度，为学生就业创业和职业发展打好基础，筑牢根本。

2.1 专业建设 优化布局

2.1.1 精准定位，突出特色

学校根据东营市“5+2+2”产业体系的区域经济布局与石油石化行业用工岗位需求，按照学校对接区域经济与产业需求、专业对接相关企业的原则，准确办学定位，特色化、差异化发展，持续打造四大专业集群。石油工程技术专业群是学校传统优势专业，主要面向高端石油化工、环保产业及石油行业人才需求和行业发展需要；护理专业群是学校最早设置，特色鲜明，区域独有的专业集群，主要面向公共卫生、养老、医疗和健康产业发展。酒店管理专业群是学校与蓝海集团校企一体化合作，重点建设的专业集群，主要服务于黄河口生态建设和文化旅游、餐饮、酒店管理等产业发展需求；围绕新一代信息技术发展和企业数字化、网络化、智慧化建设人才需求，着力构建“互联网+工业”的智慧产业专业群。为促进专业群高质量建设，创新体制机制，学校打破学科、专业分属不同部门壁垒，以群建院，以群兴院，以群强院，逐步形成6个二级学院的办学格局。

表 9 学校专业群建设及产业匹配

序号	二级学院	专业群	专业设置	服务产业	主要合作企业
1	石油工程学院	石油工程技术专业群	石油工程技术 油气储运技术 油气智能开采技术	油气田开发、 石油化工及高 端石油装备制 造产业	胜利石油工程 技术有限公司、 中国化工集团 公司、胜利油田 大明集团公司 等职教联盟

			环境工程技术		
2	护理学院	护理专业群	护理	生物医药及康养产业	漱玉大药房、胜利油田中心医院、东营市人民医院、山东水发集团等
			药学		
			康复治疗技术		
			康复治疗技术（校企合作）		
3	酒店管理学院	酒店管理与数字化运营专业群	酒店管理与数字化运营	生态旅游及健康营养餐饮产业	山东蓝海集团、京东物流公司以及瑞士洛桑酒店管理学院等
			中西面点工艺		
			烹饪工艺与营养		
			现代物流管理		
			电子商务		
			电子商务（校企合作）		
			智慧旅游技术应用		
4	智慧产业学院	工业互联网应用技术专业群	计算机应用技术	新一代信息技术高端软件及石油智能装备制造产业	山东胜利软件股份有限公司、胜利油田高源公司、广州数控装备有限公司等
			物联网应用技术		
			工业互联网应用技术		
			电气自动化技术		
			机电一体化技术		
			汽车检测与维修技术		
			计算机应用技术（软件开发方向，校企合作）		
			物联网应用技术（网店运营方向，校企合作）		
5	应用技术学院	石油类高端“应用型”人才培养集群	石油工程技术	校校合作，贯通培养，多样化成长	中国石油大学继续教育发展中心
			油气储运技术		
			电子商务		
			建筑工程技术		
6	口腔学院	口腔医学技术专业群	口腔医学技术	新材料及功能陶瓷材料新兴产业	山东国瓷功能材料股份有限公司

2.1.2 动态调整，优化布局

学校从办学定位、集群发展、优势特色出发，基于行业发展、产业布局、人才需求，建立健全专业建设指导委员会、教学工作委员会和专业建设推进委员会，构建专业动态调整机制，不断优化传统专业、亮化特色专业、强化热点专业。

2022年根据东营市的产业体系布局和发展趋势，新增工业互联网应用、智慧旅游技术应用两个专业，进一步提高学校服务东营市区域经济发展的针对性。针对石油行业智能化、数字化的发展趋势，新增油气智能开采技术专业，以山东省高水平特色专业群石油工程技术专业群建设为载体，进一步完善专业群专业配置，紧跟行业发展的趋势，为更好发挥石油行业技能人才的支撑作用抢占先机。

自2020年以来，学校从2020年招生的11个专业逐年增加到目前的20个专业，其中2020年招生专业11个，2021年招生专业16个，2022年招生专业20个。学校目前在校生人数5180人。

专业名称	2020	2021	2022	总计
电气自动化技术	23	97	65	185
电子商务	27	134	51	212
电子商务（校企合作，与天津滨海迅腾科技集团有限公司合作）	9	29		38
电子商务（与中国石油大学（华东）教育发展中心合作）	51	67	232	350
工业互联网应用			68	68
护理	287	197	95	579
护理（校企合作，与水发民生产业投资集团有限公司合作）		96	98	194
环境工程技术		41	63	104
计算机应用技术	32	96	46	174
计算机应用技术（校企合作，与天津滨海迅腾科技集团有限公司合作）	26	55	45	125
计算机应用技术（校企合作，与武汉美斯坦福信息技术有限公司合作）	99	132		232
建筑工程技术（与中国石油大学（华东）教育发展中心合作）	62	99	265	426
酒店管理与数字化运营		88	106	194
康复治疗技术	42	58	39	139
康复治疗技术（校企合作，与水发民生产业投资集团有限公司合作）		24	42	66
口腔医学技术		46	278	324
烹饪工艺与营养		84	50	134
石油工程技术	16	101	84	201
石油工程技术（与中国石油大学（华东）教育发展中心合作）	39	44	197	280

物联网应用技术	30	78	49	157
物联网应用技术（校企合作，与天津滨海迅腾科技集团有限公司合作）	7	29		36
物流管理	18			18
现代物流管理		47	56	103
药学	38	117	49	204
油气储运技术	34	65	63	162
油气储运技术（与中国石油大学（华东）教育发展中心合作）	40	25	190	255
油气智能开采技术			47	47
智慧旅游技术应用			42	42
中西面点工艺		83	48	131
总计	880	1932	2368	5180

表 10 2020—2022 年专业设置及在校生情况一览表

表 11 学校专业涉及专业大类、专业类情况

专业大类	专业类	专业名称
资源环境与安全大类	石油与天然气类	油气储运技术
		石油工程技术
		油气智能开采技术
	环境保护类	环境工程技术
旅游大类	旅游类	酒店管理与数字化运营
		智慧旅游技术应用
	餐饮类	中西面点工艺
		烹饪工艺与营养
医药卫生大类	护理类	护理
	药学类	药学
	医学技术类	口腔医学技术
	康复治疗类	康复治疗技术
电子与信息大类	计算机类	计算机应用技术
	电子信息类	物联网应用技术
财经商贸大类	物流类	现代物流管理
	电子商务类	电子商务
土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术
装备制造大类	自动化类	电气自动化技术
		工业互联网应用
		机电一体化技术
	汽车制造类	汽车检测与维修

【案例】 19：中西面点工艺专业区域产业对接

2021中国烘焙行业发展研究报告指出,烘焙正餐化趋势明显、产业升级持续、烘焙食品渐成时尚载体。预计2024年将会突破6000亿元。2021年,东营市《东营市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出,优化旅游配套食宿服务布局,培育一批中高端旅游饭店。学校中西面点专业为适应区域产业需求,与蓝海集团及东营本地咖啡厅和西餐厅建立协同育人机制。同时引进国际化先进教学理念、教学方法和教学标准,与瑞士Richemont(理仕蒙)学校进行专业和课程共建,为学校中餐烹饪面点等专业开启国际市场和区域市场的发展之路。



图 24 山东胜利职业学院签约仪式

【案例】 20：夯实校企对接链条构建五位一体育人平台

石油工程学院继续深化校企合作,创新产教融合体制机制,着力打造以山东省石油工程技术井下作业技能传承与创新平台为基础、以石油精神培育基地、岗位能力训练基地、大师工作室以及专项能力测试中心为辅的“五位一体”育人平台,积极构建校企双主体、德技共融促的实践教学体系,培养既具备较高专业素养,又具有一定专业技能的技能技术型人才。通过体系创新,将石油类技术与石油行业进行了深度对接与融合。



图 25 石油精神培育基地揭牌仪式

2.2 课程建设 融合推进

2.2.1 融合三标，重构课程体系。

学校积极开展教学改革，把提高教学质量放在首位，重视学生的应用能力培养和素质教育。学校着眼于行业发展和企业人才需求，广泛开展人才需求调研和人才培养模式研究，基于岗位工作任务分析，重构岗位胜任力模型，依据模型，构建知识能力素质群，为人才培养提供直接依据。融合职业标准、技能等级标准、行业标准，基于课程思政视域，能力本位，再构课程体系，完善课程标准，促进职业生成和素养，提高人岗匹配度。

2.2.2 三基原则，创新开发模式。

学校目前学校共开设课程323门，其中A类课程23门，占7.12%；B类课程263门，占81.42%；C类课程37门，占11.46%。在充分利用现有各种教学资源的前提下，学校大力推行“三基于”原则的课程开发工作。一是基于工作过程，遵循以突出能力为本、以职业实践为主、以工作过程为导向的职教理念，有机整合专业的理论课程与实践课程，让工作过程和学习过程有机结合，将工作过程课程化，并融入国家或行业职业资格标准，通过建立工作节点的方法，按照“必须、够用”的原则优化课程内容、构建课程的知识点和能力提升点体系，实现课程“教、学、做”一体化；二是基于立德树人的课程建设，学校非常重视课程思政的协同育人作用，多次召开课程思政研讨会议，组织团队参加课程思政公开课，组建了“专业教师+思政教师”的石油类专业、酒店旅游类、计算机信息类、医疗护理类课程思政团队7个，通过不断挖掘专业思政元素，探索专业课程思政点，统一

专业课程思政规范，建立课程思政的新格局，突出“专业+思政”的“专业特色”，在专业领域通过新中国专业行业发展经历激发同学的家国情怀、树立正确的世界观、人生观和价值观，通过校企双主体铸魂育人模式的探索与实践，将实践环节的专业思政纳入课程体系建设，让思政育人三年不断线、无课不思政；三是开展基于学习规律的课程建设，在建立课程体系和课程时尊重学生的认知发展规律，充分考虑学生不断将知识内化建构的过程，立足于学生对未来岗位及社会的适应，注重学生对知识和技能的体验、反思观察、概念抽象、指导实践的进阶过程，将库伯学习圈理论引入课程设计和课程体系建设，结合专业、课程特点和行业发展对人才的需求情况开展了课程开发工作，《中国石油工业与大庆精神》正在试用编写过程中。



图 26 学校召开思政教研会

【案例】 21：以库伯学习圈为指导的职业素养课程开发

石油工程学院将石油工程技术、油气储运技术、油气智能开采技术三个专业的学生，从入学开始就以《中国石油工业与大庆精神》为抓手创新开展课程引领、岗位认知、大师带徒、岗位实践的递进式四阶培养模式，并库伯学习圈理论的具体体验、反思观察、概念抽象、指导实践融入四个培养阶段，并精心设计培养方案和培养内容，采取听、观、践、思、学、悟等教育方法，实现三年四阶段符合

青年学生学习规律的全过程职业素养培养。

【案例】 22：课堂连线战“疫”校友

护理学院孟庆菊老师紧密联系新冠肺炎阻击战，在护理专业的《传染病护理学》的授课中，给2021级学生上了一堂意义特殊的专业课。护理学院往届优秀毕业生、惠民县人民医院神经内科护士长孙瑞参与了课堂教学，通过网络视频，分享了她在援威、援邹期间记录的抗疫日记、照片和视频，并向大家讲述了她从报名、出征、战斗到凯旋这一路走来的感人故事和心路历程，直击人心，触动心灵，同学们在感动的同时更是受到了战疫精神的鼓舞。

身边的人、身边的事、身边的英雄，震撼的效果，开拓了课程思政的新思路、新方法，实现价值引领、知识教育和能力培养有机统一。



图 27 抗击疫情记录图片，学生听课现场

2.3 线上教学 数字化赋能

2.3.1 直播课程，助力教学

学校坚持疫情防控和教学工作两手抓两手都要硬的原则，从提升师生信息化素养着手，充分利用钉钉平台开展直播、职教云在线管理、智慧树平台资源共享三条主线，实现混合式教学和移动学习，达到“人人皆学、处处能学、时时可学”

的目标。目前在钉钉内新建班级92个，在职教云开设课程695门次；开展直播教学1000多课次。通过钉钉+职教云模式，完成全过程教学1293课次。

同时，学校大力支持教学资源库建设工作，充分调动全体教职工的主观能动性和积极性，自己动手，选派优秀教师组成团队，采用OBS云录播平台进行课件录制，采集录制了大量的视频资料，目前存储量已达到6000多G，视频时长1500多小时，为在线教学的实施积累了大量的数字资源。



图 28 钉钉平台截图

课堂教学

名称: 时间: ~ 授课教师:

班级:

1 2022-10-18 的课堂教学

课堂教学日期: 2022-10-18 课程名称: 大学生心理健康教育-22级X1班 班级名称: 2022级工业互联网G1班 2022级电气G1班 授课教学地点: 310 授课教师: 刘宏强(00550991) 节次: 3, 4

2 2022-10-11 的课堂教学

课堂教学日期: 2022-10-11 课程名称: 大学生心理健康教育-22级X1班 班级名称: 2022级工业互联网G1班 2022级电气G1班 授课教学地点: 310 授课教师: 刘宏强(00550991) 节次: 3, 4

3 2022-10-25 的课堂教学

课堂教学日期: 2022-10-25 课程名称: 大学生心理健康教育-22级X1班 班级名称: 2022级工业互联网G1班 2022级电气G1班 授课教学地点: 310 授课教师: 刘宏强(00550991) 节次: 3, 4

序号	用户名	学号	姓名	创建时间	性别	院系	专业	年级	行政班	标签	学生类型	手机	操作
1	2021700502061	2021700502061	彭福军	2022-02-19 20:47:06	...	酒店管理学院(70)	...	2021级	21烹饪2班	...	其他	181****242	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
2	2021500102048	2021500102048	史双威	2021-11-04 10:34:59	男	智慧产业学院(80)	电气自动化技术	2021级	21电气2班	...	应需普通高中毕业生	130****043	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
3	x2746029076	2021500302042	侯帆	2021-10-13 20:24:34	男	智慧产业学院	物联网应用技术	2021级	21物联网2班	...	退役军人	155****792	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
4	18254352631	2021500302041	赵国伟	2021-10-13 20:24:30	男	智慧产业学院	物联网应用技术	2021级	21物联网2班	...	退役军人	155****310	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
5	2021700602054	2021700602054	欧阳婷	2021-09-10 16:57:06	...	酒店管理学院	中西面点工艺	2021级	21面点2班	...	应需普通高中毕业生	...	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
6	2021700602053	2021700602053	梁慧婷	2021-09-10 16:57:06	...	酒店管理学院	中西面点工艺	2021级	21面点2班	...	应需普通高中毕业生	155****801	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
7	2021700602055	2021700602055	谢新月	2021-09-10 16:57:06	...	酒店管理学院	中西面点工艺	2021级	21面点2班	...	应需普通高中毕业生	...	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
8	2021700602009	2021700602009	谷晴晴	2021-09-10 16:57:05	男	酒店管理学院	中西面点工艺	2021级	21面点2班	...	应需普通高中毕业生	132****002	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
9	2021700602016	2021700602016	车思娟	2021-09-10 16:57:05	女	酒店管理学院	中西面点工艺	2021级	21面点2班	...	应需普通高中毕业生	155****770	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号
10	2021700602008	2021700602008	王晨博	2021-09-10 16:57:05	女	酒店管理学院	中西面点工艺	2021级	21面点2班	...	应需普通高中毕业生	166****260	编辑 删除 在籍重置密码 修改用户名 冻结账号

共 1878 条 每页显示 条

...

图 29 职教云平台截图

新编大学生安全教育

课程主页 金牌评审 **学习进度** 作业考试 见面课 问答 成绩管理 更多

学习进度 > 山东胜利职业学院

数据概览/校 总人数: 1473人

学校报表数据每3小时更新1次, 若今日暂无学生入课/选课, 将于明日统计显示

学生学习人数流量图/校 选择时间段: 本周

班级状况 (页面为已报到的学生, 未报到的学生请在“学籍管理”查看)

学校列表和班级列表的汇总数据, 每14小时更新1次, 若当日暂无学生入课/选课, 将于明日统计显示

班级名称	所属学校	辅导老师	学生人数	班级平均进度	高于计划	低于计划	没有学习
22护理2班	山东胜利职业学院	张凡	5	67.4%	3	2	0
21计算机X2班	山东胜利职业学院	王雅慧	8	49.6%	5	0	3
21电商X1班	山东胜利职业学院	王雅慧	2	0.0%	0	0	2

图 30 智慧树平台截图

2.3.2 部门联动，模式创新

学校统一部署，信息中心、各二级学院联动，根据专业需求和自身实际，各学院创新信息化教学模式，开发数字化资源，形成各具特色的线上教学生态。

石油工程学院提出了“训赛结合、虚实一体”建设思路，石油工程专业任务主要以培养学生专业技能为主，在疫情防控常态化的背景下，无法在现场观摩学习，如何建立起一套能够模拟现场操作的线上信息化资源显得尤为重要，既能够解决学生不能到现场的问题，又可以解决在现场因安全问题无法现场操作的窘境，对于石油工程学院各专业技能的提升尤为重要。教师在线上教学时可以通过签到、现场连麦等功能，让学生线上听课效率大幅提升。在技能型课程中，采用虚拟仿真和数字孪生技术，让学生身在课堂，如临现场。

口腔学院校区提出了“常态化云录播教室”建设思路：由于口腔校区远离本部，无法充分利用校本部的数字化教学资源，根据实际情况，提出了把教室建在云上的思路，并付诸实施，为智慧校园建设提供了有益的探索，助力教学质量提升。“常态化云录播教室”基于OBS和超融合技术的常态化录播平台，在实现教学场景录制、直播、存储和点播的同时，大大降低了学校的维护和资金成本，为学校提供了大量丰富的优质教学资源，提高了老师教学教研水平和学生的自主学习能力。

酒店管理学院提出了“数字化转型”及“岗课赛证融通”育人的教改实践思路，鼓励教师积极参加各项数字技术信息化教师技能大赛在“2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛（教师组）”中荣获一等奖。采用“以赛促教”“以赛促学”的方式，将跨境电商大数据运营及分析等信息化技能实训软件，运用到电商专业的日常教学过程中，同步开展电商专业课程的信息化实训教学活动。推动了学校电商专业的教育教学“信息化和数字化转型”，进一步推进了学校“数字信息化教学转型”及“岗课赛证融通”育人的教学改革实践工作。

智慧产业学院应用美和易思MOOT在线教育平台，基于资源网络化、互动多元化、课堂翻转化、评测自动化、数据智能化等设计理念，构建了PC端、移动端、

管理端以及慕课学习、直播授课、在线考试、学情分析和教学管理五大场景的在线平台，在后疫情时代教学新常态下大放异彩，取得了理想的效果。目前，智慧产业学院按照“三端五场景”模式，对《C#程序设计基础》，《面向对象程序设计》《MVC企业级程序设计》等31门课程进行了试点应用，已应用于19级，20级，21级所有师生共346人次，完成13000人天的课程学习。

护理学院推进专业核心课程数字化教学资源建设，完善多媒体教学课件，制作互动性强、学生可以自主学习的课程教学网站；与企业合作开发原料药、药物制剂生产的虚拟流程和虚拟工艺，用于对学生和企业员工进行操作技能训练；利用微博、视频共享、中国数字大学城等网络共享平台，搭建校企数字传输课堂，制作企业生产现场标准操作流程的教学视频，使情境教学更加生动；打造以现代化智慧教学手段为主导的实验教学中心，完成智慧实验室教学视频资源和网上听课与智慧教室管理平台对接，解决精细化实验操作示教问题，实现对实验教学指导、交互和评价的过程管理，提高实验资源的共享率。

应用技术学院充分利用企业微信、腾讯会议、钉钉等第三方工具。首先，学生管理方面，将全体学生纳入钉钉统一管理，学生每日通过钉钉进行健康打卡及体温上报，便于实时掌握学生健康情况。另外，通过线上校勤管理，实现学生的请销假审批等日常在校管理，提升了工作效率。其次，教学方面，将老师统一加入钉钉班级组织中，顺利实现线下线上教学的快捷切换。网络助学方面，搭建萃园学堂网上教学平台，为学生免费开通精品网络课程资源，帮助学生补充学习。再次，教师管理方面，通过企业微信对教师和管理服务人员进行考勤管理和行政事项审批管理，提高运行管理效果。

2.4 产教融合 共育共享

2.4.1 合作伙伴，共建共育

学校十分重视校企合作与产教融合工作，将与企业的联合共建作为教学改革和提高教学教育质量的出发点和中心环节。与中国石化集团胜利工程公司、中国石化集团物探胜利分公司、中化国际、水发集团有限公司、山东蓝海股份有限公

司、齐成控股集团、漱玉平民大药房连锁股份有限公司、山东国瓷功能材料股份有限公司、东营同泰口腔医院有限公司、山东德仕集团、北京京东世纪贸易有限公司、广州数控设备有限公司，在专业与课程建设、实习实训、专业精神培育、订单培养与就业、现代学徒制试点等方面开展相关合作。与武汉美斯坦福教育科技集团、天津滨海迅腾教育科技集团进一步深化完善“专业共建、资源共享、过程共管、人才共育”联合育人模式，借助两家教育集团在国赛等系列赛事教学经验和比赛经验，共享资源、共定方案、共同训练在比赛中取得了良好的参赛成绩，推动了课程建设，激发了学生热爱专业内心情感，提高了专业课程兴趣，提升了对岗位的认知和能力。

2.4.2 职教联盟，技能传承

学校面向区域经济及行业技能人才需求、根据《山东省教育厅山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》鲁教职函〔2021〕8号要求，进一步深化专业群建设，积极打造以《中国石油工业和大庆精神》为抓手的职业素养养成系列改革，开拓了以库伯学习圈为理论指导的职业素养养成路径，正在构建校企双主体、德技共融促的大庆精神铸魂育人体系，围绕该体系建设，石油工程学院与中国石化集团胜利工程公司、中石化集团物探公司胜利分公司开展深度合作，与胜利工程公司正筹备共建石油工程技术岗位能力训练中心、山东省石油工程技术井下作业技能传承与创新平台、石油精神培育基地、尤春光大师工作室，与物探胜利分公司筹备共建岗位能力训练中心、石油精神培训基地和技能大师工作室，将有力推动更深层次产教融合工作的有序开展，在石油工程技术专业群建设上迈出坚实的一步。

2.5 精准施策 培育团队

学校按照“外引内培，专兼结合”的建设思路，以“打造名师，培育团队”为目标，从理论教学能力和实践教学能力两个方面，分层分类，精准施策，完善师资结构，培养培育优秀创新教学团队。关心关爱青年教师培养，师带徒、传帮带，搭平台，压担子，促进青年教师迅速成长成才。鼓励教师积极参加国培、省

培项目学习，组织青年教师参加技术技能大赛和职业技能等级证书取证，开展教师课程开发、ATD等专项能力培训，加大教师教学研究、学术成果激励力度，营造团结协作，尊师重教，干事创业，奋勇争先的浓厚氛围，促进教师脱颖而出。

2.5.1 建库分池，结构化培育

对接东营区域经济和行业的发展、根据山东胜利职业学院的办学定位和教师发展规划，紧密结合学校的师资队伍年龄结构变大、年轻教师还不能挑大梁的现状，学校建立了新入职教师、年轻教师、骨干教师、高层次专家的四层递进式结构化培养体系，并通过课程的结构化改革使师资队伍建设由浅入深地走向可持续化发展的道路。一是对刚入职教师建立“磨课会、师带徒、进现场”等制度，通过对授课的共同探究、以老带新、了解现场岗位能力和操作规程，让刚入职教师尽快提高授课技能、学习老教师经验、理论与实践相结合，从而铺就教师的成长之路，助力年轻教师尽快走上讲台，做一个合格教师；二是对年轻教师建立科研助教、企业锻炼、外出培训制度，鼓励年轻教师积极参与教改项目、假期到企业进行锻炼、外出进行专项培训，让年轻教师深刻理解授课、不断提升岗位能力、开阔专业及授课视野，尽快成为骨干教师；三是对骨干教师建立企业挂职、公开课、建立团队制度，即安排骨干教师到相关企业学习和进修，每年上一次全校性的公开课、带领一个学生团队参加国赛、省赛以及其他各种比赛，给新入职和年轻教师树立教师标杆；四是对高层次专家建立“四个一”制度，即每年做一次针对全校教师和学生的公开讲座，每年主持一个教改科研项目，每年发表一篇相关的教改文章，每3—5年开发一门新课，并做好年轻教师培养的指导工作。

学校不断拓宽引才渠道，持续引进高层次紧缺青年教师，保证高学历和企业一线3年以上工作经历，师资队伍结构进一步优化。对青年教师，实施“四个一工程”即“配备一名导师、参与一项项目管理、担任一项赛事指导、获得一项职业技能等级证书”，掌握“新三项基本功”即“开发一门课程教学设计、制作一门课程PPT课件、利用一个线上平台”，着力培育“菁英”教学团队。通过“磨课”“示范课”活动，新老教师“结对子手拉手”“传—帮—带”，促进青年教师积极进取、快速成长。请进来，走出去，实施青年教师不定期下企业挂职锻炼

制度，促进熟悉职场，提升实践技能；邀请国内知名培训机构，组织开展“24K胡萝卜”“ATD培训师证书”培训、“课程开发设计”培训等专项培训，学习先进教学技法和实用工具，促进教师教学能力快速提升。邀请技能大师、行业专家、知名学者进校园进课堂，开展“我与大师面对面”“院士进校园”“行业专家面对面”等学术交流活动，在教育学生的同时也深深影响我们的青年教师，立足岗位，研究专业，深耕细作。每学期进行教师教学能力大赛，落实课程标准内容，考察教学能力。通过比赛磨炼，加强教师之间的交流与沟通，为教师基本功的培养与强化提供了良好的机会。

【案例】 23：师带徒老带新 打磨示范促成长

山东胜利职业学院为深入推进课程思政建设，构建“思政课程+课程思政”全员全过程全方位“三全育人”的大思政格局，学校根据实施方案每周组织一次“示范课”活动。由二级学院各推荐优秀骨干教师，通过45分钟的教学展示，从教态、仪表、板书、教学环节安排、教学内容组织、教学方法使用、课程思政点的融入等各方面给年轻教师做出很好的示范，起到了极好的师带徒老带新的榜样的作用。最后，通过专家评议、教师观摩评价等形式，从校级课程思政示范课中遴选5-10门优质示范课，并授予主讲教师“课程思政教学名师”荣誉称号。



图 31 2021-2022 第一学期 第一次示范课

2.5.2 专兼结合，优势互补

根据学校各专业的发展规划，师资队伍结构化建设的短板，在合作的区域和行业企业内引入具备教师基本素质、具有较高专业技能的企业业务骨干和技能大师作为兼职教师，建立兼职教师专家库、发放兼职教师聘书，同时建立“技能大师工作室”，通过师带徒的方式，培养年轻教师、传授岗位技能，促进年轻教师授课能力的提升，进一步补充和完善师资队伍建设结构化的短板。

2.5.3 教育教学实绩

2022年度，学校有15位老师在各类教学能力大赛、职业技能大赛、中华经典诵读等赛项中获奖，20余名老师获得优秀指导教师，30余名老师获山东省职业技术教育学会、山东省职工教育协会、中国石化集团公司职工教育研究会等立项研究或科研成果获奖，其中课题《石油类高职院校石油精神铸魂育人模式研究》获高等教育学会高等教育研究专项课题立项。4位老师主持和参与编写教材4部，其中教材《石油仪表及自动化》获山东省“十四五规划教材”立项。

表 12 教师教学能力大赛、技能大赛获奖统计表

序号	教师姓名	获奖项目	获奖等级	获奖时间	主办单位
1	宋超	2022年“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛	二等奖	2022.07	中国商业联合会
2	宋超	2022年“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛	二等奖	2022.07	中教畅享(北京)科技有限公司
3	晁胜利	2021年全国行业职业技能竞赛—第三届全国电子信息服务业—“北测数字杯”全媒体运营师技能竞赛全国总决赛	三等奖	2021.12	山东省人力资源和社会保障厅
4	张金凯	教育部思想政治工作司—第五届全国大学生网络文化节音频征集活动	三等奖	2022.02	教育部思想政治工作司—中国网信办社会工作局
5	荆晓燕	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)省级决赛(山东赛区)	三等奖	2021.11	山东省教育厅
6	晁胜利	山东省技能兴鲁职业技能大赛全媒体运营师山东省选拔决赛	一等奖	2021.12	山东省人力资源和社会保障厅
7	韩婷婷	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	2022.08	全国高校数字艺术设计大赛组委会

8	李德超	首届全省学校思政课教学设计大赛	二等奖	2022.01	山东省教育厅
9	吴上	山东省技能兴鲁职业技能大赛数字化管理师山东省选拔决赛	二等奖	2021.10	山东省人力资源和社会保障厅
10	宋佳琦	第四届山东省新一代信息技术创新应用大赛5G基站建设与网络优化大赛	三等奖	2021.09	山东省教育厅
11	吴上	第四届山东省新一代信息技术创新应用大赛5G基站建设与网络优化大赛	三等奖	2021.09	山东省教育厅
12	周联军	第四届山东省新一代信息技术创新应用大赛5G基站建设与网络优化大赛	三等奖	2021.09	山东省教育厅
13	周联军	山东省技能兴鲁职业技能大赛数字化管理师山东省选拔决赛	三等奖	2021.10	山东省人力资源和社会保障厅
14	宋超	山东省第九届高校青年教师教学比赛	优秀奖	2022.08	山东省教育厅
15	马旭艺	山东省第九届高校青年教师教学比赛	优秀奖	2022.08	山东省教育厅
16	马旭艺	山东省教育厅第九届青年教师教学比赛	优秀奖	2022.08	山东省教育厅
17	宋超	山东省教育厅第九届青年教师教学比赛	优秀奖	2022.08	山东省教育厅

2.6 教材开发 规范审核

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，围绕更好地发挥教材育人功能，扎实推进教材建设和管理理念、机制、方法的改革创新。

2.6.1 严格审核，优选教材

学校制定《山东胜利职业学院教材建设与管理办法》，成立教材工作管理委员会，由校党委书记、校长担任主任，实施党委对教材工作总负责制，压实校院两级管理主体责任，统筹指导教材选用、征订、评选、建设等工作。

2.6.2 激励促进，教材开发

结合学校学科专业特色拟定教材建设规划，开展教材立项建设，对教材建设

与管理给予充分支持，不断推进教材培育与出版工作。近三年，学校立项建设并出版教材14部，其中与合作办学企业共同开发数字化教材7部。新编基于工作任务的新型活页式教材1部。在2021年“十四五”规划教材评选中，石油工程学院主编教材《石油仪表及自动化》成功入选山东省“十四五”规划教材，并推荐参选国家“十四五”规划教材。

表 13 近三年教师编写正式出版教材统计表
教师编写正式出版教材统计表

序号	教材名称	主编	副主编	日期	出版社	教材类型	合作企业	ISBN	册数
1	《全景案例设计教程》	徐娜 陈晓冰	文静英、韩玲珍、梁艳玲、王淑敏等	2021.3	天津大学出版社	面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材/企业级卓越人才培养解决方案规划教材	天津滨海新区科技集团有限公司	ISBN 978-7-5618-6877-5	861册
2	《JAVA面向对象项目实战》	樊珍珍 李青彦	袁胜利 张群 孟思 郭思远 王梅军 陈廷涛	2021.5	天津大学出版社	面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材/企业级卓越人才培养解决方案规划教材	天津滨海新区科技集团有限公司	ISBN 978-7-5618-6926-0	1000册
3	《数据可视化项目实战》	王新强 李国燕	徐娜 陈宁 张群 徐彦超	2019.8	天津大学出版社	面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材/企业级卓越人才培养解决方案“十三五”规划教材	天津滨海新区科技集团有限公司	ISBN 978-7-5618-6621-4	
4	《Mongo DB数据库实战》	孙志敏 徐均奕	王爱丽 尹晓霞 黄祥书 马涛 陈维芳 郭磊	2019.8	天津大学出版社	面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材/企业级卓越人才培养解决方案“十三五”规划教材	天津滨海新区科技集团有限公司	ISBN 978-7-5618-6474-6	
5	《Hadoop生态体系项目实战》	马晓虎 刘健	袁华董善志 李培东 纪伟民 魏莉芳 李慧	2019.8	天津大学出版社	面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材/企业级卓越人才培养解决方案“十三五”规划教材	天津滨海新区科技集团有限公司	ISBN 978-7-5618-6476-0	
6	《采油工程》	金淑芬、范昆仑、高书琴	张益益、李明云等	2021年7月第11次印刷	石油工业出版社	“十二五”职业教育国家规划教材，经全国职业教育教材审定委员会审定	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-0301-4	61800册
7	《采油机械》	马晋成	李五忠等	2021年6月第9次印刷	石油工业出版社	“十二五”职业教育国家规划教材，经全国职业教育教材审定委员会审定	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-1222-1	45500册
8	《石油仪表及自动化》	王克华、樊月虹	郭巧占、于洪庆等	2021年6月第9次印刷	石油工业出版社	“十二五”职业教育国家规划教材，经全国职业教育教材审定委员会审定	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-0714-2	32320册
9	《油田基础化学》	方丽燕	李金沂、于爱之、张成亮	2021年8月第5次印刷	石油工业出版社	“十二五”职业教育国家规划教材，经全国职业教育教材审定委员会审定	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-0715-9	15000册
10	《井下作业》	孙树强	王正宗、韩书虹等	2021年9月第10次印刷	石油工业出版社	石油高职高专规划教材	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-5724-1	44500册
11	《油气田开发地质》	崔廷玉	王福生等	2021年4月第6次印刷	石油工业出版社	石油高职高专规划教材	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-5931-3	16000册
12	网络营销	袁胜利	袁胜利董津津	2022年6月第1版	中国地质大学出版社	全国高等院校信息化专业推荐使用系列教材	湖北美和思恩教育科技有限公司	ISBN 978-7-5625-5277-2	1000册
13	H5+跨平台移动UI设计	孙卫娟	袁胜利董津津	2022年3月第1次印刷	长江出版传媒/崇文书局	全国高等院校信息化专业推荐使用系列教材(项目实战)	湖北美和思恩教育科技有限公司	ISBN 978-7-5403-6776-3	900册
14	《石油仪表及自动化》	王克华、樊月虹	郭巧占、于洪庆等	2022年3月15日(2021年6月第9次印刷)	石油工业出版社	2022.3.15日鲁教职函(2022)13号山东省教育厅关于公布第一批“十四五”职业教育省级规划教材的通知P20第230条 山东省教育厅	石油工业出版社	ISBN 978-7-5183-0714-2	32320册



图 32 合作开发教材

规范教材选用流程，实行教材选用三级审核和公示备案制度。教研室负责教材初审，二级学院组织复审，最终提交学校教材选用委员会审定并公示。本着凡选必审的原则，充分评估教材的政治性、思想性、学术性、规范性、适宜性，严把教材选用关。2021年进一步规范教材选用标准，实现思想政治理论课教材100%使用国家统编教材、通用公共基础课程教材100%使用国家规划教材，护理学院、酒店管理学院专业核心课程教材80%以上使用国家规划教材或省级规划教材；智慧产业学院、石油工程学院专业课教材（含自编教材）基本对接产业发展现状，使用最新版本教材。



图 33 2021 年度学校对选用学生教材进行公示

加强教材购置统筹管理，切实保障学生合法权益。以《山东胜利职业学院教材和图书采购工作管理办法》为依据，由教材选用委员会审定选用学生教材，教务处统筹组织公开招标确定供书商，各二级学院负责联系书商购买并组织验货与发放，全部教材发放完毕，经二级学院审核均为正版教材且无质量问题，按照合同约定价格统一收取学生费用，进一步规范了教材购置流程。

2.7 课堂革命 方法创新

2.7.1 项目教学，职场训练，教学模式创新

学校围绕课堂教学质量，改变灌输式教学模式，以提升职业能力和职业素养为核心，组织开展任务驱动，项目化教学，职场化训练，多维度评价的教学改革，逐步形成“赛训结合，岗位直达，厂境育人”“四阶递进，分段实施，角色扮演”“三纵三横，织网育人”“直达职场，岗位练兵”等教学新范式。

2.7.2 培训化课堂，场景化训练，行动化学习

学校深入调研职业教育教学规律，专业课程对接未来岗位能力，广泛探讨青年学习的学习规律，积极探索职业教育教学改革，制定了“三化”改革的方向，即课堂培训化，针对高职教育培养高素质技术技能人才的特点，将培训课堂的特点与之结合，让职教课堂培训化，培训方法职教化，不断提升培训课堂相对于岗位能力提升的针对性，不断提升课堂的趣味性；教学场景化，将场景化教学方式引入职业教育，高度还原实际工作场景，在教学过程中强调叠加体验，让学生在问题中探索，在探索中思考，整个过程。以工作场景为中心，所有知识服务于场景，将学生由“要我学”到“我要学”，从而提升在工作场景中解决问题的能力；学习行动化，即将学生的角色由被动的学转变为工作参与者，努力实现在实践中学习，积极构建“学中做、做中学”的学习模式，给所有同学提供一个向困难学习、向过程学习和向自己学习的机会，鼓励批判性思考，习惯同学间互助学习模式，为学生提供高效的创造性的学习方法。教学改革的“三化”导向，让职教课堂更有活力，让教与学呈现更加均衡，让学习成为一种体验。

【案例】 24：培训技巧激兴趣 任务驱动进课堂

学校酒店管理学院深入探讨教学方法改革与实践，将研讨式教学方式与引导技术引入课堂。在《前厅服务与管理》《客户关系管理》《餐饮服务与管理》授课中使用研讨式教学方法，通过分组、任务驱动、积分激励、头脑风暴等多种教学方法的使用，让学生自觉地、主动地探索酒店工作职责，掌握酒店突发事件解决的方法和步骤，创新酒店产品形式与营销手段，建立自己的酒店职业认知和职

业素养认识，在培训化课堂中，学生的主体地位、主动能力都得到了加强，受到了学生的一致欢迎。



图 34 研讨式教学方法实际运用

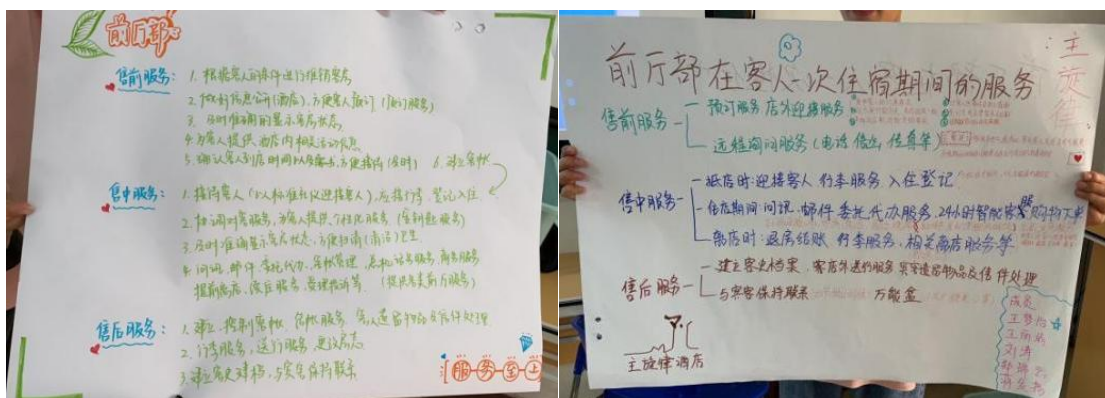


图 35 学生研讨式教学成果

【案例】25：模拟小课堂演绎大精彩

护理学院方家琪老师在《心肺脑复苏》课程教学中引入情景模拟教学，编写了“救在你身边”的情景剧本，将“识别心脏骤停”“实施胸外按压”和“尽快电击除颤”的三个重要的规范操作融入到情景剧中，同学们分别扮演病人、护士、家属等角色，模拟临床抢救过程，把“思政元素”润物无声、潜移默化融入实践教学全过程，凸显教师践行教书育人的自觉。学生在情景模拟中体会不同角色的情感和心理学需求，深刻理解护理工作岗位职责及规范的操作流程，极大地增强了学生的学习兴趣，调动了学生主动学习的积极性。



图 36 情景模拟教学

【案例】 26：赛创融合校企联合人才培养结硕果

智慧产业学院与天津滨海迅腾科技集团有限公司等校企合作办学，共同完成了“主体重构、场域再造、信息赋能：基于SCP理论专创融合人才培养创新与实践”，重构了专创融合人才培养主体结构，再造了教学物理场域、丰富了教学资源，依托专创融合任务派单管理平台以及内嵌的质量保障自我管理系统，实现了专创融合人才培养的自我诊断与持续改进，受益人数达240余人，形成了“学生中心、校企支撑、教师助力”的组织架构，强化了各主体功能并激发了主动性和积极性。



图 37 智慧产业学院学生实习

【案例】 27：“三化”教法改革打磨精品课程

针对数字信息专业课程的特点，智慧产业学院引入ATD课程设计理论，在部分班级教学中试点了“系统化分析、结构化设计、清单化实施”三化教法改革，运用“布鲁姆学习分类”“加涅九步法”“ROPES”、教学活动卡片等技术，系统地分析课程“学习目标”，通过“ADDIE模型”结构化设计了知识点，采用ROPES模型对教学实施过程实现了清单化实施，把先进的ATD培训理论运用于职业教育教学的全生命周期中，赋予职业教育新的活力。

2.8 多元育人 贯通培养

2.8.1 订单培养，双主体育人

学校根据学生的不同需求，积极探索多种育人渠道和育人模式，以满足学生不同的发展方向。并通过积极与企业 and 学历提升机构合作，努力构建深化多元育人模式，护理学院的漱玉平民大药房的店长培养班、石油工程学院的校企双主体铸魂育人模式、应用技术学院的学历层次提升培养模式、酒店管理学院的国际化人才培养、智慧产业学院的以赛促学培养模式等，满足了不同同学的不同学习需求。

2.8.2 校校合作，贯通培养

学校与中国石油大学（华东）教育发展中心深度合作，充分发挥双平台学科特色和办学资源优势，构建“高职培养+高端培训+学历提升+定向就业”高质量办学体系，双方以共建石油工程技术、油气储运技术、建筑工程技术、电子商务等四个特色专业为载体，按照优势互补、共建共享、互通互认原则，融合中国石

油大学（华东）学历继续教育、高端培训、实习就业优质资源，创新完善专本衔接、育训结合人才培养方案，形成“学历证书、培训证书、技能证书”三证结合培养体系（如图38）。

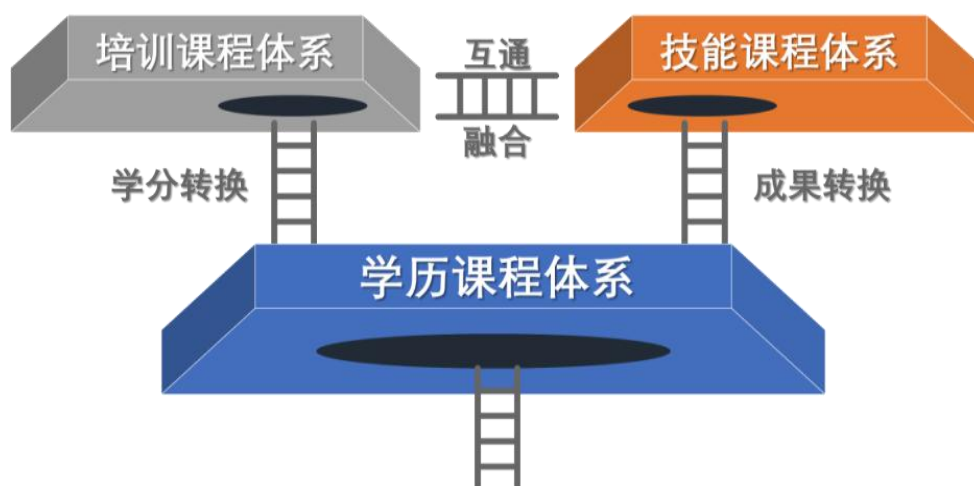


图 38 “学历证书、培训证书、技能证书”三证结合培养体系

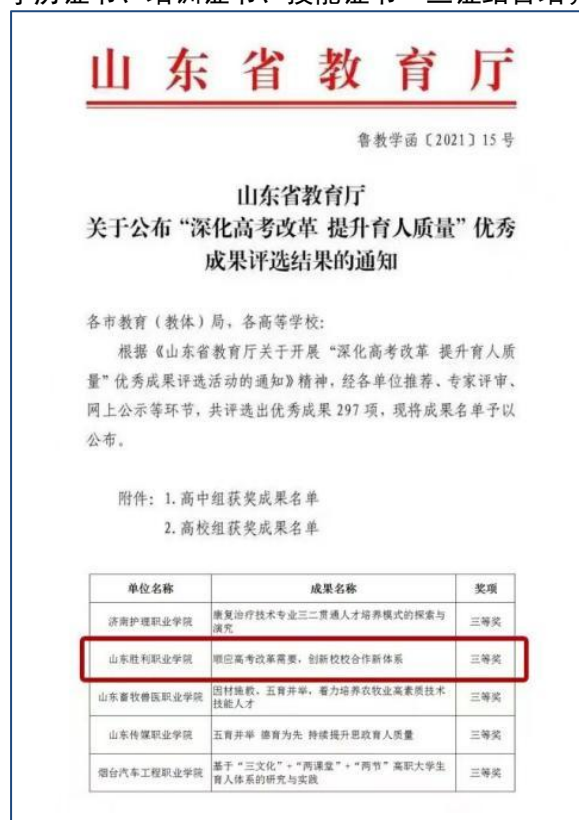


图 39 “深化高考改革提升育人质量”优秀成果三等奖

【案例】28：场景教学，培育“未来的大厨”

学校烹饪工艺与营养专业通过实施“未来大厨”的培养计划，与蓝海集团深度对接、对口融合，实现校企协同育人。聘请蓝海集团高级厨师康恩建、杨滨滨

作为实践教学教师，通过岗位化实训授课将多年的餐饮工作经验传授给学生，全面提高学生的操作技能、协作技能和创新技能。并建立校企定期交流制度，有效促进烹饪工艺与营养专业的项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学模式的改革，实现专业教学与企业需求的有效对接。切实提高了育人的针对性和实效性，有效提升了技术型人才的培养质量。



图 40 “未来大厨”特聘教师现场演示

3 国际合作

学校借鉴德国“双元制”和新加坡“教学工厂”模式，以先进的理念为指导，以国际化视野审视教育教学、专业建设和团队建设。尽管受疫情影响，线下互动交流困难，但线上合作从未缺席。

学校在持续加强与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心、泰国格乐大学、瑞士洛桑酒店管理学院沟通交流的基础上，学习借鉴瑞士洛桑酒店管理学院办学模式，优化完善学校酒店管理与数字化运营专业集群，开发重构专业群课程体系和课程标准。2022年7月，引入瑞士RichemontCraft School（理仕蒙学院）国际认证资质，成立“山东胜利职业学院瑞士国际烘焙专业能力认证中心”；积极组织学生参加“一带一路”职业技能大赛、“外研社国才杯”全国英语演讲大赛，不断推进学校国际化办学水平。

3.1 育跨境电商英才 “一带一路”赋能

学校积极响应国家“一带一路”倡议，服务国际跨境电商人才需求，依托中国直播产业创新基地（东营）平台，深化校企合作，组织参加山东省技术技能大赛跨境电商赛项竞赛；创新教学模式，引进企业真实项目，项目化运营，职场化学习，培育跨境电商直播人才，提升学生国际化素养。跨境电商直播人才培养不仅为区域经济发展提供人才支撑，更为重要的是进一步推动“一带一路”国家的互联互通，提升学生国际化交流人才素养。项目已经列为东营区人民政府重点建设项目。

2022年，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项，荣获一等奖3人次，三等奖3人次。

**金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟**

金砖赛组委函〔2022〕332号

**关于2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之
首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛**

表彰文件

各参赛单位：

2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛已于9月顺利举办。根据竞赛有关表彰规定和选手成绩，经大赛组委会审核，现公布本次复赛获奖情况（详见附件）。

希望受表彰的个人戒骄戒躁，再接再厉，继续发扬开拓创新、锐意进取的精神，努力成为适应产业转型升级需求的高技能人才。

附件：首届跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛获奖名单



2022年10月10日

326	齐鲁工业大学(山东省科学院)	解彤	董文健	张宏博	优秀奖
327	烟台科技学院	刘晋	姜津霞	董新宇	优秀奖
328	临沂科技职业学院	白志敏	王宏宁	梅建峰	优秀奖
329	南京财经学院	苏磊	张宇		优秀奖
330	齐鲁电子科技学院	金朝晨	金照耀	梁志超	优秀奖
331	湖南文理学院芙蓉学院	彭保帆	董超青	郝威	优秀奖
332	黑龙江工程学院	景尚焜	郭鹏飞		优秀奖
333	德州学院	甄泽润	甄泽润	甄继峰	优秀奖
334	山东政法学院	甄继科	王雪		优秀奖

2. 跨境电子商务技能及数据分析赛项复赛（高职组）获奖名单

序号	单位	选手1	选手2	选手3	获奖等级
1	深圳职业技术学院	王乐安	王浩	陈奕思	一等奖
2	江苏财经职业技术学院	胡梦琦	倪梦璐	李豪杰	一等奖
3	昆明冶金高等专科学校	何应健	杜慧	金文涛	一等奖
4	广西经贸职业技术学院	唐尚彬	朱小琴		一等奖
5	广东科学技术职业学院	方昕博	李英	张佳郡	一等奖
6	湖南电气职业技术学院	潘峰	马凯成	廖静辉	一等奖
7	山东商业职业学院	魏金福	韩惠芳	刘国斌	一等奖
8	广东交通职业技术学院	甄悦	李奕博	甄烈恩	一等奖
9	四川财经职业学院	易洁琳	熊俊峰	陈崇	一等奖
10	江苏农牧科技职业学院	罗建斌	董成行	王浩	一等奖
11	江苏农牧科技职业学院	胡小旭	阮孟都	曹树康	一等奖
12	广东科学技术职业学院	文静	邓奕君		一等奖
13	广东海洋大学职业学院	肖政芬	杨彩博	吴慧佳	一等奖
14	广东工贸职业技术学院	刘承相	莫佩伊	刘雪莹	一等奖
15	广东工贸职业技术学院	刘凯麟	成梓辉	李俊耀	一等奖
16	南宁职业技术学院	曹海静	林妍	李冰洋	一等奖
17	广东科学技术职业学院	傅高晋	甄敏敏	甄静瑶	一等奖

图 41 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖信息

【案例】29：牵手中新褚山，育跨境电商英才

疫情防控之下，跨境直播电商行业得以迅猛发展，有力促进国际贸易发展，成为“一带一路”国家及地区互联互通不可或缺的新业态。学校着眼于后疫情时代经济社会发展，从疫情防控下电商直播行业的发展趋势分析，携手中新褚山(北京)信息技术有限公司，合作培养跨境电商人才。2021年9月，学校与中国新闻出版传媒集团旗下中新褚山(北京)信息技术有限公司签订合作育人协议，联合共建实习基地，共同孵化与培育“直播、视频、VR、电商、电竞、游戏、人工智能”等相关项目。

校企双方共商共建共育，合作指导，课程植入跨境电商大数据运营及分析等企业生产软件，引入企业真实项目开展项目化教学，提升学生岗位胜任能力和职业能力。以企业直播平台为基础，组织参加跨境电商技能大赛，强化学生专业技能培养。

2022年依托合作项目，有10人直接进入合作企业岗位任职，同时，有5位教师先后参加“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛跨境电商电子商务基础运营竞赛和2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项，并取得一等奖1人次，二等奖2人次，三等奖2人次的佳绩。

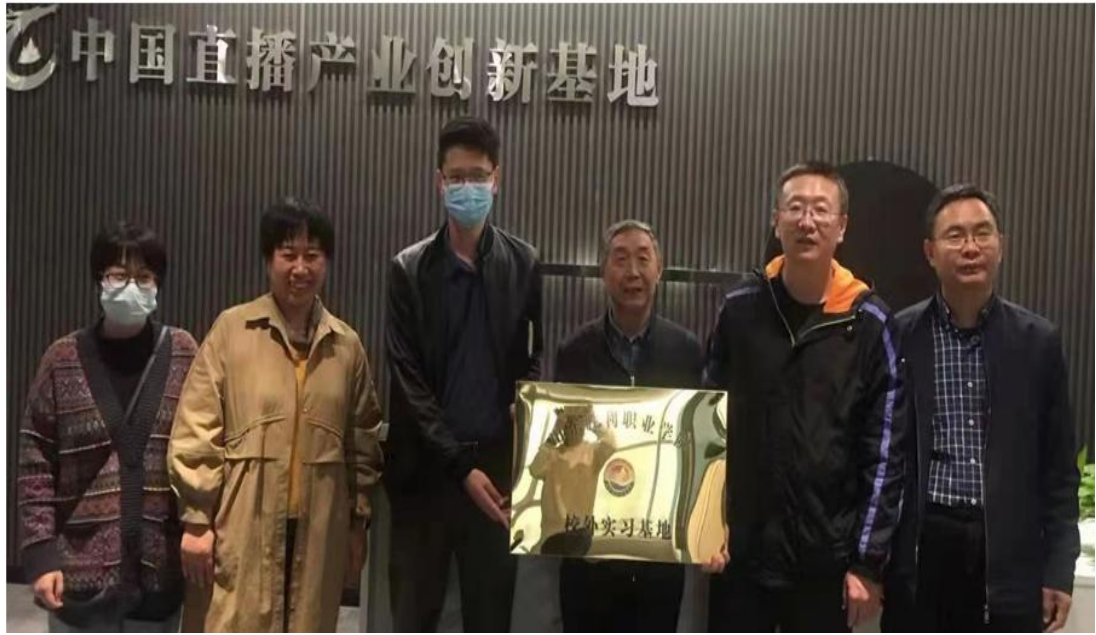


图 42 智慧产业学院与中国直播产业创新基地授牌

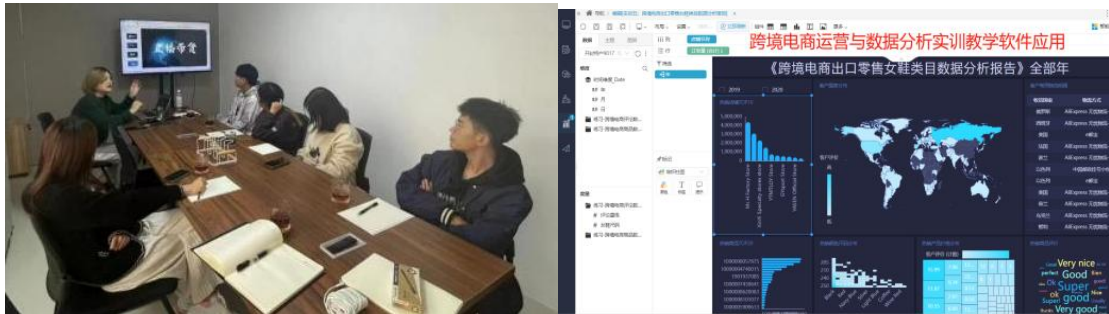


图 43 直播培训，跨境电商运营软件截图



图 44 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖信息

3.2 双语教学 助力冬奥

学校对接中石化胜利油田国际化发展战略和东营市“世界入海口城市合作发展”布局，强化学生国际化素养培养；聚焦提升学生国际职场适应性和跨文化沟通能力，在打好基础英语教学的基础上，强化专业英语教学，实施双语教学；组织参加全国大学生英语竞赛，以赛促学，赛训结合，提升国际理解力。

【案例】 30：礼仪树形象，沟通显风采

2022年2月4日冬奥会在北京的胜利举办，应北京冬奥会志愿者协会邀请，学校酒店管理专业选派2021级16名同学到北京胜利饭店承担冬奥会志愿者工作。

在冬奥会开幕期间，我校学生简单接受了礼仪、酒店服务英语、急救、疫情防控等项目的集训，就只身投入到志愿服务中。学生凭着在校期间学习的专业功底，充分发挥专业优势，面对面沟通交流，心连心热情服务。准确语言表达，专业术语应用，耐心细致讲解，赢得了国际友人的称赞和用人单位的好评。冬奥会正值农历春节假期之间，学生们任劳任怨坚守在不同岗位，热情服务于闭环驻地，用自己的热情、专业和敬业，充分展现“胜职”学子良好职业形象和职业素养。

通过冬奥会志愿服务，不仅增进专业认知，锻炼了职业技能，提升了自身素养，更为重要的是增进对祖国的自豪感、责任感和幸福感，对中国文化的自信心，更加坚定了跟党走，建设社会主义现代化国家的理想信念。



图 45 胜职志愿者合照



图 46 冬奥志愿者与冬奥会官员合影及获赠的国家徽章

【案例】31：国际范赛训融合，跨文化素养提升

为了提升学生国际理解力和跨文化沟通能力，学校创新“大赛驱动、课程融入、线上线下、注重实践”的培养模式。融入国际通用资格证书标准，实施国际认证；优化教学内容，以国际技能竞赛项目为依据，实施项目化教学，问题导向任务驱动，打造岗课赛证融通的国际范式。基础英语与专业英语无缝衔接，创设海外工作和生活情景，角色扮演口语训练，听说读写练内功，促进国际化素养；融入家国情怀、跨文化能力和国际理解力教育，激发学生投身“一带一路”建设的热情并做好行动准备；开展语言实践、跨文化交流等活动，丰富第二课堂，增强学生的国际交流体验，提升国际理解力和包容力。组织参加全国英语演讲大赛、儒家经典跨语言诵读大会，以赛促学，赛训结合。



图 47 2021 年 11 月“外研社国才杯”全国英语演讲大赛省赛三等奖王英姿



图 48 2021 儒家经典跨语言诵读大会（双语诵读《大学》）

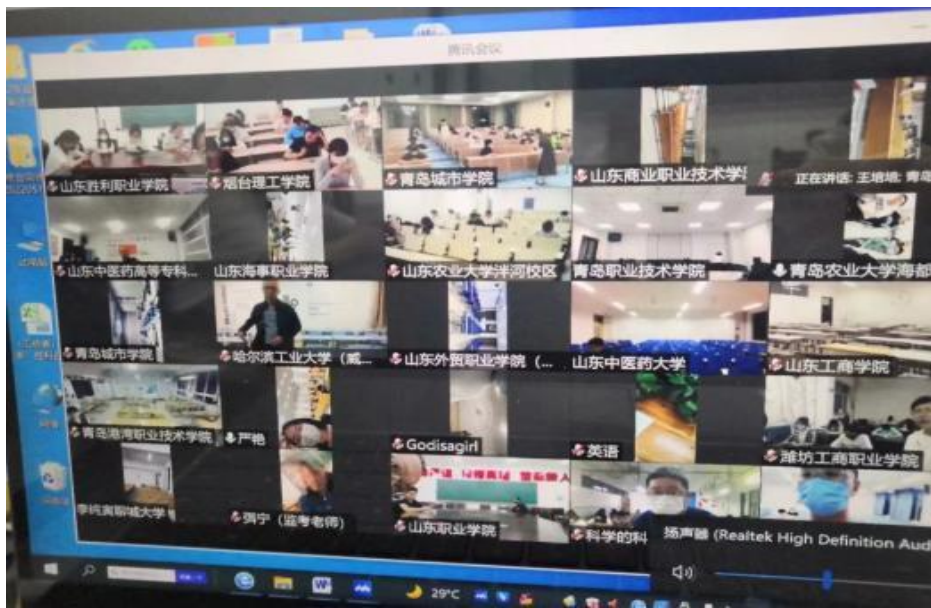


图 49 第 2 届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛

3.3 国际认证 强化国际素养

学校以培养学生国际化素养为目标，深化国际合作与交流，引入了国际品牌课程，对标职业教育发达国家的标准，向国际高标准看齐。学习借鉴国外先进的职业教育办学模式，引入国际认证资质，实施国际化专业能力资质认证，持续提升人才培养质量。

2022年7月26日，学校与瑞士RichemontCraftSchool（理仕蒙学院）正式签署合作协议，成立了“山东胜利职业学院瑞士国际烘焙专业能力认证中心”，开展烘焙、糕点、糖果巧克力高端人才培养项目，将世界一流的烘焙类课程引入中国，对学校21级与22级中西面点工艺专业及烹饪等专业的260多名学生，进行能力培养与专业认证，并搭建终身能力提升与创业指导体系，实施了“大学生伴跑”计划，不仅对学生的“1+X”取证、实习和就业全程资助并提供实训支持，而且有力促进中西方饮食文化交流。

Richemont学院是世界技能大赛瑞士烘焙国家队的选拔和培训机构。通过引入Richemont数字化课程和在线学习平台，经过本地专家团队本地化处理，融合线上线下资源，针对性地开展创业与就业教育指导，进一步提升了学生国际化核心竞争力，实现了学校、学生和企业的共赢。



图 50 瑞士理仕蒙烘焙项目线上签约仪式



图 51 理仕蒙学院执行院长雷托·弗里接受 GSL 首席运营官专访

4 服务贡献

作为一所特色鲜明的石油类高等职业技术学院。办学50年来，始终践行“为党育人，为国育才”的使命担当，强化办学特色，深化产教融合，推动区域经济发展，持续提升办学水平和能力。校企合作培养高素质人才，联合技术攻关，开展职业培训，传承技术技能，助力乡村振兴。学校在域内业界，享有“胜利黄埔”之美誉。

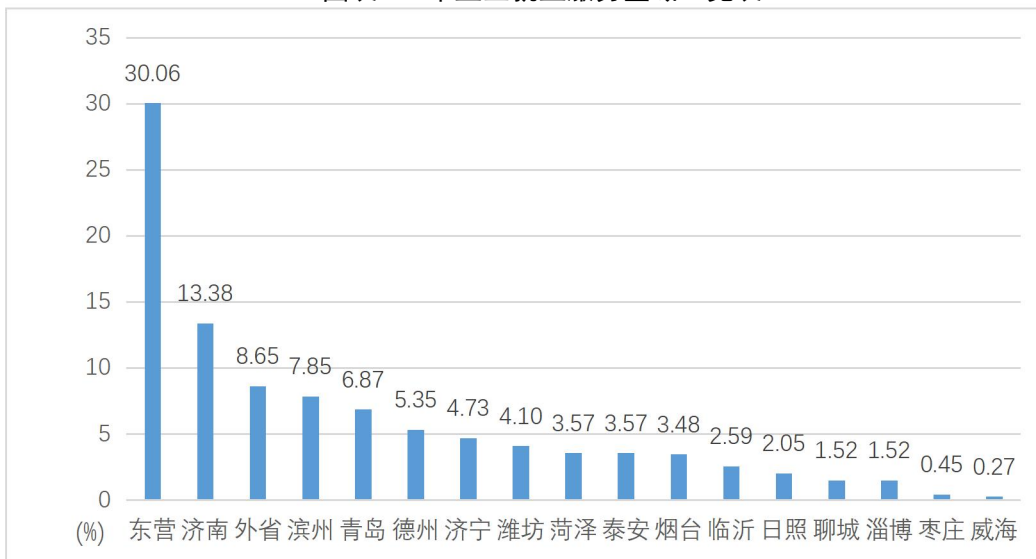
4.1 合作育人 人才支撑

学校围绕山东省新旧动能转换战略和东营市“5+2+2”产业布局，聚焦山东省“十大产业”发展，全面落实习近平总书记视察东营和胜利油田重要指示要求，综合分析行业、产业发展态势和人才需求预测，统筹规划专业布局、招生规模、教学资源，持续完善专业集群；政府、行业、学校和企业等联合开发人才培养方案，合作共建产教融合基地、实习就业基地，植入企业文化和现代管理课程，不断提高专业产业契合度和人岗匹配度；举办“订单班”“冠名班”“产业学院”实施“企业资助”服务，探索校企共同举办二级学院试点，共商共育高素质人才，为区域经济和企业提供人才支撑。

2021年11月，学校与山东国瓷功能材料有限公司签订《山东胜利职业学院与山东国瓷功能材料有限公司共建爱尔创口腔学院合作协议》，打造集实习实训基地、创业孵化基地、技术应用和协同创新中心等一体的产学研合作创新平台，共建“山东胜利职业学院爱尔创口腔学院”，开启了混合制办学模式改革的新纪元。

根据2022届毕业生就业方案数据及持续跟踪调查，2022届毕业生理工农医类专业相关度为50.78%，其中计算机应用技术专业、物流管理和石油工程技术专业相关度最高，分别为89.3%、65.31和58.33%；护理和药学专业相关度最低，均低于20%。根据2022届毕业生的毕业服务区域统计，山东省内就业1019人，占已就业总人数的89%。其中，东营接收人数最多，占30.36%；其次是济南，占13.38%。省外就业共99人，占8.65%，除1人外全部为中东部地区，主要是江苏和北京。毕业生就业服务区域如下图所示：

图表 12 毕业生就业服务区域一览表



【案例】 32: 服务黄河文化旅游，重构“多元并举，集群融合”体系

山东省、东营市“十四五”规划纲要明确提出：“打造沿黄省区文化产业高峰论坛，建设“黄河万里行”文化旅游联盟，打响“黄河入海”国际文化旅游品牌”目标，对学校“酒店管理与数字化运营专业”人才培养提出新要求。

学校与山东蓝海集团密切合作，抢抓机遇，顺势而为。校企双方集中优势力量，成立工作专班，举办工作坊培训，引入国际化认证资质，系统梳理岗位工作任务和未来职业发展需求，明确人才规格和专业定位，系统设计课程内容，多元素重组模块化课程，构建“通用基础、共用课程和专门化方向课程”的“多元并举，集群融合”体系。体系以职业能力培养为主线，以场景化育人为特色，以培养黄河文化旅游发展需要的人才为目标，持续提升专业服务产业能力和水平。

图表 13 课程体系拓扑图



4.2 专项培训 乡村振兴赋能

学校充分发挥专业优势和师资资源，统筹学历教育和职业培训。上接战略，下接绩效，深入企业、社区，主动与政府部门对接，开发培训项目，申请专业培训资质，打造区域品牌项目，融入地方乡村振兴，推动地方人才队伍建设，促进区域经济社会发展。通过开展广泛服务地方社区服务活动，扩大了学校在东营地区的影响力，学校服务区域经济社会发展职能得以彰显。

2022年，学校集中开发涉及产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕等涉农培训项目30余个，举办农业培训班次20余次，培训900余人次，社会培训受到东营市地方政府的认可和参训学员的好评，初步形成了区域品牌。

表 14 部分乡村振兴培训项目统计表

专业名称	培训项目名称	目标类型
护理	幼儿照护、高级母婴护理培训	生活幸福
药学 口腔医学技术	乡村医生培训 乡村公益岗培训	生活幸福
康复治疗技术	老年人照护、康养培训	生活幸福
油气储运技术	天然气管理员	产业兴旺
烹饪工艺与营养	利津水煎包制作	产业兴旺
中西面点工艺	“金蓝领”中式面点师培训	产业兴旺
电子商务	农村电商直播	产业兴旺
现代物流管理	农村电商直播、农产品品牌创建	产业兴旺
建筑工程技术	BIM培训、装配式建筑培训、施工员培训、资料员培训等八大员培训	生态宜居
物联网应用技术	智慧农村、数字乡村、数字农业培训 乡村公益岗培训	生态宜居、治理有效
计算机应用技术	智慧农村、数字乡村、数字农业培训 乡村公益岗培训	生态宜居、治理有效
电气自动化技术	无人机驾驶技术	产业兴旺
机电一体化技术	焊工培训	产业兴旺
市场营销	乡村治理骨干人才培养、 乡村文化建设 农产品品牌创建	治理有效、乡风文明

【案例】 33: 开展乡村研修班，培育新时代农民

随着乡村振兴战略的实施，对农民的知识技能更新提出了更高的要求。东营地处黄河三角洲，遍布现代种植业、养殖业、旅游业等，丰富的业态，需要造就

若干经营主体、解决农民素质跟不上的问题。2021年11月13日至11月20日，学校举办了东营市新型职业农民高级研修班，包括乡村文旅、产业融合、特色种养、新业态（电商方向）与品牌创建等5个班次，培训216人。

培训班从全省选聘农业、电商直播等专家组成师资团队，张玉珍院长亲自授课。根据市农业发展布局，设计了南北两条参观路线。培训采用“培训授课+参观+研讨交流”模式。经过研修，学员树立了创业意识，学习了新技能，制定了训后计划，部分学员取得了电商证书，开启农产品直播带货经营。

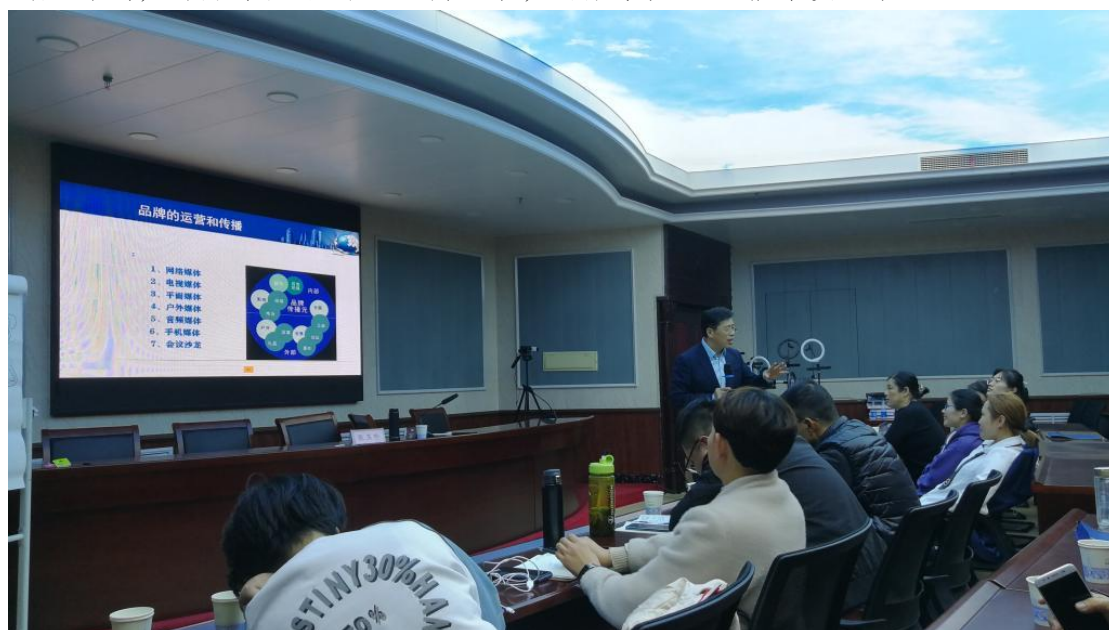


图 52 学校校长授课现场



图 53 学员进行现场直播考核

【案例】 34：举办公益岗位培训，树形象，促落实，上水平

2022年初，政府为安置就业困难人员设置了大量公共服务就业岗位——公益岗。但大部分申报人员年龄偏大、文化程度偏低，为提高他们的素质能力，深入岗位加强调研，及时开发了公益岗岗前培训项目，设计了符合公益岗位职责和培训对象实际的培训方案。

2022年4月，学校为东营区文汇街道、黄河路街道、牛庄镇举办了公益岗培训班，包括“红管家”志愿服务协管员、网格协理员、新时代文明实践站专员、公共卫生健康员、林木管护员等系列岗位。培训过程注重学员职业素养和岗位技能的培养，经过精心组织、严格管理、认真考核后，146名学员顺利上岗。培训班的举办促进了困难群体的就业，保障了政府的惠民政策落到实处，提升了学校品牌影响力和职业教育的适应性。



图 54 街道办事处公益岗能力素质提升培训班

【案例】 35：开展体验式培训，服务矿区物业转型发展

随着职能向办公楼物业管理的转型，油田矿服中心亟需既会办公物业服务操作，又懂项目经营管理的人员，为此，学校于2022年6月14日—16日、8月27日—30日举办了“蓝海”物业管理研学班，为中心培训基层物业项目经理72人。

培训班采用“讲座+实训+参观+研讨交流”模式。学员学习了蓝海酒店物业的保洁、设备维护、消防、秩序维护、服务礼仪和经营管理等业务，参观了蓝海的供应链中心、逸园，解构了“蓝海”品牌崛起的密码。

培训后，学员们制作了油田办公物业保洁等服务流程，将培训内容纳入了油田物业管理竞赛项目，实现了研学的快速转化。培训班得到了主办方的肯定，学校将继续为“四供一业”后时代的油田矿区、地方社区发展提供服务。



图 55 社区培训开班典礼



图 56 培训现场

4.3 共建共享 技艺传承

学校因油而生，因油而兴。弘扬铁人精神，传承石油工程技术技能，培育石油工匠人才，推动石油石化工业转型发展是时代赋予的责任和使命。

学校立足东营和胜利油田，着眼于区域经济产业布局和石油石化数字化转型发展，深化产教融合，密切校企合作，在专业共建、资源共享、订单培养、现代学徒制试点等方面深度合作，逐步形成校企融合的新局面。

学校与国家采油装备工程技术研究中心、中石化胜利工程有限公司公司、中石化胜利石油工程技术研究院、高原公司、胜利油田技术服务有限公司和石油大明集团公司等科研机构和企业合作，共建石油工程技术职业教育集团（联盟），打造井下作业创新平台，努力提高石油工程专业适用人才。与山东德仕石油工程集团股份有限公司的合作，在校企联合成立油气增产技术研究院，合作建设提高石油采收率研究和实训基地的基础上，共建提高石油采收率技术技能创新平台。与胜利油田技师协会合作，共同制定人才培养方案，合作开发石油工程应用技术专业课程，共同建设“名师工作室”，师资互兼互聘，平台共建共享。一系列举措，有力保障学生实习就业、创新创业需要，有力促进石油工程技术专业人才成长，为石油行业技术技能传承做出巨大贡献，也彰显学校办学特色和深刻影响力。





图 57 大师工作室揭牌仪式

4.4 联合攻关 技术支持

学校积极融入石油石化行业和东营市区域经济发展，聚焦国家重大发展战略、山东省和东营市十四五发展规划，聚焦居民生活和行业企业发展关注的热点、难点、痛点，聚焦制约企业发展瓶颈问题，充分发挥学校人力资源优势，广泛开展社会调查，撰写调研报告，为政府决策建言献策。校企合作，开展联合研发，技术攻关和项目孵化，为企业发展提供智力支撑和技术支持。加强教育教学和学术研究，以科研引领发展，促进成果转化，推动产业、行业高质量发展。

表 15 科研课题获奖情况

序号	成果名称	获奖姓名	获奖日期	获奖	颁奖机构	编号
1	《顺应高考改革需要，创新笑笑合作遇训新体系》成果	杨峰等	2021.9	优秀成果三等奖	山东省教育厅	1137000000 4502323D/2 021-00703
2	山东省产教融合示范单位（基地）	张玉珍等	2021.12.		山东省职工教育协会	
3	山东省产教融合专业（学科）骨干带头人	刘立支	2021.12		山东省职工教育协会/山东省校企合作指导委员会	
4	激发学习内驱力，提升学习迁移能力	车鸿文等	2021.12.	优秀科研成果一等奖	山东省职工教育协会	2021-066
5	胜利油田特种作业人员培训效果分析	乔娜等	2021.12	优秀科研成果二等奖	山东省职工教育协会	2021-303

6	课程思政视域下高职学生工匠精神培育实践探索—以山东胜利职业学院为例	孙卫娟等	2021.12.23	重点课题研究一等奖	山东省职工教育协会	2021-355
7	人工智能时代高职电气自动化技术专业课程体系重构的研究	郭念田等	2021.12	重点课题二等奖	山东省职工教育协会	2021-169
8	校企双主体“立德树人”育人模式研究	刘立支等	2021.12	重点课题二等奖	山东省职工教育协会	2021-244
9	基于产教融合的职业培训创新实践研究	马轶男等	2021.12	重点课题三等奖	山东省职工教育协会	2021-321
10	国防教育课程思政融合初探与实践基础问题研究	黄彭彭等	2021.12	重点课题三等奖	山东省职工教育协会	2021-327
11	现代职业教育体系背景下中、高职与本科院校衔接研究	刘宏强等	2021.12	重点课题三等奖	山东省职工教育协会	
12	职业院校“校中厂”“厂中校”运行实践研究	马旭艺等	2021.12	重点课题三等奖	山东省职工教育协会	
13	山东省职工与职业教育领军人物	孙卫娟	2021.12	领军人物	山东省职工教育协会/山东省校企合作指导委员会	
14	油公司模式下采油班站长胜任力模型与培训体系建设研究	张德胜等	2021.11	科学技术进步三等奖	中国石化胜利石油管理局有限公司科学技术委员会	2021-JK3-067-D01
15	油公司模式下采油班站长胜任力模型与培训体系建设研究	张德胜等	2021.11	科学技术进步三等奖	中国石化胜利石油管理局有限公司科学技术委员会	2021-JK3-067-R06
16	石油类高职院校石油精神铸魂育人模式研究	孙卫娟 刘立支等	2021.11	高等教育研究专项课题立项	山东省高等教育学会	SDGJ202157
17	高校普通教育与继续教育融合发展研究	马心俐等	2022.10		山东省成人高等教育研究会	YJH20210030
18	育匠心、塑匠人践行课程思政的探索与研究	张玉珍等	2022.1	课题,论文二等奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会 〔2021〕04号	
19	基于油田职业技能等级证书标准的石油工程技术专业群“1+X”证书开发研究	孙卫娟等	2022.1	课题,论文三等奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会 〔2021〕04号	
20	以学员为中心全过程聚焦培训成果转化	车鸿文等	2022.1	课题,论文三等奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会 〔2021〕04号	

21	基于库伯学习圈的专业精神养成路径探讨——以山东胜利职业学院为例	刘立支等	2022.1	课题,论文三等奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会〔2021〕04号	
22	做好高职职业培训助力地方乡村振兴	明光等	22022.1	奖课题,论文三等奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会〔2021〕04号	
23	采油管理区劳务派遣人员转核心技术岗培训模式研究	贾继成等	2022.1	课题,论文优秀奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会〔2021〕04号	
24	加强新入职员工军训为企业发展提供动力	李长龙等	2022.1	课题,论文优秀奖	中国石化职工教育研究会分会华北、华东、中南分会〔2021〕04号	
25	课程思政引领高职学生工匠精神培育实践研究	孙卫娟等	2022.3	成果等级:二等	山东省青少年教育科学研究院	22SCJ030206
26	经济新常态下的职业院校“校中厂”产教融合模式研究	张建民等	2022.3	成果等级:二等	山东省青少年教育科学研究院	22SCJ030207
27	高等职业教育混合所有制办学模式研究	杨峰等	2022.3	成果等级:三等	山东省青少年教育科学研究院	22SCJ030208
28	高职院校青年教师成长与培养研究	曾泳等	2022.3	成果等级:三等	山东省青少年教育科学研究院	22SCJ030209
29	新时代大健康背景下护生职业道德素养培养策略研究	刘宏强等	2022.3		中国职业技术教育学会职教学会秘【2022】13号文	DGW1820GZ004
30	综合运用现代教育技术全方位提升高职教育教学水平	韩婷婷等	2022.9.16	重点课题一等奖	教育部“十四五”教育科研规划教师教学能力发展研究总课题组	JKY15538

2022年,学校积极开展技术培训与技术咨询,举办函授、短期培训等技术技能服务项目,实现技术服务到款202.32万元,扩大了学校社会影响力。

【案例】36: 技术攻关,井控信息化系统开发解难题

2022年3月,为提高中国石化胜利石油管理局有限公司党校(培训中心)油气开采井控专业技术技能人才培养教学效果,建立井控培训教学辅助体系,山东胜利职业学院与中国石化胜利石油管理局有限公司党校(培训中心)合作研究开发“计算机三维建模在油气开发井控教学中的应用研究”项目。

通过该项目的研究，利用SolidWorks软件为中国石化胜利石油管理局有限公司党校（培训中心）油气专业教研室井控教学授课制作三维造型及动画等辅助教学工具，并基于此建立了井控教学辅助体系，大大提高了井控教学授课效果，所制作的三维造型和动画，还可以推广应用到其他相关培训课程中。



5 政策实施

5.1 政策引导 激励奋进

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，结合学校实际，制定符合学校发展实际的基础性文件，使相关政策在学校落实落地。

就疫情防控、党建工作、产教融合、招生工作、人才培养方案制定、教师培养、教风学风建设、教材管理、学生管理、心理健康、安全管理等各方面，学校陆续出台了《共青团山东胜利职业学院委员会推荐优秀学生团员作党的发展对象工作实施细则（试行）》《山东胜利职业学院教学工作量计算与管理办法》《山东胜利职业学院培训管理暂行办法》《山东胜利职业学院辅导员队伍建设实施细则》《山东胜利职业学院辅导员考评办法（试行）》《山东胜利职业学院关于加强和改进学风建设的实施意见》《党内先进推荐评选办法》《山东胜利职业学院招生工作管理办法》等众多文件，切实保障学校工作平稳有序运行。

学校紧密围绕《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，响应东营市“打造山东高质量发展增长极，黄河入海文化旅游目的地，建设富有活力的现代化湿地城市”的目标定位，学校积极适应社会区域经济发展新形势，聚焦十大新兴产业和产业布局，以专业群为基础，新增油气智能开采技术专业、工业互联网应用专业、智慧旅游技术应用专业等符合区域经济人才需求专业，并于2022年完成招生，切实增强职业教育适应性，为经济社会高质量发展提供人才和技术技能支撑。

5.2 完善治理架构 提升治理效力

“十四五”以来，学校认真落实全国教育大会、职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，在山东省教育厅、中石化胜利石油管理局和东营市人民政府的正确领导下，克服新冠疫情带来的冲击和影响，坚持新发展理念，坚持为党育人、为国育才的办学思想；坚持提高质量、突出特色、内涵发展的工作思路，注重以人为本、以学生为中心的办学思路，不断解放思想、转变观念，不断推动校企合作。产教融合，紧抓创新发展机遇，学校综合能力不断增强。

5.2.1 改革治理体系优化组织管理

学校各党支部通过组织党员召开专题组织生活会，交流政治理论学习体会，查找差距不足，引导广大党员增强四个意识、坚定“四个自信”、做到两个维护，认真履行“一岗双责”。各支部书记严格履行抓党建促工作第一责任人职责，在教书育人各个环节都要切实负起责任，充分发挥出党支部战斗堡垒作用。推动党建工作融入学校主体工作，融入教学科研管理等日常工作。进一步创新体制与机制，使创新体系与机制在学校发展建设中发挥重要作用，是内部治理有力保障、促进学校各项工作顺利开展。

根据前期申报，支部推荐、党委研究确认，学校首批党员示范岗选设20个个人示范岗。并要求党员示范岗自授牌之日起，要将“党员示范岗”标志牌要置于党员本人办公桌上显著位置，要在工作中公开党员示范岗身份。自觉接受党员、群众、师生监督，要广泛听取党员、群众、师生的意见和建议，积极向党组织反映。每年度自觉接受民主测评。每年度结合测评，及时发现、解决问题。

通过近阶段活动开展情况来看，“党员示范岗”的创建活动有力推动了学校党建工作与业务工作互促共进，党员的荣誉感和党性观念得到进一步增强，全校上下形成人人学先进、赶先进、争先进的浓厚氛围，为推进教风、学风深化年，育人质量提升年形成有力支撑，为推进学校高质量发展提供坚强的政治保证。



图 59 党员示范岗桌牌

5.2.2 加强思想建设，守好建强意识形态主阵地

学校围绕党建重点工作，积极加强对青年学生的思想政治引领，结合中国共产党成立100周年、党史学习教育与落实立德树人根本任务，与学校思想政治工作结合起来，组织学生开展政治主题鲜明的班会，开展“四史教育”“我的中国梦”“我和国旗合个影”“青年大学习”“青春心向党、建功新时代”等各类主题教育，书记、院长带头讲党课，一堂堂内容丰富、生动深刻的党课、政治思想课，使师生深受感染、洗礼，学生反响强烈，传承红色基因热情涌动，巩固了教育成果，提高了青年学生的思想政治素质、政策理论水平，激发了学生理想之光和报国之志，坚定了学生政治立场。

学校为守好意识形态阵地，加强纪律建设，组织召开党委会专题研究意识形态工作，充分运用“四种形态”，严肃监督执纪问责。严格实施校内社会科学讲座、报告会审查制度。强化日常监督，保证学校高质量发展。以实施“党员教师队伍能力提升工程”为契机，坚持“把优秀党员培养成骨干教师，把非党员骨干教师培养成优秀党员”的“双培养”原则，加强作风建设，持续推进教风、学风深化年、育人质量提升年活动，着力打造一支高素质的教师队伍，提升现代化办学治校能力水平，努力践行“立德树人”根本任务。

5.2.3 以文化人，以文育人打造新时代人才培养新高地

学校在培养职业技能人才过程中，注重“以文化人、以文育人”，真正把立德树人落到实处，培养出符合新时代要求、社会需求的，既具有精湛职业技术技能又具有爱国主义情怀、强烈社会责任感的综合型人才。学校重视校园文化建设，把文化建设放在全局性工作的突出位置，系统性推进校园文化建设。根据学校有关制度推进文化引领战略，从精神文化、行为文化、环境文化三个维度梳理并建设校园文化体系，整体谋划校园文化建设工，保障校园文化高质量发展。渲染胜职文化，宣传良好环境，形成“两微一端+视频”宣传矩阵。以胜职文化产品为载体创新传播胜职文化，依托学校优势学科和创新创业资源，推出具有胜职特色、内涵丰富的宣传产品。与各二级学院联合制作《踏浪》五四青年100周年

MV，并荣推山东发布APP省级宣传平台首页。

加强校园文化活动建设，开展“四史”宣讲进校园、“青马工程”“百千万”“开学第一课”“马克思主义经典诵读”“社会主义核心价值观手抄报制作”等载体丰富的主题活动。大力开展职教周各项活动中，护理学院组织的护士节授帽活动，不仅让师生感受到所学专业的神圣感，更在活动过程中增强参与感、使命感和责任感。不断规范学生组织及社团建设，随着学生社团建设不断完善，学校社团呈现小型化、多样化、专业化、普及化的特点。2022-2023学年第一学期完成社团纳新活动，吸纳新鲜血液和新生力量。大力打造“谷山话剧社团”，组织各社团参与山东省科技剧比赛、大学生校园歌会、义演等活动，努力打造校园文化品牌。



图 60 各类校园活动

5.2.4 增强职业教育适应性，完善二级学院特色自治管理体制

积极实施校院二级管理改革，进一步明确二级学院的责、权、利，发挥教学单位在办学过程中的主体作用。学校改革部门设置，明确部门职责，逐步将工作重心转移到服务、指导、考核与监督上来。根据各二级学院在校生人数，科学配置二级学院的人财物等资源，推动资源配置向二级学院倾斜，激发二级学院的积极性、主动性和创造性。由二级学院承担专业建设的责任，在学校指导下开展专

业建设、课程建设、教材建设及教学日常管理、科研管理等工作。

5.2.5 完善服务体系搭建信息公开平台

学校进一步完善高校政务公开工作机制，着力打造信息公开平台，加强学校政务公开标准化规范化建设，拓宽政务公开渠道，认真做好做实“信息公开专区”建设工作。学校高度重视信息公开工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将信息公开作为推进学校治理体系和治理能力建设的重要抓手。2022年，学校调整信息公开领导小组，领导小组组长由校长担任，副组长由分管副校长担任，各相关部门主要负责人为领导小组成员；领导小组下设信息公开办公室；信息公开领导小组统一组织和协调全校信息公开工作的开展。完善二级单位信息公开负责人和联络人制度，各单位领导班子将信息公开工作职责纳入班子成员分工，落实到具体岗位和工作人员。全校形成由学校信息公开办公室牵头组织，各部门单位分工落实、监察部门监督检查和师生员工积极参与的工作机制，有力推动了信息公开工作的开展。

学校响应上级部门要求，积极完成完善信息公开网站建设。信息公开网目前具备5个一级目录、16个二级目录、38个三级目录，形成便民、统一、集成的信息发布和公开平台。



图 61 学校信息公开网站

2021-2022学年，学校通过信息公开网站（包括各部门信息公开专栏）主动公开了《清单》所列事项全部内容。公布学校重要工作部署、重要事项决定、重要改革方案、重要管理制度等信息；通过编发《学生管理手册》等资料向全校学生公开学籍管理、学生管理等相关制度规定；

2021-2022学年，学校官网主页发布学校新闻837条，各类通知公告40条，学校官网全学年访问量190万余次，“职业教育活动周宣传专栏”专题发布96条，

“2022年职业教育省级教学成果奖”专题发布83条，“十四五职业教育规划教材遴选”专题发布54条等。学校重视二级单位信息公开工作，组织及时发布各层次、各类型信息。

2021-2022学年，学校官方微信服务号关注人数两万三千余人，较上一学年增长4000余人，推送文章48篇，图文阅读量72万。学校官方抖音、微信视频号2021-2022学年共发布视频50条，浏览量100万余次，现有粉丝6000余人。

5.3 完善质量保证体系 提升绩效评价水准

学校按照教育部、山东省关于高等职业院校开展内部质量保证体系的相关文件精神，积极建立适应学校发展的内部质量保证体系，营造了良好的质量文化氛围，保证了人才培养质量。

5.3.1 完善内部质量保障体系创新管理机制

学校以质量为中心，以全员参与为基础，按照“统筹规划和分类指导相结合、坚持标准与彰显特色相结合”的原则，搭建了以“五纵五横”为总体架构的内部质量保证体系。五纵是指五个纵向系统，即：决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统，五横是指五个横向层面，即：学校、专业、课程、师资、学生层面。为保证实施，搭建了全方位质量保障组织体系，以学校党委、校长办公会为指挥系统，学校各单位负责质量生成系统，学校质量办负责监督控制系统，各二级学院、各处室为资源建设系统，信息中心为支持服务系统。五纵五横相互交错，各二级学院、各处室是实施教育教学质量保证的主体，教育教学是质量生成的核心，相关职能部门围绕服务教育教学开展工作，实

现教学质量监控的全方位覆盖和跨部门合作,为教育教学质量提升提供全方位立体化支撑。

5.3.2 加强制度体系建设,规范行为促提升

学校为加强制度体系建设,先后出台了定职责、标准制度以及激励制度,先后出台《共青团山东胜利职业学院委员会推荐优秀学生团员作党的发展对象工作实施细则(试行)》,规范了我校青年学生入党时共青团推优的实施;出台《山东胜利职业学院教学工作量计算与管理办法》补充规定,结合实际进行进一步优化和补充,调动了教师上课积极性;《山东胜利职业学院培训管理暂行办法》,为我校培训事业做大做强提供支撑;《山东胜利职业学院辅导员队伍建设实施细则》,为建设好的辅导员队伍提供了支撑;《山东胜利职业学院辅导员考评办法(试行)》,为考评好的辅导员队伍提供了遵循;《关于学院教师教科研及学生管理工作职称量化的细则》,为职称评审提供依据和导向;优化修订了《山东胜利职业学院岗位考核奖分配实施方案(试行)》,提高了工作积极性。《山东胜利职业学院关于加强和改进学风建设的实施意见》,为提升教育、教学质量提供了有力保障。优化修订了《党内先进推荐评选办法》,为弘扬典型,提升党建活力提供了支撑。《山东胜利职业学院招生工作管理办法》为规范、引导、鼓励学校招生提供了遵循。

学校本着公平公正公开原则酝酿出台的一系列相关政策、制度及办法,适应了学校当前的发展实际,有力推进了各项工作进程。

5.3.3 育人方式改革,提升教育质量

为深入推进育人方式改革,学校积极开展教风、学风建设深化年、育人质量持续提升年活动。学校党委班子成员深入教学一线,并大力宣传引导全体师生认识教育教学质量的重要性,逐步形成高质量发展共识和共同追求。在工作实践中,各部门牢固树立全面质量观,不断推进教育教学管理科学化、规范化、精细化管理水平,形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制。为此,学校成立了“磨课院”“磨课团”,定期举办示范课活动,积极提升教师业务能力,实现了授课

水平、人才培养质量和利益相关方满意度的持续提升。

5.3.4 “产学研创训”结合，提升教师实践能力

为持续推进校企合作深层次发展，创新人才培养模式，提高学生职业能力，大力培养现代装备制造行业需要的高素质高级技能型专门人才，学校出台了“关于加强校企合作工作的若干意见”“顶岗实习管理办法”等意见和办法，完善行业企业主动参与我校人才培养过程的激励和保障机制。学校领导定期到企业调研，了解企业用人需求、用人标准和技术需求；专业教师要定期下企业实践，按照企业需要开展企业员工的职业培训。新进年轻教师要下企业锻炼，增强感性认知，强化育人针对性。重视内部质量保证，推动现代职业教育高质量发展，为教师实现从优秀教师到卓越教师蜕变奠定了良好基础，夯实提升了学生专业素养和实践能力，提升了学校教育教学质量。

本年度，在全省高校思想政治工作优秀案例和辅导员工作优秀案例评选中，学校酒店管理学院辅导员郑家琪撰写的《五育融合日常促进学生全面发展》荣获山东省辅导员工作优秀案例二等奖。在第十四届山东省大学生科技节“敏学杯”跨境电商创新实践大赛总决赛中，学校组织4支参赛队参赛，1支队伍获二等奖，3支队伍获三等奖，同时荣获最佳院校组织奖。在山东省第九届高校青年教师教学比赛中，学校宋超、马旭艺两位老师荣获优秀奖。

5.3.5 强基筑牢完善院校督导模式

学校积极贯彻落实《中共中央国务院关于开展质量提升行动的指导意见》《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》等文件精神，在学校50余年“质量至上”的办学理念基础之上，从软件和硬件两个方面，构建并完善“全员参与、全程覆盖、全面监督”的常态化、网络化、可持续的内部质量保证体系，努力实现“人人有事做、事事有人做、做事有目标、运行有标准、过程有监督、结果有考核、工作有创新、质效有提升”的质量保证工作机制，以高等职业院校人才培养工作状态数据为依据，积极探索并实践教学诊断与改进工作。

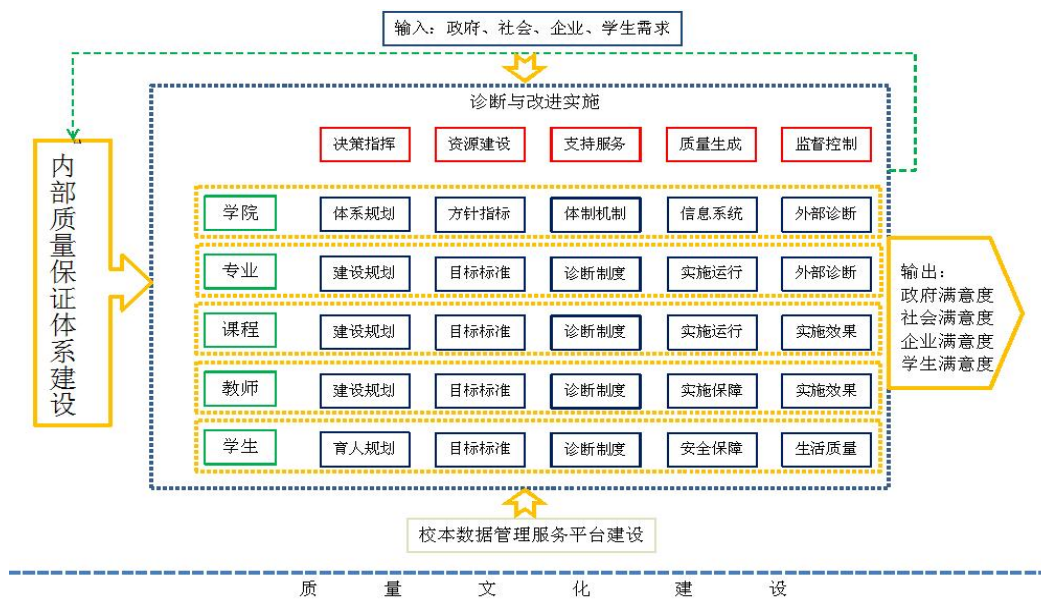


图 62 内部质量保证体系框架图

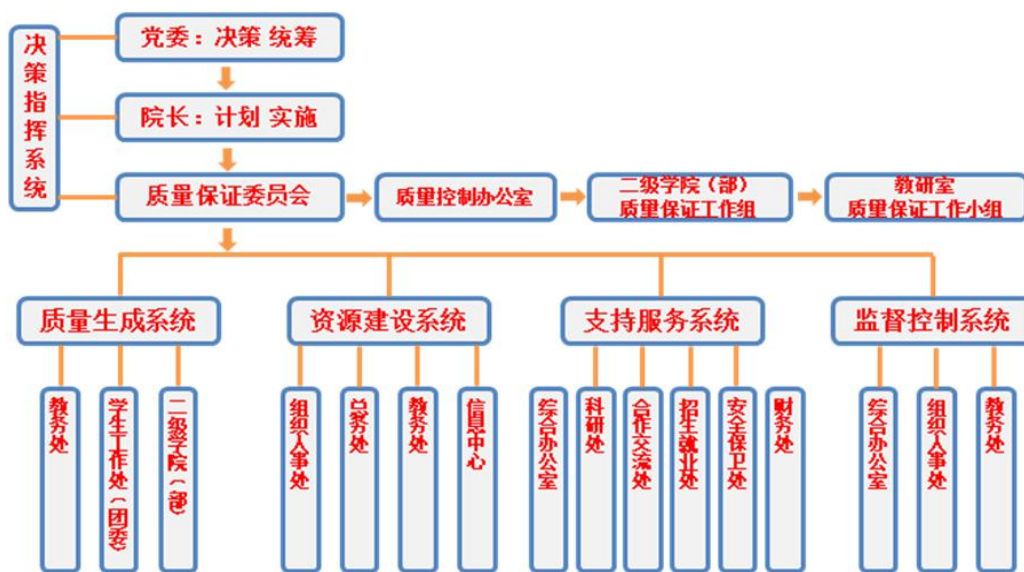


图 63 内部质量保证组织框架图

全校上下统一教学诊改的思想，把加快专业内涵建设，提高人才培养质量作为教学诊改的重点。适时开展评教、评管、评学等工作，建立常态化周期性的教学诊断与改进制度，开展多层次多维度的整改工作，完善内部质量保障体系，从而提升学校现代化治理与管理水平。

学校围绕“建立”“常态化”“职业院校”“自主保证”“人才培养质量”“机制”这六个关键控制点，以政府、社会、企业、学生需求为输入，以提高政府、社会、企业、学生的满意度为输出，在学校、专业、课程、教师、学生五个

层面，开展内部质量保证体系诊断与改进工作，构建质量改进系统，并着手分层次撰写自我诊断与改进报告，发挥人才培养质量的第一主体责任作用。

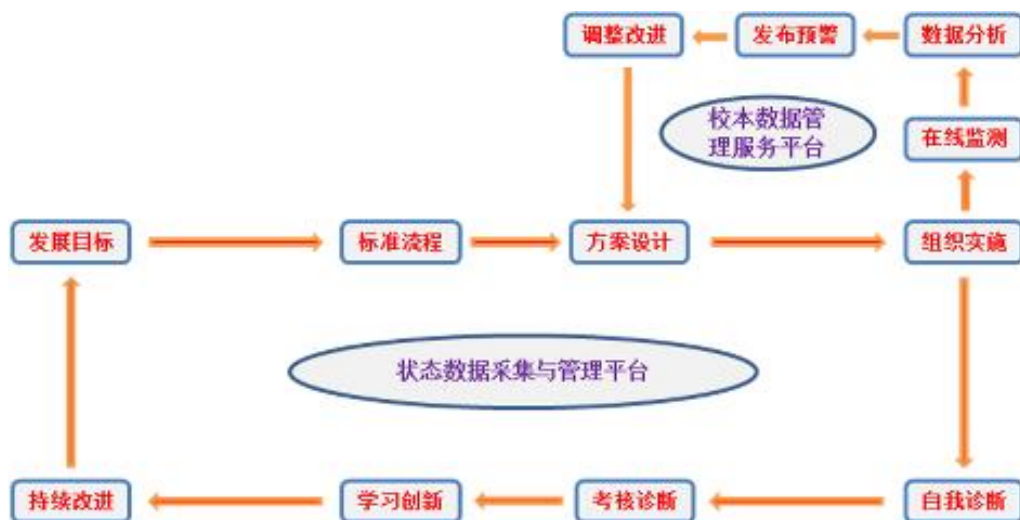
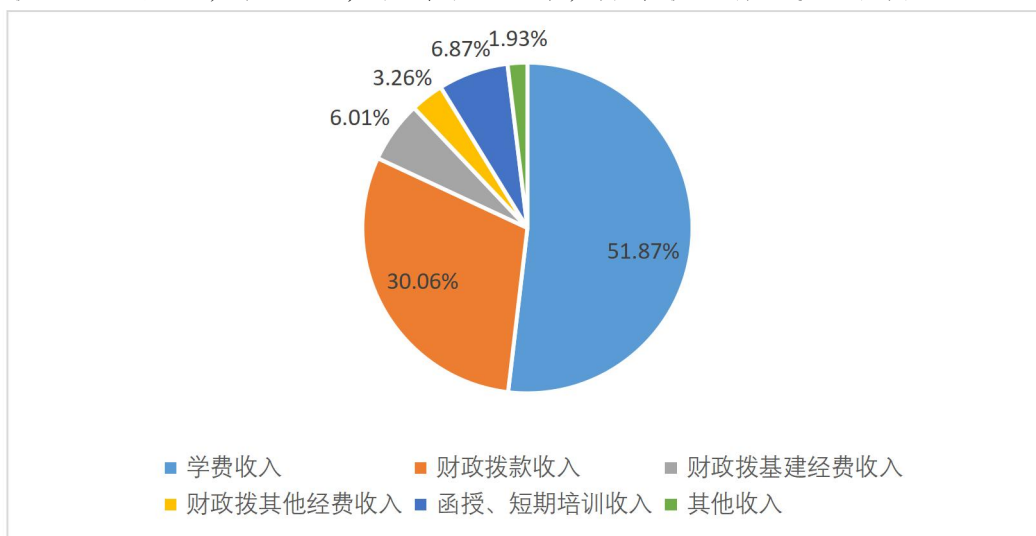


图 64 教学工作诊断与改进流程图

5.4 经费投入

5.4.1 经费总收入

学校经费总收入4990.16万元。其中学费2588.33万元，占51.87%；财政拨款办学经费1500万元，占30.06%；财政拨款基建经费300万元，占6.01%；财政拨款其他经费162.51万元，占3.26%；函授、短期培训收入343.07万元，占6.87%；其他收入96.25万元，占1.93%；相对于2020年，办学收入有了较大提升。



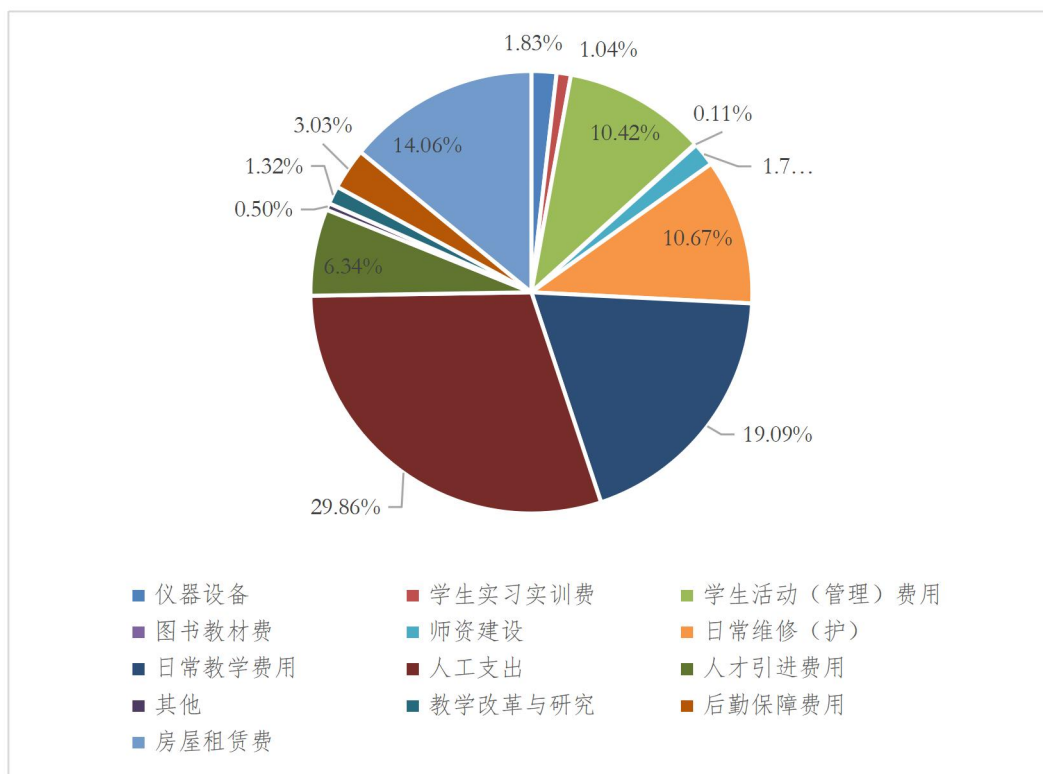
图表 14 2021 年度办学经费总收入情况

5.4.2 经费总支出

学校经费总支出3666.12万元。仪器设备67万元，占比7.83%；学生实习实训费38.25万元，占比1.04%；学生活动（管理）费用381.89万元，占比10.42%；图书教材费4.2万元，占比0.11%；师资建设63.5万元占，比0.90%；日常维修（护）费391.09万元，占比10.67%；日常教学费699.99万元，占比19.09%；人工支出1094.54万元，占比29.86%；人才引进费232.49万元，占比6.34%；教学改革与研究48.48万元，占比1.32%；后勤保障费用110.91万元，占比3.03%；房屋租赁费515.61万元，占比14.06%；其他18.17万元，占比0.5%。

表 16 2021 年度经费总支出一览表

序号	项目	万元	占比
1	仪器设备	67	1.83%
2	学生实习实训费	38.25	1.04%
3	学生活动（管理）费用	381.89	10.42%
4	图书教材费	4.2	0.11%
5	师资建设	63.5	1.73%
6	日常维修（护）	391.09	10.67%
7	日常教学费用	699.99	19.09%
8	人工支出	1094.54	29.86%
9	人才引进费用	232.49	6.34%
10	教学改革与研究	48.48	1.32%
11	后勤保障费用	110.91	3.03%
12	房屋租赁费	515.61	14.06%
13	其他	18.17	0.5%
合计		3666.12	100%



图表 15 2021 年度办学经费总支出

6 面临挑战

目前,学校正处于由企业办学向政府主导办学的过渡时期,尽管在教育教学、专业建设、课程改革和师资队伍建设等方面取得一定的成效,但受制于新校区建设的滞后以及政府部门对学校的办学定位不清晰影响,对标双高校标准还存在着不小差距和许多现实问题。

6.1 提高学校教育的适应性问题挑战

2021年,中共中央、国务院印发了《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》,将黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略。习近平总书记对山东提出要求:山东省要在黄河流域生态保护和高质量发展方面走在全国的前列。山东省委研究制定了贯彻落实习近平总书记重要指示要求的具体措施:实现“走在前列、全面开创”“三个走在前”,并绘制出明确清晰的任务书、路线图。东营市也提出了“打造山东高质量发展增长极,黄河入海文化旅游目的地,建设富有活力的现代化湿地城市”的目标定位。如何服务好国家战略和发展目标,对学校的人才培养和服务经济社会发展的有效性提出了新的更高要求。学校必须适应经济社会发展新形势,深入推进办学模式、育人方式、管理体制改革,切实增强职业教育适应性,进一步提高教学质量,为经济社会高质量发展提供人才和技术技能支撑。

6.2 推动学校高质量发展难点挑战

国务院《国家职业教育改革实施方案》,教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》,《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》,中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,以及《职业教育法(征求意见稿)》等一系列大力扶持职业教育、加快构建现代职业教育体系、推动现代职业教育高质量发展的政策文件出台,特别是习近平总书记在2021年4月对职业教育作出的“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为”的重要指示,标志着职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,作为

与经济社会发展联系最紧密、与就业和民生关系最直接的类型教育，其优先发展的战略地位日益凸显。东营市人民政府在《东营市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出，深化各高职院校产教融合、校企合作，打造全国一流产教融合示范区，突出产教深度融合发展，推动职业教育改革与产业转型升级衔接配套。从完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革等方面，对学校发展的理念、目标、模式、路径提出了更高要求。

学校自2018年办学主体由胜利油田办学向政府主导办学转变，但受制于新校区建设的滞后，目前办学主体仍然中国石化胜利石油管理局有限公司，双重领导体制、实训设施老化，师资队伍结构不合理，办学条件受限，生均经费不足，给学校发展带来不利局面。政府给学校初步定位为“公办学校、混合体制、市场化运营机制”，从山东省还是全国来看，具体的发展建设路线，选择的管理路径还不够清晰，对混合制的探索还在进行之中，办学定位不准成为制约学校高质量发展的瓶颈问题。

为促进学校长期健康发展，学校不等不靠，积极作为，充分利用国家政策，坚持“立德树人，德技双修”的根本遵循，深化产教融合，引企入校，引校入企，共建共享产教融合基地；本着“优势互补，强强合作，促进发展”的原则，密切校企合作，先行先试混合制二级学院试点、订单培养、双主体育人等办学模式，促进育人质量稳步提升。同时，积极督促市政府加快校区建设，落实生均经费，保障学校发展。积极协调上级相关部门进一步明确学校的办学定位，为学校高质量发展指明方向。

学校因油而生，因黄河流域区域经济的发展而发展，在石油文化、央企文化和东营文化的基础上，蕴养了自身严谨丰厚、海纳百川的办学理念，具有较大的品牌影响力。展望未来，要以主动高效服务于区域经济和企业发展为目标，充分利用胜利油田产业背景，结合高端化工、高端石油装备制造要求，结合黄河三角洲旅游目的地打造京津冀康养“后花园”目标发展要求，用好国家和山东省关于校企融合方面的政策，做好校企融合这篇大文章，把学校建设成校企深度融合的桥梁和平台，推动产业发展的助推器。

附件

表 1 计分卡

名称：山东胜利职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1328	引用
2	毕业去向落实人数	人	1145	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	132	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.39	学校填报
4	月收入	元	3882	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	982	学校填报
	其中：面向第一产业	人	17	学校填报
	面向第二产业	人	104	学校填报
	面向第三产业	人	861	学校填报
6	自主创业率	%	0.75	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	1.7	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：山东胜利职业学院

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.59	4218	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.26	4218	调查问卷
	课外育人满意度	%	91.05	4218	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.61	4218	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.61	4218	调查问卷
	专业课教学满意度	%	95.43	4218	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.15	1269	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.98	1943	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.57	113	调查问卷
4	用人单位满意度	%	95.23	1294	调查问卷
5	家长满意度	%	97.75	1231	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：山东胜利职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	15.68	引用
2	双师素质专任教师比例	%	45.82	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	71.71	引用
4	教学计划内课程总数	门	465	引用
		学时	48337	引用
	其中：课证融通课程数	门	81	引用
		学时	5718	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	

7	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	4	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.57	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	21841.26	引用

表 4 国际影响表

名称：山东胜利职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
……				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	郭金瑶、韩赛男、刘雨佳	学生	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛	团体一等奖
2	张国栋、柏鉴磊、安仲义	学生	2021年山东省“技能兴鲁”第二届跨境电子商务运营技能竞赛	团体二等奖
3	郭金瑶、郭炜航、刘雨佳、韩赛男	学生	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	团体二等奖
4	曹恒健、朱志浩、吴延帅、张国栋、柏鉴磊、安仲义	学生	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛—跨境电商平台运营赛	团体二等奖
5	徐宸、高晨晨、翟文康、王圣澳、单纪泉、王北大、张延	学生	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	团体三等奖

	超、张兆辉			
6	徐宸、高晨晨、翟文康	学生	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛（高职组）	团体三等奖
7	曹恒健、朱志浩、吴延帅	学生	2021年山东省“技能兴鲁”第二届跨境电子商务运营技能竞赛	团体三等奖
8	左旭	学生	2022年第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	三等奖
9	王英姿	学生	2022年第二届“外研社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	三等奖
10	王英姿	学生	2021年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）	三等奖
11	宋超	教师	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛	一等奖
12	荆晓燕	教师	2021年“外教社·国才杯”全国英语演讲大赛山东赛区高职高专组	三等奖
13	宋超	教师	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	优秀指导教师
14	郭海霞	教师	2022年第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东赛区高职高专组	优秀指导教师
15	山东胜利职业学院	团队	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛	优秀组织奖

表 5 服务贡献表

名称：山东胜利职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	4147	引用
2	毕业生就业人数	人	787	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.2	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	25	引用
	非学历培训学时	学时	1598	引用
	非学历培训到账经费	万元	116.73	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

表 6 落实政策表

名称：山东胜利职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.87	引用
2	年财政专项拨款	万元	300	引用
3	教职员工额定编制数	人	545	引用
	教职工总数	人	545	引用
	其中：专任教师总数	人	251	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	288	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	67.83	学校填报
6	年实习专项经费	万元	19.69	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.04	引用



山东胜利职业学院

地址：山东省东营市东营区北二路504号

电话：0546-8680697