

附件 1

## 山东省优质高等职业院校建设工程

# 申报书

学校名称 山东胜利职业学院  
举 办 方 东营市人民政府  
填表日期 2018年11月1日



山东省教育厅 制

二〇一八年十月

# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 申报书正文采用仿宋体 4 号字，行间距为固定值 25 磅。
3. 申报书限用 A4 纸张双面打印，软皮装订成册。

## 一、基本情况

1-1 基本信息	院校名称 <sup>1</sup>	山东胜利职业学院		所在地区	东营市		
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政府 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间 <sup>2</sup>	1973年		
				院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		
	建校基础 <sup>3</sup>	胜利石油学校 胜利油田师范专科学校					
	通信地址	山东省东营市北二路504号			邮 编	257097	
					学校网址	http://www.sdslvc.cn/	
法人代表信息	姓 名	张玉珍		职 务	院长		
	办公电话	0546-8717767		传 真	0546-8717767		
	手 机	13905460377		电子邮箱	zhangyuzhen777@163.com		
1-2 基本状态	占地面积(亩)		740	建筑面积(平方米)		161565	
	现有固定资产总值(万元)		22483	教学仪器设备总值/生均(万元)		8293.3/	
	年份			2015年	2016年	2017年	
	项目						
	总收入			19122	18222	18176	
	学费收入总额/生均(万元)			839/	495/	65/	
	财政预算内拨款	总额/生均(万元)		7939/	7721/	7047/	
		地方财政专项投入	1.				
			2.				
			3.				
		...					
	总支出(万元)			19122	18222	18176	
	其中	征地(万元)		0	0	0	
		房屋建设(万元)		1342	748	560	
		设备采购(万元)		126	131	140	
日常教学 [总额(万元)/生均(元)]		1268.5/	1146.8/	824/			
教学研究(万元)		37.7	83.6	54			
师资建设(万元)		177	195	217			
制度建设(万元)		32	15	46			
...							
贷款余额(万元)							
资产负债率(%)			38.66	37.93	54.45		

1-2 基本 状态	全日制 普通高 职在校 生人数	普通高中起点	224	全日制普通中职 在校生人数	0	
		中职起点	0	全日制五年一贯制 在校生人数	0	
		其它 <sup>4</sup>	0			
	非全日制本科学历 教育注册人数		0	非全日制专科学历 教育注册人数		0
	教职工总数		614	专任教师数		260
	专任教师中高级职称教师比例		99.6%	专任教师中双师素质 教师所占比例		85.4%
	专任教师中硕士/博士学位 人数及所占比例		硕士 106 人, 40.8 % ; 博士 2 人, 0.77 %			
	兼职专业教师数	26	专、兼职专业教师授课课时比		1: 0.2	
	现有专业数	12		2017 年招生专业数		0
	实行“双证书” <sup>5</sup> 制度的 专业数	9		进行现代学徒制试点的专 业数(国家级/省级)		0
	实行对口贯通分段培养 (中职起点)的专业数	0		实行对口贯通分段培养 (高职起点)的专业数		0
	全日制普通高职招生就业相关数据			2015 年	2016 年	2017 年
	招 生 人 数	普通高中招生		0	0	0
		单独招生		0	0	0
		“3+2”对口贯通分段培养		0	0	0
		五年制第 4 学年		392	0	0
		其它 <sup>6</sup>		0	0	0
	第一志愿上线率			0%	0%	0%
	新生报到率			0%	0%	0%
	毕业生人数			989	130	404
半年顶岗实习学生占 应届毕业生比例			100%	100%	100%	
“双证书”专业中 平均“双证书”获取率			100%	100%	100%	
总体就业率 <sup>7</sup>			98%	96%	95%	
国际 合作 与 交 流	国际合作项目数		15	10	10	
	合作交流教师数 (引入)		2	1	1	
	合作交流学生数 (派出)		100	50	20	

1 若同时使用两个以上院校名的请一并填写

2 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间

3 指院校成为独立设置高等职业院校前的办学基础,例如学校合并升格前的一所或多所学校名称

4 请具体说明学生类型

5 指社会上有与该专业相对应的职业资格证书的专业

6 请具体说明学生类型

7 以每年 9 月份各省教育行政(或人力资源社会保障)部门公布数据为准

学校 2013 年至今获省级以上质量工程与人才培养有关荣誉、奖励和立项建设等情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果	2014	《聚合物驱采出液超支化电中和型高效破乳剂开发研究》2014 年山东高等学校优秀科研成果高职高专自然科学类二等奖	于克鹏	山东省教育厅	
	2013	《疏松砂岩油藏出砂技术研究》山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	房锡业	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2014	《应用 PETREL 实现油藏三维地质建模》2014 山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	白凤妮	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2016	《科学技术进步奖证书-济阳坳陷古生界-中生界地层多重划分对比研究》科学技术进步三等奖，研究成果整体达到国际领先水平	崔廷主	中国石化集团胜利石油管理局	
教师 <sup>1</sup>	2013	郭海霞老师指导的学生孙飞在 2013 年“山东省第九届高职高专实用英语口语大赛”获得二等奖	郭海霞	山东省教育厅 高等教育处	
	2013	郭海霞老师指导的学生宋佳明在“第四届全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛”获得公共英语二等奖	郭海霞	教育部职业学 小外语类专业 教学指导委员会	
	2013	郭海霞老师指导的学生王喆在“第四届全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛”获得公共英语二等奖	郭海霞	教育部职业学 小外语类专业 教学指导委员会	
	2013	刘树忠指导的学生李伟代表胜利油田荣获 2013 年中国石化集团公司一类职业技能竞赛钻井柴油机工第一名	刘树忠	中国石化集团 胜利油田管理 局	

1-3  
标志性成果

<sup>1</sup> 指综合类教师获奖，如国家/省名师，万人计划，省有突出贡献的中青年专家，全国模范教师等。

		2017	山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进工作者	张庆	山东省职工教育协会	
		2016	山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进工作者	孙树强	山东省职工教育协会	
		2017	山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进工作者	邵希华	山东省职工教育协会	
教学团队		2015	《质量效益型培训管理模式在油田企业的应用》中国石油化工集团公司第二十四届管理现代化创新三等奖成果	房锡业	中国石油化工集团公司	
		2015	《心理学应用“五位一体”培训教学机制的实践与研究》创新成果金奖	高洁	中国企业教育百强组委会	
		2016	《基于效率和规范导向的职业学院管理流程标准化制度化建设研究》重点课题二等奖	刘路军	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2016)3号重点课题立项通知
		2017	《基于结果导向的培训项目管理高效流程研究》重点课题研究评比一等奖	孙树强	山东省职工教育协会	省职教协会(2017)2重点课题立项通知
专业 <sup>2</sup>		2014	《大学生心理健康状况分析与教育对策研究》2014年山东高等学校优秀科研成果高职高专人文社科类二等奖	刘乐柱	山东省教育厅	
		2014	《胜利油田开发系统基层班组长能力提升培训研究》2014年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	张玉珍	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2013)5号重点课题立项通知
		2014	《海洋采油厂一线员工岗位技能提升研究》2014年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	刘锡胜	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2013)5号重点课题立项通知

<sup>2</sup> 指国家/省重点建设专业，省品牌(特色)专业等。

		2015	《高培党校催化师能力提升与引导方法应用研究》	王喜红	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2016	《“单体细胞创效工程”的研究与探索》 优秀成果一等奖	曾泳	山东石油学会 石油经济技术研讨会	
		2017	《油公司模式下采油管理区采油班站长胜任力模型与培训体系建设研究》2017年度中国石油化工集团公司职工教育研究会华北、华东、中南分会理事会优秀课题、论文一等奖	王吉坡	中国石油化工集团公司职工教育研究会华北分会	
		2017	《试论新形势下如何做好油田财务监督工作》 一等奖	逢雯	山东石油协会	
		2017	《中石化“四供一业”移交形势下物业管理培训创新研究》2017年山东省职工教育与职业教育重点科研成果一等奖	明光	山东省职工教育协会	省职教协会(2017)2重点课题立项通知
		2017	《浅谈财务柔性管理在低成本战略中的运用》 优秀论文成果一等奖	曾泳	山东石油学会 石油经济技术研讨会	
		2017	《企业大学培训创新助推企业创新发展研究》2017年山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	白凤妮	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	课程 <sup>3</sup>	2015	《培训课堂教学质量评估方案研究》2015山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	孙卫娟	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2016	《培训师授课质量评价体系的研究与实践》 一等奖	孙树强	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2017	《“三线四区”沙盘课程开发及实践应用》2017年度中国石油化工集团公司职工教育研究会华北、华东、中南分会理事会优秀课题、论文一等奖	翟莉	中国石化集团公司职工教育研究会	
		2017	《油田企业拔尖技能人才培养成果转化模式研究》2017年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	路秀广	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	省职教协会(2017)2重点课题立项通知

<sup>3</sup> 指国家/省精品资源共享课、精品课等。

		2018	《“4C-MAP” 课程设计模式在油田青年技能人才培养课程中的具体应用》 一等奖	李金妍	中国石化集团公司职工教育研究会	
教材 <sup>4</sup>		2014	《高职英语综合教程 2 (第二版)》	曾泳	石油工业出版社	
		2014	《高职英语综合练习 2 (第二版)》	郭海霞	石油工业出版社	
		2015	《油田基础化学》	方绍燕	石油工业出版社	
		2015	《采油工程》	金潮苏	石油工业出版社	
		2015	《涉外录井英语》	张玉珍	中国石油大学出版社	
		2016	《采油机械》	马春成	石油工业出版社	
		2016	《钻井机械》	马春成 (主审)	石油工业出版社	
		2017	《油气田生产数据通信与网络传输》	陈宪德	石油工业出版社	
		2017	《油(气)田生产数据通信与网络传输》	陈宪德	石油工业出版社	
		2017	《油(气)水井场生产数据采集与监控设备》	郭念田 孙卫娟	石油工业出版社	
		2017	《钻井柴油机故障诊断与排除》	路秀广	中国石油大学出版社	
		2017	《集输站库数据采集与工况监控》	王克华	石油工业出版社	
		2017	《油气田 SCADA 和生产信息管理系统》	于洪庆	石油工业出版社	
		2018	《采油注水-采油工程技术人员业务指导书》	李桂婷	中国石化出版社	
		2018	《采油注水试题汇编》	李桂婷	中国石化出版社	
		2015	《油藏工程》	李海燕	石油工业出版社	
		2016	《石油工程常备英语词汇》	王喜红	中国石化出版社	
	2013	《广西北部湾经济区水资源合理配置与水安全保障研究》	乔娜	广西科学技术出版社		

<sup>4</sup> 指国家规划教材，省优秀教材等。



		2013	《采油地质》	刘礼亚、逢雯	中国石化出版社出版	
		2013	《石油勘探技术》	逢雯	中国石化出版社出版	
		2013	《钻井液维护与使用》	王晓琛	石油工业出版社	
		2014	《社区护理学》	刘素群	中央广播电视大学出版社	
		2017	《城市燃气专业英语》	何平、赵瑀	石油工业出版社	
		2016	《石油工程英语阅读选编》	荆晓燕	中国石化出版社	
		2016	《石油工程选编》	刘春蕾	中国石化出版社	
		2018	《汽车文化与概论》	支淑民	哈尔滨工业大学出版社	
		2018	《煤矿安全风险分级管控与隐患排查治理双重预防机制构建与实施指南》	郭翠爱	中国矿业大学出版社有限公司	
		2018	《大学英语思辨性阅读》	荆晓燕	辽宁大学出版社	
	实训基地	2014	《高职院校生产性实训基地建设的研究与实践》山东省省级教学成果二等奖	崔廷主	山东省省级教学成果奖评审委员会	鲁教师字(2014)2号
		2015	《基于典型安全案例体现培训基地建设研究》2015年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	张玉珍	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2015)7号重点课题立项通知
		2015	《胜利油田技能人才培养基地管理要素研究》2015山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	张庆	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	

		2016	《基于战略支撑的油气生产信息化培训基地课程模块开发研究》2016 山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	孙卫娟	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	资源库					
教学改革项目		2014	《职业教育计算机专业技能课的教学研究》山东省省级教学成果二等奖	殷修刚	山东省省级教学成果奖评审委员会	鲁教师字(2014)3号
		2013	《胜利油田高技能人才胜任力模型的构建与应用》2013 年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	张玉珍	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2013)5号重点课题立项通知
		2013	《中国石化胜利油田混合式培训项目开发及应用研究》2013 年山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	张玉珍	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2013	《基层价值管理四化模式的构建与运行》 优秀论文成果一等奖	曾泳	山东石油学会 石油经济技术研讨会	
		2014	《移动学习助推智能油田建设》 一等奖	刘岩	中国在线学习大会	
		2014	《六步法提升培训教学实效性》 一等奖	方绍燕	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2014	《如何提升高校学生的计算机上机实验课学习效果》 二等奖	常玉杰	《课程教育研究》编辑部	
		2015	《体验式培训在油田企业班组长培训中的应用研究》2015 山东省职工教育与职业教育优秀科研成果一等奖	张玉珍	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2015	《“6D” 培训学习模式在油田企业技能拔尖人才培养中的应用研究》2015 年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	路秀广	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2015)7号重点课题立项通知

		2015	《胜利职业学院微培训平台应用研究》一等奖	刘岩	中石化职工教育研究会华北分会	
		2016	《促使企业战略落地，改善基层工作绩效的培训模式研究》一等奖	王晓琛	中石化职工教育研究会华北分会	
		2016	《基于发散思维的“上接战略、下接绩效”培训模式研究与实践报告》课题 2016 年度优秀课题一等奖	路秀广	中国石油化工集团公司职工教育研究会华北分会	
		2016	《移动学习在胜利油田员工培训中的应用研究》一等奖	刘岩	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组	
		2016	《应用“三线四区”经济运行模式 打赢寒冬保效攻坚战》优秀论文成果一等奖	曾泳	山东石油学会石油经济技术研讨会	
		2017	《实现目标导向的培训项目管理方法研究》2017 年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	孙树强	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
		2018	《激励艺术在培训管理中的应用》一等奖	孙晓霞	山东石油学会	
		2018	《高职生积极心理健康教育理论与实践的研究》第十二届全省心理科学优秀成果一等奖	魏岭	山东心理学会	
	教师教学大赛 <sup>5</sup>					
	学生技能大赛 <sup>6</sup>	2013	学生孙飞在 2013 年“山东省第九届高职高专实用英语口语大赛”获得二等奖	孙飞	山东省教育厅 高等教育处	
		2013	学生宋佳明在“第四届全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛”获得公共英语二等奖	宋佳明	教育部职业学 小外语类专业 教学指导委员 会	
		2013	学生王喆“第四届全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛”获得公共英语二等奖	王喆	教育部职业学 小外语类专业 教学指导委员 会	

<sup>5</sup> 指国家/省职业院校信息化教学大赛、青年教师教学比赛、微课比赛等。

<sup>6</sup> 专指国家/省职业院校技能大赛，不包括行业协会等组织的其它比赛。

思想政治工作和精神文明建设	2013	《关于学习型党组织建设的探索与实践》2013年山东省企业培训与职业教育重点课题研究一等奖	李天祥	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	鲁职教办(2013)5号重点课题立项通知
	2014	《以从严管理之石 攻降本增效之玉》 优秀成果一等奖	曾泳	山东石油学会 石油经济技术研讨会	
校企合作	2014	《产学研结合培养创新型人才探索》优秀成果一等奖	逢雯	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2015	《创新校企合作方式研究》优秀成果一等奖	逢雯	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
教学诊改					
专业教学指导方案					
其他	2013	《特种设备作业人员培训方式方法创新研究》一等奖	乔娜	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2014	《全面质量管理在培训工作中的应用研究》一等奖	耿丹丹	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2015	《智能化短信在安全教育培训工作中的应用》一等奖	乔娜	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2016	《充分发挥企业在高等职业教育办学体制改革创新中的作用》	逢雯	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	
	2017	《创新创业背景下的胜利学院发展方向研究》一等奖	逢雯	山东省职工教育办公室 山东省职工教育协会	

学校 2013 年至今获得的省级以上其他标志性成果					
序号	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
1	2013	中石化集团公司职业技能竞赛（石油钻井工）2个金奖2个银奖2个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
2	2013	中石化集团公司职业技能竞赛（采油测试工）2个金奖2个银奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
3	2013	中石化集团公司职业技能竞赛（注水泵工）1个金奖2个银奖1个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
4	2013	中石化集团公司职业技能竞赛（注水泵工）1个金奖2个银奖1个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
5	2014	中石化集团公司职业技能竞赛（石油钻井工）1个金奖2个银奖1个铜奖团体第2	刘树忠	中国石油化工集团公司	
6	2014	中石化集团公司职业技能竞赛（井下作业工）2个金奖1个银奖1个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
7	2015	中石化集团公司职业技能竞赛（采油工）2个金奖2个银奖1个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
8	2015	中石化集团公司职业技能竞赛（测井工）2个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
9	2016	中石化集团公司职业技能竞赛（钻井液工）2个金奖2个银奖2个铜奖团体第2	刘树忠	中国石油化工集团公司	
10	2016	中石化集团公司职业技能竞赛（注水泵工）2个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
11	2016	中石化集团公司职业技能竞赛（采油测试工）2个金奖1个银奖1个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
12	2017	中石化集团公司职业技能竞赛（井下作业工具工）2个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
13	2018	中石化集团公司职业技能竞赛（井下作业工）2个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
14	2013	中石化集团公司专业技术比武竞赛（录井工）2个金奖2个银奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
15	2013	中石化集团公司专业技术比武竞赛（测井工）1个金奖2个银奖1个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
16	2014	中石化集团公司专业技术比武竞赛（钻井工）1个金奖1个银奖2个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
17	2014	中石化集团公司专业技术比武竞赛（采油（气）工）1个金奖1个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	

	18	2016	中石化集团公司专业技术比武竞赛(钻井液专业(二)工)2个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
	19	2017	中石化集团公司专业技术比武竞赛(注水专业工)1个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
	20	2017	中石化集团公司专业技术比武竞赛(物业管理(二)工)2个金奖2个银奖2个铜奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
	21	2017	中石化集团公司专业技术比武竞赛(智能管线工)1个金奖1个银奖团体第1	刘树忠	中国石油化工集团公司	
	22	2017	中石化集团公司2017年智能化管线管理系统应用技术比武竞赛1个银奖1个铜奖团体第1名	郭念田	中国石油化工集团公司	
	23	2017	中石化集团公司油气生产信息化知识竞赛1个金奖2个银奖3个铜奖团体第1名	孙卫娟	中国石油化工集团公司	
	24	2018	中石化集团公司专业技术比武竞赛(采油(气)工)1个金奖2个银奖2个铜奖团体第3	刘树忠	中国石油化工集团公司	
	25	2017	2017年度山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进单位	张玉珍	山东省职工教育协会	
	26	2018	山东胜利职业学院为2018年优秀成人继续教育院校(培训机构)	张玉珍	中国成人教育协会	
	27	2018	山东胜利职业学院为2018年事迹特别突出的优秀成人继续教育院校(培训机构)	张玉珍	中国成人教育协会	
1-4 社会服务	省级创新平台数		否	高职教育研究机构设立情况(是/否)		是
	2015年至今技术服务项目数量(个)		3	2015年至今技术服务到款额(万元)		175.3
	2015年至今承担的科研项目数国家级/省级		/83	授权专利数:发明/其他		2/21
	2015年至今承担国培项目数/培训人数		0	2015年至今承担省培项目数/培训人数		750项/15万
	2015年至今社会培训量(人日)	75万	2015年至今社会培训到款额(万元)	20712.5	社会培训机构数(个)	14

## 二、建设方案

2-1 建设 基础	<p>一、基本情况</p> <p>2003年5月23日,以原胜利石油学校和原胜利油田师范专科学校,申办山东胜利职业学院获山东省人民政府批复。6月18日举行了挂牌仪式,标志着山东胜利职业学院正式成立。在十余年的办学历程中,由于学院的办学性质属于企业办学,为适应国有企业改革的总体形势,学院几经战略调整,从学历教育全面转向职业培训,学历教育暂停招生。</p> <p>为优化东营市高等职业教育布局,充分发挥学院的资源优势 and 办学特色,促进区域经济社会更好更快发展,根据国家关于加快发展现代职业教育的决策部署和深化国有企业改革的有关要求,东营市人民政府和胜利油田于2017年11月签署山东胜利职业学院办学资质移交框架协议,确定山东胜利职业学院移交东营市人民政府管理,并于2018年秋季恢复学历教育招生。</p> <p>截至目前,学院占地49.65万平方米,校舍建筑面积16.16万平方米,用于教学、科研的仪器设备总值8293.3万元;图书馆建筑面积9000余平方米,藏书57.2万册。建有各类专业实验实训室92个,拥有ZJ50DB钻机、ZJ40L钻机、井下作业通井机、游梁式抽油机、PZ12V190B柴油机等各类实训设备和钻井、采油工程、油气集输、带压作业等各类仿真模拟系统100余台(套);建设了国家安全应急响应演练训练基地、中国石化油气生产信息化培训基地、胜利油田技能人才培养基地、胜利油田技能人才创新孵化基地、胜利油田应急救护训练中心等实训基地,并与多家企业建立了校外实习基地,较好地满足了学生实验实训和技能训练要求。</p> <p>学院现有专任教师260人,其中,教授17人、副教授177</p>
-----------------	---

人；硕士 106 人，博士 2 人；“双师型”教师占专业教师比例为 85.4%；全国优秀教师、山东省优秀教师等共 44 人。此外，学院还聘任了 190 余名企业专家和技能大师为兼职教师，形成了一支以专任教师为骨干、以兼职教师为补充、专兼结合的高层次、高素质、高水平的师资队伍。

## 二、人才培养质量

山东胜利职业学院根据办学主体胜利油田提出的由学历教育与职业培训“两条腿走路”到“中心任务由学历教育完全调整为企业人才培养”总体要求，坚持以服务学生和服务企业为宗旨、以学生就业为导向、以提升培训学员能力为本位的办学思想，坚持以人为本、服务学生学员的办学理念，坚持服务油田、面向社会，质量立校、突出实践教学培训的办学方向，坚持产学研结合、产教结合、校企结合、多元开发的发展道路，顺利完成学历教育教学任务，圆满完成胜利油田下达的培训经营指标。

### （1）强化专业建设，不断优化专业配置。

学院依据专业建设发展规划，围绕山东省产业发展重点，及时将“十一五”规划专业链概念转变为建设专业群的思路，不断优化专业结构，调整专业方向。高职招生专业从 2003 年建校之初的 10 个，逐步发展为涵盖资源开发与测绘、制造、生化与药品、土建、财经、医药卫生等 6 个专业大类中的石油与天然气、机械设计制造、自动化、汽车类、化工技术、土建施工、财务会计、市场营销、护理类、药学等 10 个专业小类的 14 个高职专业，其中油气开采技术专业成为山东省特色专业建设点，油气开采技术和油气储运技术 2 个专业列入中央财政支持专业建设，新建中国石化集团公司财政支持的实训基地 3 个，在校生规模最大时达到 6000 余人。2017 年，学院办学主体资质移



交东营市政府，山东胜利职业学院恢复招生，目前设置有石油工程技术、油气储运技术、电气自动化技术、建筑工程技术、机电一体化、应用化工技术、计算机应用技术、药学、护理、汽车检测与维修技术、物联网应用技术、物流管理等 12 个普通高职招生专业。

(2) 加强教科研工作，全面提升办学能力水平。

学院全面实施创新驱动发展战略，核心竞争力和可持续发展能力不断提升，办学能力和综合实力有了明显增强。获得省级教学成果一等奖 18 项、二等奖 26 项；建成山东省省级精品课程《图形图像处理》和《AUTOCAD 制图》2 门，获得山东省高等学校重点教材立项 6 项，出版省重点教材 28 本，取得第一批“十二五”职业教育国家规划教材 6 部，拟入选第二批“十二五”职业教育国家规划教材 2 部；共获得专业建设专项资金 600 万元。学院先后被评为“全国职工教育培训优秀示范点”“中国企业先进教育单位百强”“全国职业指导与创新教育先进单位”“山东省企业实习实训基地”“山东省职业教育与创业教育先进学校”“东营市创业就业培训基地”“胜利油田文明建设先进单位”“胜利油田教育培训先进单位”“胜利油田技能人才开发工作先进单位”等多项荣誉称号。

(3) 持续深化教学改革，保障人才培养工作质量。

自 2009 年以优秀等级通过山东省高职院校人才培养工作水平评估以来，学院不断丰富爱岗敬业，自强不息，构建特色学校文化、双证融通、产学合作，创新人才培养模式、资源共享，集约办学，走可持续发展之路“三位一体”的办学特色内涵，人才培养质量不断提高。

学院进一步修订完善了各专业人才培养方案，出台了以赛代培、专业带头人与骨干教师选拔及管理办法、优秀教学团队

建设管理办法、精品课程建设管理办法等制度规范；实施订单培养，与中石化达成了焊接专业青年拔尖技能人才合作培养协议，在培养方案、师资配备、技能训练、选拔淘汰、以赛代培以及学生管理上成为职业院校人才培养模式的新亮点；加大实训力度，部分专业实现顶岗实习；学生技能取证率达到 100%；建成省级精品课程 1 门，省级筹建精品课程 1 门，院级精品课程 5 门；建成院级优秀教学团队 4 个；编写规划教材 60 余部，其中主编的 8 门教材获全国石油职业院校优秀教材奖；1 项省级教改项目通过鉴定。构建并实施“国家级—省级—院级”三级技能大赛机制，不断强化技术技能人才培养质量，学生（学员）共获得省级及中石化集团公司各级各类大赛个人金奖 28 项、银奖 15 项、铜奖 9 项，团体第 1 名 2 项、团体第 2 名 1 项、团体第 3 名 5 项。

（4）贯彻“三个一切”原则，学生工作成效显著。

学生教育与管理持续贯彻“三个一切”的指导思想，坚持“教育、管理、服务”三结合。认真执行“一日常规制度”、“三级考核”制度，开展“优良学风班”创建活动；选树十佳学习标兵，表彰奖励在学科竞赛中取得优异成绩的学生，在引导学生把主要精力用在学业、始终倡导以学为主的同时，积极开展科技文化艺术、社会实践、社团、勤工助学等活动，丰富了学生的业余生活，提高了学生的综合素质。

深入开展理想信念教育、文明道德教育和专业思想教育，坚持用大庆精神、胜利精神育人，高度重视在青年学生中培养、发展党员工作。加强学生的心理健康教育，开展心理辅导和心理咨询工作。学院重视学生就业观念的转变，把拓宽就业渠道、提高毕业生就业率，作为衡量办学质量和关心学生的大事来抓，建立了学院主动、社会联动、家长促动、学生行动的毕业生就

业工作机制，形成了以人为本的就业服务体系。积极组织双选会、就业咨询会，建立了一批稳定的就业实习基地，同中石化天然气分公司、中铁 14 局等多家企业签定了长期就业合作协议。新生报到率在保持 90% 以上的同时，毕业生总体就业率 96.73%，石油工程、机电一体化、油气储运、应用化工专业的毕业生就业率连续保持了 100%。

(5) 做好职业培训工作，凸显学院社会服务职能。

充分发挥学院教育教学资源优势，使之更好地服务企业生产经营和区域经济发展，一直是学院重视和倡导的办学宗旨。特别是 2013 年学院按照中石化集团公司和胜利石油管理局改革的要求，中心工作全面由学历教育转向职业培训。为做好职业培训工作，学院先后出台了《培训项目运行程序和培训质量考核办法》、《培训教材开发管理办法》、《培训项目管理及考核办法》等一系列培训管理制度办法，规范了工作流程，完善了制度体系，提升了学院培训工作制度化、规范化水平；学院不断创新机制，注重前期调研，建立项目化运作机制，完善培训监督评价体系，精心设计“五零制”培养模式，实现培训项目的开发、实施、评价与培训收入挂钩，引导培训项目的形式、内容和结果更加服务于油田和地方企业生产经营需要；学院积极创造条件，强化资质申办，拥有的“企业培训示范基地”，“招投标师职业资格定点培训机构”等十余个资质使学院在市场开发中占据了先机；学院与各培训单位签订《年度培训任务指标承包责任书》，严格奖惩兑现，有效调动了各层面的积极性，形成了全员开展培训、全力支持培训的工作运行格局，推动了培训工作高效运行：一是培训规模不断扩大，十二五期间累计完成培训项目 900 余个，培训班次 3000 余个，参训人数达 20 余万人次。二是培训质量效益持续提升，培训项目测评优良率由

29.6%提高到 44.3%，培育开发出油田精品项目 3 个、高效项目 8 个、培训教材 20 门。三是外闯市场成效显著。承揽中石化、兄弟油田和东营市主办的各类项目 32 个，培训 6 千人次。四是服务油田发展能力明显增强，承揽培训油田待业子女 9 千余名，管理局民心工程得以顺利实施；五是积极探索技能大赛培训教学模式，赛场之上捷报频传。学院先后承训了胜利油田选手参加集团公司井下作业工具工、注水专业、物业管理技术竞赛、智能化管道系统智能化管线管理系统应用技术比武和集团公司油气生产信息化知识竞赛等五项竞赛的赛前培训工作，并承接了集团公司注水专业、井下作业工具工、物业管理技术比武等三项大赛赛务组织工作。期间，学院抽调骨干力量，成立了大赛项目运行指导专家小组，在总结往年大赛培训经验的基础上，探索形成了集团公司业务竞赛“316”培训模式，培训效果显著。学院承训的胜利油田参赛选手在注水专业、井下作业工具工、物业管理技术竞赛中共取得 5 金 6 银 9 铜好成绩，并均荣获团体第一名；在智能化管道系统智能化管线管理系统应用技术比武中，选手克服客场竞赛不利因素，一举获得团体第一，摘得个人 1 金 1 银的佳绩；在集团公司油气生产信息化知识竞赛活动中，更是包揽金奖和银奖。在井下工具工赛前项目中，学院承训的西北局选手实现奖牌零的突破，西南局选手获得团体第四名的好成绩。

### 三、办学经验与特色

自成立以来，山东胜利职业学院坚持以就业为导向、以能力为本位的办学思想，坚持服务企业、面向社会、质量立校、突出实践教学的办学方向，实现了学院规模、结构、质量、效益的协调发展。特别是变更办学主体后的山东胜利职业学院，按照高起点定位、高质量办学原则，通过进一步理顺管理体制

和运行机制，推进专业布局调整和师资队伍建设，加快教学设施升级和校园环境改造，开启了向全国一流高等职业院校迈进的新征程。

学院顺应新时代经济社会发展趋势和新旧动能转换的战略要求，从区域经济发展和企业生产建设对人才的实际需求出发，确定以培养面向经济建设和社会需求，德、智、体、美全面发展，掌握一定专业理论、知识、方法，具备较强的岗位操作能力，富有创新精神和社会责任感，能在相关行业或领域胜任基层管理和技能操作岗位的高素质技术技能人才为目标。

按照学院发展定位和人才培养目标的要求，学院通过优化专业结构和师资结构，建设重点专业和特色专业，形成了以石油类专业为特色，机电、机械类专业为补充，工、经、医专业相结合的专业体系。学院目前共设有石油工程技术、油气储运技术、电气自动化技术、建筑工程技术、机电一体化、应用化工技术、计算机应用技术、药学、护理、汽车检测与维修技术、物联网应用技术、物流管理等 12 个普通高职专业。

2-2  
建设  
目标

### 一、建设思路

以十九大精神为指导，贯彻落实党的教育方针，适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，适应“中国制造2025”、创新驱动战略，紧紧围绕新旧动能转换的发展要求，按照国家和山东省优质高职院校建设要求，秉承质量是学院发展生命线的理念，以立德树人为根本，以提高质量为核心，坚持融合发展、内涵发展、创新发展的建设原则，对标标杆院校，明确学院发展的着力点，通过优质校建设，要着力解决发展短板，显著增强学院核心竞争力，全面提高学院办学水平、人才培养质量，提高学院社会服务贡献度和影响力，为建设制造强省提供智力支持和高素质技术技能人才提供支撑，推进学院全面转型升级，打造职业教育的“胜职品牌”。

### 二、建设目标

适应新时代对技术技能人才培养的新要求，实施全面质量管理，围绕“质量至上”的发展原则，坚持开放、多元、共赢的发展理念，以立德树人为根本，以提高质量为核心，实施一流专业建设、高水平师资队伍建设、技术技能积累与社会服务、国际合作与交流、质量管理与保证体系、特色文化建设等八个项目，经过三年奋斗，把学院建设成为省内领先的，具有显著示范和骨干作用，有特色、现代化、创新型优质高职院校，打造职业教育的“胜职品牌”，成为服务“中国制造2025”战略，推动新旧动能转换，培养高素质技术技能人才的重要阵地，在建设中国特色高水平现代职业教育体系中发挥标杆引领作用。

到2020年，学院建成5个职业教育的标杆，在综合实力、人才培养、科技开发、社会服务、国际合作等5个领域形成24个一流指标，产出10类共100项标志性成果，其中27项

国家级标志性成果、70项省级、2项国际通用标准和1项独创性标志性成果。

(1) 一流目标

建成混合制学院1个(化学工程学院),成为合作办学的标杆;

建设国家级石油工程、油气生产信息化教学实训基地,成为石化上游产业人才培养教学实训基地的标杆;

打造一流专业,护理专业群成为健康服务类人才培养的标杆,建筑技术专业群成为工程建设类人才培养的标杆;

发挥职业院校社会服务功能,成为高职院校为社会培训的标杆;

成为职业院校数字化校园、智能校园建设的标杆。

(2) 一流办学指标

项目建设完成后,在综合实力、人才培养、科技开发、社会服务、国际合作等5个方面,主要办学指标达到或超过对标院校的办学水平,建成全国一流院校。主要指标详见下表。

表 2020年年末学院主要办学指标一览表

指标类别	关键指标	单位	数量
综合实力	生师比	—	≤15
	双师素质专任教师比例	%	≥90
	专任教师国外研修比例	%	≥30
	企业兼职教师专业课课时占比	%	≥30
	生均教学科研仪器设备值(元/生)	元	≥12000
	生均校内实践教学工位数	个	≥1.05
	生均图书(册/生)	册	≥100
	生均占地面积(m <sup>2</sup> /生)	m <sup>2</sup>	≥65
	互联网出口带宽	GB	≥5.0
	无线网络校园覆盖率	%	100
	数字化教学资料量	GB	1500
人才培养	就业率	%	≥98
	理工农医类专业相关度	%	≥80

	月收入	元	≥ 3500
	用人单位满意度	%	≥ 90
	母校满意度	%	≥ 90
	自主创业比例	%	≥ 3.5
科技开发	技术服务（培训）到款额	万元	≥ 200
	纵、横向科研经费到款额	万元	≥ 200
	申请专利	件	≥ 30
社会服务	非学历培训到款额	万元	≥ 1000
	公益性培训服务	人日	≥ 60000
国际合作	中外合作办学专业	个	2~4
	留学生人数	人	10-20

### (3) 标志性成果指标

项目建设完成后，在体制机制创新等 9 个方面，形成省级标志性成果 70 项、国家级标志性成果 27 项，2 项国际通用标准和 1 项独创性标志性成果，内涵建设水平处于全国前列。标志性成果详见下表。

表 2020 年年末学院标志性成果一览表

建设项目	标志性成果	单位	数量	
			国家级	省级
一、体制机制创新	混合所有制二级学院试点	个		1
	体制机制创新入选省部级典型案例	项	1	
二、一流专业建设	骨干专业	个	2	4
	校企合作一体化办学示范院校	个		1
	职业教育品牌专业群	个		1
	职业院校专业教学指导方案	个		2
	精品在线开放课程	门	1	2
	职业教育专业教学资源库	个		2
	职业教育教学成果奖	项		1
	职业教育精品资源共享课程	门	1	2
	职业教育教学改革研究项目	项	1	4
	职业教育教学改革研究重点项目	项	1	1
	现代学徒制试点项目	项		2
职业院校校内实训基地（国家级：石油	个	2	3	



	工程、油气生产信息化；省级：物流管理、汽车检测与维修、建筑技术)			
	职业院校技能大赛	项	1	3
三、高水平师资队伍建设	职业教育青年技能名师	人		2
	教学名师	人	1	2
	职业院校技能大赛指导教师	人	1	2
	职业院校技能大赛比赛专家库人选	人	3	5
	优秀教学团队	个		4
	职业院校教师技能大赛	项	1	3
四、技术技能积累与社会服务	科学技术奖励	项		1
	社科优秀成果奖	项	1	3
	科研项目立项	项		2
	社科项目立项	项	1	2
五、信息化建设与应用	职业教育信息化教学大赛	项		2
	职业院校数字化校园示范校	项	1	
六、国际合作与交流	中外合作办学项目	项		2
七、教材建设	编写国家级教材	部	4	
八、特色文化建设	校园文化建设成果奖	项		2
	特色校园文化品牌	项	1	2
	文明单位	个	1	2
九、技能竞赛	学生技能竞赛	项	1	2
	教师业务竞赛	项	1	2
	省级辅导员技能大赛奖	项		1
十、其它	建海外培训中心（独创）	个	1	
	对接国际性标准的双语教材(国际通用标准)	部	2	
<b>合计</b>			<b>30</b>	<b>70</b>

项目名称	体制机制创新
2-3 建设 项目	<p>一、建设目标</p> <p>深入开展校企合作,推动产教融合,构建起办学主体多元、办学形式多样的职业教育新格局;建设混合所有制二级学院、建设现代学徒制二级学院、探索成立职教集团办学模式。以落实章程为核心,推进综合改革,使学院内部治理体系科学规范、制度体系健全、运行高效,治理主体多元、开放包容、开放性办学的特征更加鲜明。深化人事制度改革,建立以“品德、业绩、能力、水平、专业发展”为指标、“人尽其才,能上能下”的用人机制和以“体现知识价值”“优绩优酬”为特征、以岗位工资为主体、多种薪酬形式并存的多元分配体系,促进绩效动态调整,营造干事创业的人事制度新生态。建立以弹性学分为特征的个性化人才培养体系和教学运行体系,实现教学一体,办学活力、人才培养质量显著提升。</p> <p>具体目标:</p> <p>建设2个特色二级学院,有1项入选山东省混合所有制试点项目。独立或联合企业开设职教集团,进行产教融合尝试。建立起以现代大学制度为主要特征的内部治理体系和基于管理重心下移的院系二级管理体制新模型。构建起基于“品德+能力+行为”的教师考核评价办法,基于岗位职责、任务目标、考核与薪酬“三位一体”的岗位管理机制和多元薪酬分配体系。探索试点实施弹性学分制改革,形成技术技能人才培养相适应的运行机制。</p> <p>二、建设内容与措施</p> <p>(一)深化产教融合、校企合作</p> <p>建设混合所有制特征的化学工程学院,推动产教融合;建设现代学徒制特色的医疗卫生学院;建设山东省石油机械与装</p>

备产业职教集团。

(二) 完善学院内部治理结构，管理重心下移

1. 完善内部治理体系及治理机制。建立和完善学院理事会，建立和完善学术委员会，完善民主监督机制。

2. 改进运行机制，推进管理重心下移。统一愿景目标，明确责任分工；权利下放，激发二级学院的办学活力。

(三) 改革职称评聘办法、完善教师激励机制

1. 改革教师专业技术职务评聘办法

岗位设置多样化，实现人尽其才；下放职称评审权，推动二级学院专业特色发展；实施岗位动态管理，实现能上能下的人员流动机制。

2. 改革教师考核评价办法

实施二级学院主体考评，构建新型考核评价体系，创新新入职青年教师考核管理方法。

3. 建立绩效工资动态调整机制

完善二级管理机制，建立多元薪酬体系，构建岗位评聘动态调整机制。

(四) 探索实施学分制管理改革

1. 创新教学管理制度

创新选学制度，创新学生个性化人才培养体系，创新学分积累与互换制度。

2. 优化教育教学资源配置

充分吸收利用国内外优质教学资源，持续完善服务于学分积累转换的“第二课堂”，持续提升信息化教育教学资源供给能力。

3. 完善相应配套制度

完善学生教育管理制度，建立新型收费制度。

2-3 建设 项目	项目名称	一流专业建设
	<p style="text-align: center;">一、建设目标</p> <p>以面向未来，适度超前，发挥优势，扶植重点，逐步形成综合性专业设置框架的高职学院专业建设思想为指导，以培养高素质技术技能人才为宗旨，以社会有效需求和就业为导向，不断优化、调整专业结构，适度开发新专业。以工为主，经、医结合，充分发挥各专业优势，努力打造专业特色。建设一批基础坚实、力量雄厚、口径较宽、适应面广的专业；确定重点专业建设目标，培育、建设优势学科和特色专业。力争到2020年把学院建成山东省优质高等职业院校。</p> <p>到2020年初步形成学院特色专业群，努力建成4个省级骨干专业、1个省级职业教育品牌专业群、力争创建2个国家级骨干专业。建成1个混合制学院（化学工程学院），成为合作办学的标杆；建设国家级石油工程、油气生产信息化教学实训基地，成为石化上游产业人才培养教学实训基地的标杆；打造护理专业群成为健康服务类人才培养的标杆，建筑技术专业群成为工程建设类人才培养的标杆；发挥职业院校社会服务功能，成为高职院校为社会培训的标杆；成为职业院校数字化校园、智能校园建设的标杆。完成中外合作办学项目2项、实现中外合作办学专业2-4个，留学生人数达到20人。到2020年学院专业设置达到16个。</p> <p style="text-align: center;">二、建设内容</p> <p style="text-align: center;">（一）组织及管理机构建设</p> <p>优化学院专业建设指导委员会，落实已有专业改造和新专业的论证、申报及建设工作，进一步优化专业人才培养方案，力争建成2个省级职业院校专业教学指导方案。</p> <p style="text-align: center;">（二）落实专业建设检查与评估制度</p>	

建立科学的专业评估标准和评估办法,加强对专业的建设和管理。面向社会需求,实行优胜劣汰,将评估结果作为学院增设专业、确定招生计划和进行资源配置的重要依据。

### (三) 合理进行专业布局

科学划分各二级学院专业布局,发挥办学优势,重点建设优势和特色专业,使各专业相互补充,逐步形成以资源开发与测绘大类、卫生大类为主、其它大类并存协调发展的专业布局。

### (四) 师资队伍建设

结合专业建设要求,制定与专业建设发展数量匹配,学历、职称、年龄结构合理,整体素质高的专业教师队伍。建设相对稳定、素质较高的兼职教师队伍,建立专业“双师”结构教学团队。

### (五) 加强基础设施建设

强化校内实验、实训基地建设,建成职业院校校内实训基地省级3个、国家级2个。加大经费投入,建成省级现代学徒制试点项目2项。加强图书教材建设,积极推进优质资源共享课程和精品课程建设力度,力争达到各项标志性成果指标。

### (六) 积极开展特色专业与品牌专业建设

以就业为导向进行专业建设,改革人才培养模式,制修订人才培养方案。在教学内容上,充分体现专业特色与人才培养特色;在学院专业建设评估基础上,做好省级特色专业与品牌专业推荐工作。

### (七) 建立人才需求信息调研制度和毕业生质量调查制度

通过多种形式和渠道加强与企业联系,特别是要与胜利油田相关单位、改制企业形成联系机制,根据企业需求确定和调整专业、课程内容。要加强毕业生跟踪调查,根据调查结果调整课程设置为教学模式。

2-3 建设 项目 目	项目名称	高水平师资队伍建设
	<p style="text-align: center;">一、建设目标</p> <p>保持教师队伍适度增长，专任教师人数达到 500 人左右，其中高级职称比例达到 35%；45 岁以下专任教师中，硕士以上学位比例达到 95%；“双师型”教师比例达到 90%，外聘教师承担专业课的授课比例达到 30%。力争达到每个专业至少培养 1 名专业带头人，至少培养 2 名以上的中青年骨干教师，2 名中级职称以上的“双师”素质教师。建设相对稳定、生产实践经验丰富、素质较高的兼职教师队伍，逐步建立专业“双师”结构教学团队。力争培养出省级职业教育青年技能名师 2 名，省级教学名师 2 名、国家级教学名师 1 名，省级职业院校技能大赛指导教师 2 名、国家级职业院校技能大赛指导教师 1 名，省级职业院校技能大赛比赛专家库人选 5 人、国家级职业院校技能大赛比赛专家库人选 3 人，打造出省级优秀教学团队 4 个。全力支持教师参加各类业务竞赛，力争获得省级职业院校教师技能大赛奖项 3 项、国家级职业院校教师技能大赛奖项 1 项，获得省级职业教育信息化教学大赛 2 项，获得省级教师业务竞赛 2 项、国家级教师业务竞赛奖项 1 项，省级辅导员技能大赛奖项 1 项。经过三年建设，形成一支高水平教师队伍。</p> <p style="text-align: center;">二、建设内容与措施</p> <p style="text-align: center;">（一）积极探索高水平“双师型”教师培养模式</p> <p>1. 建立校企联合培养的“双师型”教师培养模式。学院与企业协商建立联合培养机制，聘任高水平人员担任全职教师、参与二级学院的专业建设。建设期内重点建设专业教师有企业兼职经历的比例达到 30%，非重点建设专业教师有企业兼职经历的比例达到 10%。</p> <p>2. 建立健全动态考核管理机制。针对“双师型”人才培养</p>	

和考核，建立专门考核管理办法，加大双师薪酬奖励。对不同等级资格的“双师型”教师进行年度考核。

## （二）培养“教练型”教学名师和专业带头人

1. 完善引进机制，加大高水平人才引进力度。紧密结合学科建设需要，扩大从国内外引进优秀高端人才和青年拔尖人才规模。

2. 培养“教练型”教学名师。通过校本培训、企业锻炼、国内访学、海外研修等措施，培养造就一批“教练型”教学名师。设立名师大师工作室，提供基金，搭建平台，引领教师队伍发展。

3. 培养行业有影响的专业带头人。完善专业带头人的标准，实行校企“双专业带头人”制，培养一批能力强、影响大的专业带头人，并充分发挥专业带头人的引领示范作用。

4. 建设一流教学团队。组建以名师和专业带头人为引领、中青年骨干教师为主体、行业企业技术骨干、能工巧匠参与的专业教学团队，制定发展计划、考核标准和绩效支持，保障教学团队发展的持续性。建设期内，力争打造出省级优秀教学团队4个。

## （三）教师全员培训

对专业教师制定三年的个人成长规划，搭建共享和交流平台，实施全员培训计划。实行新任职教师企业实习制度，新任职教师导师制度，提高新任教师适岗能力。

## （四）专兼职教师队伍建设

加强兼职教师的聘用、管理和考核，把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围，落实相关待遇。实行校内专兼职教师互助帮扶制度，提升教师双师素质，提高兼职教师队伍的整体素质。

2-3 建设 项目	项目名称	技术技能积累与社会服务
	<p style="text-align: center;">一、建设目标</p> <p>以“一流的科研与社会服务能力”为总体目标，以全面提升技术技能积累与社会服务能力为导向，创新体制机制，形成多元化科研与社会服务管理制度体系；打造一批创新型科研团队、创建实践基地、技能大师工作室、科技孵化基地；建成科技成果转移服务平台，完善成果转化有关管理办法及制度；培育一批区域内有影响力的高水平社会服务团队；力争科研与社会服务经费位居省内同类院校前列，服务能力达到省内一流水平。通过三年建设，至建设期末，累计完成国家级社科类成果1项、立项1项；完成省级科学技术课题1项、社科类课题3项；获国家专利30件；社会培训达2万人次以上，继续教育500人以上；技术服务创收（含技术培训收入）共计200万元、各类科研经费到账额200万元。</p> <p style="text-align: center;">二、建设内容与措施</p> <p style="text-align: center;">（一）完善引领、激励技术服务提质增效的体制机制</p> <p>1. 完善科研与社会服务管理体制</p> <p>完善科研管理体制，结合学院科研与社会服务能力建设实际，修订学院学术委员会章程，完善学院学术委员会组织架构，发挥学术委员会在弘扬协作攻关精神、良好的学术道德、维护学院学术信誉上的作用，积极推动学院教学、科研和学术活动的健康发展。完善社会技术服务管理体制，成立继续教育与技术培训管理工作管理组织机构，形成教学部门为实施主体，职能部门协调、管理与服务的“学院统揽，分头实施”的继续教育组织管理体制。</p> <p>2. 修订科研与社会服务管理制度</p> <p>完善激励为主的科研管理制度。在国家省市相关文件框架</p>	



内，完善以加强对教师正向激励为主体、约束机制为补充的制度，提高教师从事科学研究、项目攻关等的积极性。完善社会技术培训管理机制，建立涵盖绩效考核、项目开发、课程开发、效果评价、培训师资能力建设等多方面较为完善的工作制度体系。

#### （二）技术技能积累平台与协同创新能力建设

加强创新实践基地、技能大师工作室、应用技术研究中心等平台建设，加大资金投入，形成有效激励、协同创新的良好环境，将技术技能积累平台打造成服务经济社会发展的重要桥梁和纽带。建设一批“技能大师工作室”、“研究型团队”，为技术技能积累与技术技能创新奠定基础。

#### （三）促进科技成果转化，为新旧动能转换服务

紧扣创新发展新要求，坚持市场导向、政府引导、纵横联动、机制创新的原则，构建科技成果转移转化技术服务平台，促进科技成果资本化、产业化，促进区域产业转型升级。加大奖励力度，提高成果转移转化积极性，开发新的实训项目，培养学生创新思维与创新意识，提高学生创业就业能力，创造良好社会效益。

#### （四）发挥平台优势打造优质技术培训服务品牌

学院职业技能训练中心暨胜利油田技能人才培养基地，是中国石化油气勘探开发上游板块规模最大、设备先进、设施完善、功能齐全的石油类专业技术和技能人才培养公共实训平台。依托平台打造海外技术培训项目群、东营市地炼技术培训项目群、油公司模式培训项目群、“油田信息化建设”技术培训项目群、石油装配技术培训项目群、医疗护理培训项目群，提高服务社会能力。

项目名称	信息化建设与应用
2-3 建设 项目 目	<p>一、建设目标</p> <p>按照“互通共享、泛在感知、虚实互动、智能学习”的建设蓝图，以“数据驱动”为核心理念，优化网络基础设施，推进“共享、感知、互动、服务”为核心的智能校园建设；完成业务应用协同及全覆盖，构建“一中心四平台”，实现学院数据的挖掘分析和展现预警，提升教学、实训、科研、管理、服务信息化应用水平；以资源应用为中心，大力推行线上线下混合式教学，形成课堂教学新形态。推进信息技术与教育教学深度融合，以智能学习为目标，搭建优质数字教学资源支撑平台，开展信息化能力提升工程，提高教师的信息素养，将信息技术应用能力和技能大赛成绩纳入机关处室及二级学院等部门考核与教师晋级晋升。</p>
	<p>1. 优化网络基础设施，推进以“共享、感知、互动、服务”为核心的智能校园建设。优化网络基础设施、扩容升级网络出口；建设智能感知信息采集系统；建设全方位网络安全防护体系；搭建学校云服务平台构架。</p>
	<p>2. 完成业务应用协同及全覆盖，构建“一中心四平台”，实现学院数据的挖掘分析和展现预警。完成信息标准规范及智能校园运行机制建设；明晰核心业务应用，实现学院管理信息化无缝覆盖；建设学院共享数据中心和大数据分析平台；构建教务综合管理系统、学生易班平台和一体化服务平台。</p>
	<p>3. 以资源应用为中心，从重点建设专业核心课程作为切入点，大力推行线上线下混合式教学，形成课堂教学新形态。采用混合式教学的课程达到 80%。</p>
<p>4. 搭建信息化教学支撑平台建设。提升现有的专业教学资源库和在线课程平台功能；搭建 MOOC 及 SPOC 网络学习平台；</p>	

推进教学资源的移动化应用。

5. 开展信息化能力提升工程，提高教师的信息素养，将信息技术应用能力纳入部门考核与教师晋级晋升。

## 二、建设内容与措施

（一）推进以“共享、感知、互动、服务”为核心的智能校园建设，优化网络基础设施、扩容升级网络出口，建设智能感知信息采集系统，建设全方位网络安全防护体系，搭建学校云服务平台架构，完成业务应用协同及全覆盖，构建“一中心四平台”，实现学院数据的挖掘分析和展现预警。

1. 完善信息标准规范，建立智能校园运行机制，制定信息编码集，建立全局数据库；制定统一业务系统数据库建设标准；构建数据分析模型，为学校领导分析决策提供支持；建立和完善运行机制，保障系统持续运行。

2. 建设学院共享数据中心，建设“大数据”分析平台，明晰核心业务应用，实现业务应用协同及全覆盖。

3. 构建线上事务中心，完善教务综合管理系统，建设学生易班平台，完善学院一体化服务平台，提高工作效率。

（三）大力推行线上线下混合式教学模式，以信息化手段管理教学全过程，推进信息化课堂教学新形态建设

（四）优质数字教学资源支撑平台建设，提升现有的专业教学资源库和在线课程平台功能，搭建 MOOC（慕课）及 SPOC（私播课）网络学习平台，推进移动学习应用和开展。

（五）开展信息化能力提升工程，提升教师信息化教学能力，加大信息技术应用考核力度，将信息化技术应用纳入部门量化考核，将教师信息技术应用能力与职称评聘挂钩，加快信息化建设步伐。

2-3 建设 项目	项目名称	国际合作与交流
	<p style="text-align: center;">一、建设目标</p> <p>通过三年建设，国外友好机构达到 15 个，引进原版教材 2 种、课程资源库 2 个，编写对接国际性标准的双语教材（国际通用标准）2 部，引进高水平外教 2-5 人，引进 2 个以上国际职业资格标准，设立中外合作办学项目 2 个，全院具有国（境）外研修培训经历的教师达 30%。</p> <p style="text-align: center;">二、建设内容与措施</p> <p style="text-align: center;">（一）扩大来鲁留学项目，积极开展国际交流</p> <p>1. 设立中外合作办学项目，推动各专业设立正式备案和招生的中外合作办学项目，与英国、美国、加拿大、澳大利亚等国家的院校合作，申请举办 2 个中外合作办学项目；与台湾辅英科技大学合作，举办护理专业境外合作办学项目。</p> <p>2. 服务学生海外专升本。加强学生的语言培训，引进雅思等英语培训认证机构，开展常态化语言培训；加强与国际合作院校的学分互认项目，服务学生海外专升本。建设期内服务学生参与海外专升本项目 5 人。</p> <p>3. 推动创新创业与技能大赛国际化，积极备战或参加国际技能大赛；与友好学校或国际组织合作，共同举办国际技能大赛，促进与国际标准对接；引进全球模拟公司联合体课程，促进学院创新创业人才培养。建设期内，学生参加国际大赛 2 人次。</p> <p>4. 招收“一带一路”国家留学生，集中 1-2 个优势专业开展招收留学生试点，探索引进“一带一路”沿线国家或非洲留学生 20 名；配备对外汉语教师，开展短期语言进修生培养，建设期内完成 15 人次面向国（境）外合作院校学生开展短期文化体验活动，建设期内完成 30 人次。</p>	

5. 走出去开展合作办学，到“一带一路”沿线国家开展合作办学 2 项。与加纳的石油院校合作，输出石油工程类专业标准及认证体系，为加纳等非洲国家培养高端技能人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，建设期内完成 30 人次；与积极拓展国际业务的大型企业联合办学，共建国际化人才培养基地或员工培训基地。

6. 拓展海外就业项目，与共通国际株式会社合作，开展护理专业的涉外护理方向培养，推动学生赴日本就业；与韩国 COENS 公司、纬科国际石油学院合作拓海外就业市场，开展海外就业订单培养。

#### （二）引进与利用优质教学资源

扩大国（境）外合作伙伴，加强与国际组织、跨国企业的合作，每年与 3-5 个国（境）外机构签订合作协议，建设期内国（境）外友好机构达到 15 个。引进与利用发达国家的优质课程资源，结合中外合作办学项目的实施，编写对接国际性标准的双语教材（国际通用标准）2 部。引进专业课外教 2-5 人，强化学生外语能力。

#### （三）开发接轨国际的标准与课程

开发与国际接轨的专业标准和课程标准，形成校际课程互通互认机制，对接国际企业需求更新教学内容，石油工程学院试点走出去办学，培养留学生，辐射石油工程类专业标准；与国际企业合作，引进跨国企业的标准，将国际先进工艺流程、标准、管理方法等引入教学内容。

#### （四）加强师生交流与培训

促进与国外机构的常态化交流，开展师生短期文化研修活动，开展教师国（境）外培训，健全国际交流与合作机构，形成适应国际合作的灵活机制。

2-3 建设 项目	项目名称	质量管理与保证体系建设
	<p style="text-align: center;">一、建设目标</p> <p>树立“自我保证”的质量理念，形成“质量至上”的文化氛围；建立“全员参与、全程覆盖、全面监督”的常态化、网络化、可持续的内部质量保证体系；实现学院人才培养工作状态数据的实时采集，分析与反馈，落实教学诊断与改进工作任务，激发内生动力，履行人才培养质量保证主体责任，持续提升人才培养质量和教学管理水平。</p> <p style="text-align: center;">二、建设内容与举措</p> <p style="text-align: center;">（一）培育质量至上管理文化，营造质量建设氛围</p> <p>以育人质量提升为核心，丰富办学内涵，厚植校园文化；以工匠精神为指引，将胜利精神、石油文化引入校园，打造具有鲜明特色质量文化。明确质量保证在学院发展中的地位，培养“人才培养质量是学院发展生命线”的质量观，建设诊断改进制度，建设“时时、处处、事事”都为质量负责的管理文化。实施“校训、校风、教风、学风”建设工程，健全质量文化管理体系。打造质量文化提升平台，加强质量文化宣传，加强校园质量文化硬件建设，打造质量管理实施基础。建立质量文化保障机制，刻画工作流程，强化节点控制，并对质量文化建设实施方案动态调整，在建设过程中不断进行自我诊断、自我纠偏、自我提升，保证质量文化建设实施有序推进。</p> <p style="text-align: center;">（二）建立内部质量保证体系，实施质量自我保证</p> <p>以利益相关方对人才培养需求为目标，根据“学校、专业、课程、教师、学生”横向五层面与“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”纵向五系统质检的质量依存关系，依托数据采集平台，充分把握办学定位、发展目标与社会需求的符合度，学校专业结构对产业结构的契合度和对办学定</p>	

位的支撑度，人才培养规格与岗位（群）需求的吻合度，学生、社会、用人单位、政府对教学质量的满意度，教学资源对人才培养的保障度等五个“度”，建立内部质量保证体系，建立质量诊断改进机制，激发活力，提升内生动力，提高育人质量。

健全质量保证组织体系，完善质量发展规划体系，完善质量内控制度体系，建立质量标准流程体系，完善质量运行实施体系，结合“十三五”发展规划、年度工作计划、重点工作和常规任务推进计划，层层分解，编制实施性年度工作计划，合理利用人、财、物、信息等资源实施有效监测，充分发挥学院数据平台的功能，对实施过程数据进行实时采集，监测分析，即时预警，改进提升。

### （三）开展教学工作诊断改进，持续提升教育质量

由质量管理委员会领导，质量控制中心统筹协调，基于学院“五纵五横”质量保证诊改体系，围绕“建立”“常态化”“职业院校”“自主保证”“人才培养质量”“机制”这六个关键控制点，以政府、社会、企业、学生需求为输入，以提高政府、社会、企业、学生的满意度为输出，在学院、专业、课程、教师、学生五个层面，开展内部质量保证体系诊断与改进工作，构建质量改进系统，着手分层次撰写自我诊断与改进报告，发挥人才培养质量的第一主体责任作用。

### （四）搭建信息管理服务平台，提升信息化水平

在学院现有各类管理服务系统的基础上，对接教育部人才培养工作状态数据采集与管理平台，进行功能扩展，优化数据结构，建设校本数据管理中心，提升数据管理队伍的素质与能力，提升学院信息化管理水平。建设数字化专业教学资源库，搭建师生在线学习平台，创新课程教学模式，完善课程教学质量在线监测分析系统，提高智能化课堂教学质量。

2-3 建设 项目 目	项目名称	特色文化建设
	<p>一、建设目标</p> <p>经过三年建设凝练提升学院文化体系，进一步提炼体现时代要求的办学育人理念，凝炼学院精神，形成具有石油特色的先进的学院价值观、文化内涵、职业道德，系统严密、科学合理的制度规范，理念先进、特色鲜明的组织形象，信息畅通、设施先进的工作平台，和谐质朴、环境宜人的学院设施。营造学术氛围浓郁，创新意识强烈的石油特色文化学术环境。实现学院文化与胜利文化、黄河口文化的高度融合，突出的体现石油特色，建设国内一流的石油文化教育和宣传基地。努力培育品牌、打造精品，建设高品位、有特色、充满活力的学院文化，着力实施全方位多层次的文化建设工程，形成具有广泛影响力的创新创业文化品牌。形成良好的学院文化氛围，树立良好的创新卓越、社会倚重的学院外部形象，团结和凝聚全体师生员工为实现学院的奋斗目标而拼搏奋进，为学院发展提供强有力的精神动力和文化支撑。</p> <p>二、建设内容与措施</p> <p>（一）凝练提升学院文化体系</p> <p>1. 传承胜利精神，构建卓越精神文化。践行立德树人的使命，秉承“博学笃志、切问近思”的校训和“惟实求真、严谨创新”的校风，实施大学精神培育和弘扬计划、校园文化阵地建设计划，传承培育自强不息，事业第一，爱校如家，勇于创新的胜利精神。</p> <p>2. 坚持依法治校，构建优良制度文化。健全依法治校制度体系，加快建立现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化学术道德建设。</p> <p>3. 建设人文校园，构建优质环境文化。丰富提升校园文化</p>	



活动。不断丰富师德征文及演讲、教学大赛、创新创业大赛等赛事，鼓励创先争优；提升国学大讲堂、“问道”等活动的层次，构建品牌文化。

4. 着眼务实高效，构建良好行为文化。强化日常学习的监督考核，定期开展“爱岗敬业”、“创新创业”、“师德”等各类评先树优，选树各方面的典型模范。制定和完善教职工行为规范、学生行为规范、学术管理规范、师德规范等，做好校园文化的宣贯，让理念文化入脑入心。

### （二）强化创新创业文化建设

搭建开放式创新创业实践平台，实施创业促进就业战略。加强与国内外创业机构合作，建立创业孵化器，锻炼学生创业能力，培育创新精神，以创业带动就业。培育创新创业文化氛围，树立追求卓越创、崇尚创新、服务社会的价值导向，培育企业家精神和创客文化，打造校园系列创新创业文化品牌。

（三）弘扬社会主义核心价值观，传承中华民族优秀传统文化  
贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思想政治课程同向而行，形成协同效应。寻找最佳契合点——“胜利精神”这一优秀企业文化与社会核心价值观，根据石油特色文化教育特点，结合“大思政”教育体系建设，实现由“文化认同”向“文化自我构建”的转变。

### （四）融合企业文化，培育职业理想与工匠精神

学院文化与企业文化互相作用、互相促进，塑造学生工匠精神、工作态度、工作作风。校企环境文化交融，缩短学生就业后与企业文化的距离，快速融入企业文化。加强校友文化建设，连接校企文化，形成特色校友文化，链接学校文化和企业文化。

项目预算总投入资金 1.1 亿元，分三年使用安排，2018 年投入 1946 万元，占总资金的 17.70%；2019 年投入 5261 万元，占总资金的 47.80%；2020 年投入 3793 万元，占总资金的 34.50%。项目资金分配及各子项目预算情况：体制机制创新项目投入 121 万元，占 1.10%；一流专业群建设项目投入 6234 万元，占 56.70%；高水平师资队伍建设项目投入 1372 万元，占 12.50%；技术技能积累与社会服务项目投入 943 万元，占 8.60%；信息化建设与应用项目投入 1097 万元，占 9.97%；国际合作与交流项目投入 620 万元，占 5.64%；质量管理与保证体系建设项目投入 101 万元，占 0.92%；特色文化建设项目投入 130 万元，占 1.18%；其它配套建设项目投入 382 万元，占 3.47%。

2-4  
经费  
预算

建设项目预算资金安排表

建设项目	项目投入预算 (万元)			合计 (万元)
	2018 年	2019 年	2020 年	
体制机制创新	42	56	23	121
一流专业建设	896	2900	2438	6234
其中：教学改革	182	392	351	925
护理专业群	42	456	396	894
其它专业群	46	492	476	1014
混合制学院建设	38	412	368	818
实训基地建设	588	1148	847	2583
高水平师资队伍建设	480	566	326	1372
技术技能积累与社会服务	236	386	321	943
信息化建设与应用	156	682	259	1097
国际合作与交流	22	361	237	620
质量管理与保证体系建设	20	70	11	101
特色文化建设	32	72	26	130
其它	62	168	152	382
其中：学管体系建设	26	72	65	163
管理费	36	96	87	219
合 计	1946	5261	3793	11000

2-5 建设 进度 及 保障 措施	<p style="text-align: center;">一、项目总资金使用安排</p> <p>根据山东省教育厅第二批优质高等职业院校建设要求，制定学院建设方案及各建设项目分年度实施计划，八个建设项目均成立建设项目组，由专人负责，制定详细的项目建设实施方案，根据建设目标和进度进行监督检查，确保项目按建设计划顺利完成。项目建设期三年（2018-2020年），分年度建设任务是：</p> <p>2018年11月，启动并推进项目申报与建设工作。在省教育厅、财政厅等主管部门以及东营市有关部门的指导下，完善建设方案，制订建设项目任务书，建立项目管理体制与运行机制，成立项目建设的领导机构和工作机构，落实经费投入，明确建设任务和责任人及完成时限。同时，充分发动广大教职工参与优质校建设，全面启动建设项目。</p> <p>2019年，全面推进优质校院校项目建设工作。明确全年建设目标，严格督导项目运行、落实经费，各项成果按时推进，8个建设项目初见成效，在综合实力、人才培养、科技开发、社会服务、国际合作等各个领域建设标志性成果逐步显现，办学基础能力显著提高，办学实力逐步增强，办学特色和品牌效应日渐彰显。期间，接受省教育厅、财政厅组织的项目中期检查。</p> <p>2020年，全面实现优质校项目建设目标。按照项目投入预算，继续进行投入和建设。持续推进各项建设任务的实施；全面检查、梳理各项建设任务，整理建设期取得的一流指标、标志性成果，确保所有建设任务全部落实到位；进行项目建设总结，凝练建设成果，确保达到优质水平，接受省教育厅、财政厅组织终期验收。</p> <p style="text-align: center;">二、保障措施</p>
----------------------------------	---

1. 成立领导小组，加强组织保障。市政府成立由市长任组长的东营市山东省优质高职院校项目建设领导小组，学院成立院长任组长的项目建设工作小组，成立党委书记、院长担任组长的优质校项目建设办公室。建设办公室设体制机制创新等八个项目协调指导组和财务协调组，负责项目建设的指导、协调、调度、监管。由相关主要职能处室和二级学院牵头分别成立八个项目建设组，负责项目的具体实施和推进。在学院现有管理制度的基础上，进一步完善项目运行、管理、监督制度，确保各建设项目建设工作稳步推进，取得实效。

2. 树立质量意识，强化过程管理。树立全面质量管理意识，遵循教育部关于教学工作诊断与改进文件精神的要求，构建内部质量保证体系、健全和完善质量保证组织体系、质量发展规划体系、质量内控制度体系、质量标准流程体系、质量运行实施体系；在方案实施和任务落实中，按照建设任务和目标，逐级分解、梳理，建立路线图和时间表，明确目标、建设内容、完成时限、责任部门，形成系统完善的优质校建设项目管理体系。同时并将任务完成情况纳入各院、各部门绩效考核，推动各项任务贯彻落实。

### 3. 加强内控管理，提高资金使用效能

督促学院主办方和相关行业按承诺按时足额投入建设资金，同时确保每生每年财政拨款达到 1.2 万元，并实现逐年递增；加大校企合作力度，确保专业建设、实训基地建设、师资队伍建设和信息化建设、基础建设等专项资金投入。加强内控管理，建立资金使用风险防控机制。成立由学院纪委牵头，财务处、总务处等行政处室以及法律顾问和专业会计机构组成的专项经费风险评估小组，对重大使用项目进行评估分析，并监督资金使用，消除资金使用隐患，提高资金使用效能。

2-6  
预期  
效益

### 一、综合办学实力和水平显著增强

通过体制机制创新、一流专业群建设、高水平师资队伍建设、技术技能积累与社会服务、信息化建设与应用、国际合作与交流、质量管理与保证体系建设、特色文化建设，力争取得 27 项国家级标志性成果、70 项省级标志性成果，1 项独创性成果，2 项国际化通用标准。上述成果的取得将显著提升学院办学水平、人才培养质量和服务社会发展的能力，切实促进学院融合发展、内涵发展、创新发展，进一步扩大学院的品牌影响力，在职业教育领域产生较大影响。

### 二、重点专业群达到国内一流水平

通过优质高职院校建设，使护理专业群达到国内一流水平。学院人才培养成效更加明显，实验实训条件达到一流标准，信息化教学改革达到全国领先水平，专业教育的国际化进程进一步加快，打造一批在国际国内专业拥有较高知名度的名师、大师，培养出大批创新型高素质技术技能人才。

### 三、服务经济社会发展能力明显提升

通过项目建设，学院教师水平进一步提高，培育出在专业行业领域有影响力的领军人才，学院科技创新和技术服务能力明显增强，重点建设国家级石油工程、油气生产信息化教学实训基地，使学院成为石化上游产业人才培养的重要阵地，成为推动区域经济发展的智力引擎，助推中国制造强国、山东制造强省战略目标的实现。

### 四、信息化建设助推职业院校教学模式创新

通过构建信息化管理服务平台，推动基于资源库建设、“互联网+” 教学的课堂新形态和模式创新，充分调动学生学习积极性、主动性和创造性，切实提升学院管理水平和人才培养质量。

## 举办方承诺

山东胜利职业学院是原由胜利油田创建的公办全日制普通高等职业院校。为充分发挥学院的资源优势 and 办学特色，优化东营市高等职业教育布局，促进区域经济社会更好更快发展，东营市人民政府和胜利油田于2017年11月签署山东胜利职业学院办学资质移交框架协议，标志着学院由胜利油田办学转为东营市人民政府主导办学。变更办学主体后的山东胜利职业学院，按照高起点定位、高质量办学原则要求，承担着培养适应新时代经济社会发展要求和新旧动能转换需要的高素质技术技能人才的重要职责。学院申报建设山东省优质高职院校，作为举办方，东营市人民政府作出如下承诺：

一、创造良好的政策环境。东营市人民政府支持学院的建设规划和发展，将学院发展纳入东营市“十三五”发展整体布局，重新激发学院办学活力。

二、加大资金投入。完善学院投入长效机制，逐年提高职业院校财政性生均经费标准和生均公用经费标准。安排专项资金，重点支持新学院软硬件基本建设，师资队伍建设，专业建设和实验实训基地建设等建设项目。

三、支持建设优质高职院校。把学院建设山东省优质高职院校列入市委市政府重大决策部署立项项目，并给予重点支持，保证资金按需按时足额到位。将支持学院深化办学体制机制改革创新，提高人才培养质量，为山东省、东营市深入实施创新驱动发展战略，加快转方式、调结构、促升级、惠民生提供高素质劳动者和技术技能人才支撑，创建特色鲜明，国内一流的优质高职院校。

负责人签字：

张明国



专家组评审意见

专家组组长签字:

年 月 日

省教育厅审核意见

年 月 日